

**ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА  
ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „АКАД. БОЯН ПЕТКАНЧИН“ ГР. ХАСКОВО  
ЗА ПЕРИОДА 2020-2024г.**

ПРИОРИТЕТИ	ДЕЙНОСТИ	СРОКОВЕ	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ФИНАНСИРАНЕ	ИНДИКАТОРИ
<p><b>1.Осигуряване на високо качество на обучението в гимназията.</b></p>	<p>Осигуряване на равен достъп до образование и приобщаване на всички ученици чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осигуряване на лесен достъп до сградата и кабинетите за всички ученици;</li> <li>• Осигуряване на необходимите технически средства за обучение в електронна среда за всички ученици;</li> <li>• Осигуряване на учебници за учениците от V до VII клас;</li> <li>• Осигуряване на стипендии и средства за пътни разходи на учениците;</li> <li>• Осъществяване на обща подкрепа за всички ученици и допълнителна подкрепа за нуждаещите се;</li> <li>• Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.</li> </ul>	<p>2020-2024г.</p>	<p>Директор, зам.- директори, педагогически специалисти, административен персонал УН и ОС;</p>	<p>Бюджет, национални програми, проектно финансиране, дарения и спонсорство;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повишен дял на учениците от VII клас с постижения над средните за страната на националното външно оценяване;</li> <li>• Повишен дял на зрелостниците с постижения над средните за страната в държавните зрелостни изпити;</li> <li>• Ефективен образователен процес, насочен към развиване на индивидуалните потребности и способности на всеки ученик и успешното овладяване на ключовите компетентности;</li> <li>• Повишаване на мотивацията и удовлетвореността на учениците от качеството на образование по</li> </ul>

	<p>Изграждане на позитивен психологически климат за работа и учене в училище:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Припознаване на правилата и етичните норми в училище от всички членове на училищната общност и тяхното спазване;</li> <li>• Създаване на умения за общуване, работа в екипи и толерантни взаимоотношения в учебните часове, извънкласните дейности, формите на ученическо самоуправление, формални и неформални дейности на училищно ниво.</li> </ul>	2020-2024г.	Ръководство, педагогически специалисти, УН и ОС;	Бюджет, национални програми; проектно финансиране; дарения и спонсорство;	<p>всички учебни предмети;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повишен интерес и успехи на учениците на национални и международни олимпиади, състезание, конференции и др.</li> <li>• Преподаване, учене и оценяване чрез компютърни технологии;</li> <li>• Използването на различни облачни услуги в училище – Office 365, eTwinning. Въвеждане на нови методи на преподаване и самообучение с приоритет към STEM обучение;</li> <li>• Използване на изцяло електронна документация - електронен дневник, електронни ученически книжки и електронни картони чрез платформата SHKOLO.BG и др.</li> </ul>
	<p>Модернизиране на процеса на обучение чрез иновативни подходи на педагогическо взаимодействие с учениците:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Създаване на училищна система за управление на качеството на образователните дейности, която да отчита както традициите в ПМГ “Акад. Боян Петканчин”, така и световния опит и да разкрива пред ръководители, учители, ученици възможности за по – висока ефективност на собствената им дейност;</li> </ul>	2020-2024г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация, УН и ОС;		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет и нивото на преподавателските умения чрез различни форми и начини за практическо приложение и иновации;</li> </ul>				
	<p>Използване на възможностите на ИКТ за разнообразяване на учебния процес и мотивиране на учениците за активно участие в него:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Непрекъснато професионално развитие на преподавателите, включването на нови методи на преподаване, създаването на междупредметни връзки;</li> <li>• Училището осигурява различни извънкласни дейности, които да отговарят на нуждите на учениците в контекста на новите образователни тенденции на 21. век;</li> <li>• Използването на MS Office 365 и платформата eTwinning за реализиране на модерен подход за индивидуална работа, екипна дейност и проектно-базирано обучение;</li> </ul>	2020-2024г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация, УН и ОС;	Бюджет, национални програми; проектно финансиране, дарения, спонсорство;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Пълно използване на възможностите на внедрения електронен дневник за администрация, комуникация, организация и отчитане на резултатите от учебния процес, лични образователни дела на учениците и изготвяне на документи за завършен клас, етап и степен на образование.</li> </ul>				
	<p>Осигуряване на ефективно обучение в профилирана подготовка по съответните предмети във втори гимназиален етап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Осигуряване на необходимата база и организация на обучение по профилиращите предмети;</li> <li>Прилагане на иновативни програми в избираемите модули по профилирана подготовка;</li> <li>Включване на “учене чрез практика” със съдействието на представители на бизнеса.</li> </ul>	2020-2024г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация, УН и ОС;	Бюджет; национални програми; проектно финансиране; дарения, спонсорство, партньорства;	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осигуряване на качествена подготовка на учениците в иновативните паралелки чрез използване на</li> </ul>	2020-2024г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация;	Бюджет; национални програми; проектно финансиране;	

	<p>ефективни методи за учене и преподаване в направление STEM, дистанционно обучение на учениците в цялото училище, и мотивиране за активно включване на STEM-подхода в учебния процес по предметите:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Използване и развитие на защитена дигитална среда за комуникация и сътрудничество между учители, ученици и родители;</li><li>• Създаване на междупредметни връзки чрез засилване на сътрудничеството между различните ЕКК в училището. Модернизиране на организацията, сътрудничеството и споделянето на информация чрез използване на онлайн платформи за развитие на мултидисциