



**ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ**  
**“Акад. Боян Петканчин”**  
**ГР. ХАСКОВО**

гр. Хасково, ул. “Ст. Стамболов” 10, тел./факс: (038) 62-40-98, тел.: 62-43-67; GSM: 0878120762

www.pmg-haskovo.org, e-mail: [pmg\\_haskovo@abv.bg](mailto:pmg_haskovo@abv.bg)

УТВЪРДИЛ  
ДИРЕКТОР: .....  
Донка Годорова

**ЕТИЧЕН КОДЕКС**  
**НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ НА ПМГ ”АКАД. БОЯН ПЕТКАНЧИН“-**  
**ГР.ХАСКОВО**

**I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ**

Чл. 1. Този кодекс представя стандартите за етично поведение, регламентира етичните правила, които следва да се прилагат при изпълнение на служебните задължения и в ситуация на конфликт на интереси на работещите в ПМГ „Акад. Боян Петканчин“. Този кодекс визира стандарти за поведение етични норми, касаещи отношенията на ученици, родители и други заинтересовани страни при осъществяване на организационните взаимодействия в образователния и възпитателен процес.

Чл. 2. Настоящият кодекс е създаден на основание чл. 175. Ал. 1 от ЗПУО съобразно законодателството в Република България и базовите ценности: компетентност, лоялност, честност, безпристрастност, отговорност.

Чл. 3. При изпълнение на задълженията си, работещите в ПМГ „Акад. Боян Петканчин“ се отнасят любезно и с уважение към всеки, като зачитат правата и достойнството на личността и не допускат прояви на дискриминация.

Работещите с деца специалисти се ръководят от основните принципи:

- Детството е важен период от живота на човека.
- Семейството е най-естествената среда за развитието на детето.
- Всяко дете притежава неповторима уникалност и стойност.
- Всяко дете е има право на свобода на изразяване на мнение; свобода на мисълта, съвестта и религията.
- Всяко дете има право на закрила срещу насилие във всичките му форми /физическо, психическо, социално, онлайн и пр./
- Всяко дете и всяко семейство заслужават да бъдат подпомогнати да развият пълния си потенциал.
- За всяко дете, попаднало в риск е необходима специална закрила.
- Децата с изявени дарби се ползват от мерките за специална закрила.

Чл. 4. Спазването на Етичния кодекс на ПМГ „Акад. Боян Петканчин“ е задължително за всички педагогически специалисти, служители, ученици, родители и заинтересовани лица при изпълнение на техните задължение и при взаимодействие в училището и свързани с него дейности.

**II. МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ КЪМ УЧЕНИЦИТЕ И РОДИТЕЛИТЕ**

Чл. 5. Педагогическите специалисти и служителите на ПМГ „Акад. Боян Петканчин“:

1. Основават практиката си на съвременните знания за човешкото развитие и познаването на индивидуалните особености на ученика.
2. Разбират и уважават уникалността на всеки ученик.
3. Съобразяват се със специфичната уязвимост на децата.
4. Създават безопасна и здравословна среда, стимулираща интелектуалното, социалното, емоционалното и физическо развитие на ученика.
5. Подкрепят правото на ученика свободно да изразява мнение по всички въпроси от негов интерес.
6. Осигуряват на учениците с увреждания равни възможности за достъп до адекватни грижи и

образование.

7. Не участват в практики, които не зачитат достойнството на ученика или са опасни и вредни за неговото здраве и развитие.

8. Не участват в практики, които дискриминират учениците на основа на раса, етнически произход, религия, пол, националност, език, способности или на базата на статуса, поведението или убежденията на родителите.

9. Познават симптомите на насилие над дете – физическо, сексуално, вербално, емоционално малтретиране или занемаряване. Познават и спазва законите и процедурите, защитаващи детето от насилие.

10. При съмнение за насилие уведомяват директора и органите за закрила на детето.

11. Когато им станат известни действия или бездействия, които заплашват здравето и сигурността на ученика, имат моралната и законова отговорност да информира органите по закрила на детето.

12. Зачитат достойнството на всяко семейство, неговата култура, обичаи, език и убеждения. Уважават семейните ценности при възпитанието и образованието на учениците.

13. Зачитат правото на семейството да бъде информирано за:

- начина, по който работи с учениците;
- за всички решения, отнасящи се до детето;
- за всички проекти, включващи ученика,

като дават възможност родителите да упражнят правото си на отказ, без да изпитват чувства на вина.

14. Осигуряват конфиденциалност на информацията, освен в случаите, при които има основания да се счита, че е заплашен живота на ученика и благополучието на детето е в риск.

Чл. 6. Педагогическите специалисти и служителите опазват данните и личната информация на учениците и родителите, станали им известни при или по повод на изпълнението на служебните задължения, при спазване на изискванията на Закона за защита на личните данни.

### **III. ПРОФЕСИОНАЛНО И ЛИЧНО ПОВЕДЕНИЕ НА РАБОТЕЩИТЕ В ПМГ „АКАД. БОЯН ПЕТКАНИЧИН“**

Чл. 7. Работещите училището подпомагат органите на държавната власт с висок професионализъм, безпристрастност и активност при разработването и провеждането на държавната образователна и училищна политики.

Чл. 8. /1/ Работещите спазват служебната йерархия и изпълнява актовете и заповедите на горестоящите органи и служители от администрацията.

/2/ работещите на са длъжни да изпълняват неправомерна заповед, издадена по установения ред, когато тя съдържа очевидно за него правонарушение.

/3/ Работещите могат да поискат писмено потвърждаване на служебния акт, когато в отправената до него устна заповед се съдържа очевидно правонарушение.

Чл. 9. При изпълнение на задълженията си и в обществения живот, работещите в ПМГ „Акад. Боян Петканичин“ следват поведение, което не уронва престижа на институцията: не допускат на работното си място поведение, несъвместимо с добрите нрави, спазват благоприличието в облеклото, съответстващо на служебното им положение, контролират поведението си в конфликтни ситуации.

Чл. 10 Работещите противодействат на корупционни прояви и на други неправомерни действия в училище. Не допускат да бъдат поставени във финансова зависимост или в друга обвързаност, която повлиява на изпълнението на техните задължения.

Чл. 11 Работещите не трябва да изразяват лични мнения по начин, който може да бъде тълкуван като официална позиция на администрацията или ръководството на гимназията.

Чл. 12. При изпълнение на служебните си задължения работещите в гимназията опазват повереното им имущество с грижата на добър стопанин и не допускат използването му за лични цели.

Чл. 13. В отношенията си с колегите, работещите проявяват уважение, коректност, зачитане на

достойнството на другия, уважават правото им на личен живот, толерантни са към различията в мненията.

Чл. 14. Възникналите в процеса на работа проблеми се обсъждат с ръководството, като вносителя предлага адекватни според него решения.

#### **IV МОРАЛНИ ОТГОВОРНОСТИ НА УЧЕНИЦИ, РОДИТЕЛИ И ДР. ЗАИНТЕРЕСОВАНИ С ЛИЦА**

Чл. 15 Учениците има следните права:

- да бъдат обучавани и възпитавани в здравословна, безопасна и сигурна среда;
- да бъдат зачитани като активни участници в образователния процес;
- да получават информация относно обучението, възпитанието, правата и задълженията си;
- да получават обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие;
- да дават мнения и предложения за училищните дейности, включително за избираемите и факултативните учебни часове;
- чрез формите на ученическо самоуправление да участват в обсъждането при решаването на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност, в това число на училищния учебен план;
- да получават съдействие от училището и от органите на местното самоуправление при изразяване на мнението си по въпроси, които пряко ги засягат, както и при участие в живота на общността;

Чл. 16. Учениците имат следните морални задължения:

- да съхраняват авторитета на училището и училищната общност и да допринасят за развитие на добрите традиции;
- да зачитат правата, честта и достойнството на другите, както и да не прилагат физическо и психическо насилие;
- да не участват в хазартни игри, да не употребяват тютюн и тютюневи изделия, алкохол и наркотични вещества;
- да не носят оръжие, както и други предмети, които са източник на повишена опасност;
- да спазват правилата за поведение в паралелката и в училището;
- да спазват правилника за дейността на институцията;
- да не възпрепятстват със своето поведение и постъпки нормалното протичане на учебните часове;
- да спазва нормите за обществено поведение и законите на страната;
- да се явява в училище с външен вид, съответстващ на училището като светска институция, с облекло, подходящо за общуване в образователна среда, и във вид, който съответства на положението му на ученик и на добрите нрави.
- да пазят училищното имущество, училищната сграда и принадлежащия ѝ район;
- да участва активно за постигане целите на образователно- възпитателния процес
- да не си служи с измама по време на устно или писмено изпитване, да не ползва други източници и литература освен позволените от преподавателя и да не използва готови материали като свои.
- да се грижи както за личните си хигиена и добър външен вид, така и за реда и чистотата в класната стая и коридорите.
- да бъдат толерантни един към друг, да избягват всякакви прояви на агресивност и физическа саморазправа и да съобщават на дежурния учител при опасност от възникването на такива.

Чл.17 Родителите имат следните права, свързани с етиката в отношенията с работещите в училище:

- да получават информация за успеха и развитието на децата си, за спазването на правилата в училището и за приобщаването им към общността;
- да се срещат с ръководството на училището, с класния ръководител, с учителите и с другите педагогически специалисти в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
- да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушвани, когато се решават въпроси, които засягат правата и интересите на ученика;

- да получават информация, подкрепа и консултиране в училището по въпроси, свързани с образованието, с кариерното ориентиране и с личностното развитие на децата им;
- да избират и да бъдат избирани в обществения съвет на училището;
- да изразяват мнение и да правят предложения за развитието на училището и на центъра за подкрепа за личностното развитие.

Чл.18 Родителите имат следните задължения, свързани с етичните правила в училището:

- да съдействат за укрепване на авторитете на институцията и с поведението си да не накърняват достойнството и авторитета на работещите и учениците в училището.
- да осигуряват редовното присъствие на ученика в училище, като уведомяват своевременно училището в случаите на отсъствие на ученика;
- редовно да се осведомяват за своите деца относно приобщаването им в училищната среда, успеха и развитието им в образованието и спазването на училищните правила;
- да спазват правилника за дейността на училището и да съдействат за спазването му от страна на ученика;
- да участват в процеса на изграждане на навици за самоподготовка като част от изграждането на умения за учене през целия живот;
- да участват в родителските срещи;
- да се явяват в училището след покана от учител, директор или друг педагогически специалист в подходящо за двете страни време.

Чл. 19 Общественият съвет в училището . участва с представители в създаването и приемането на етичния кодекс на училищната общност.

Чл. 20 Представителите на обществения съвет в своята дейност се ръководят от:

- законовите нормативи;
- етичните норми за общуване и поведение;
- спазват изискванията за конфиденциалност на информацията, която получават във връзка с дейността им в обществения съвет и която засяга учениците и работещите в гимназията.

## **V РЕД ЗА АДМИНИСТРИРАНЕ НА НАРУШЕНИЯТА НА ЕТИЧНИЯ КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

Чл.. 21 При нарушение на този кодекс, всеки от работещите и учениците в ПМГ „Акад. Боян Петканчин“, както и родители и други заинтересовани лица, могат да подадат сигнал или жалба чрез входящата кореспонденция на гимназията.

Чл. 22 Директорът разглежда внесения сигнал или жалба, като по негова преценка може да сформира комисия за проверка със заповед, или да се произнесе по тях.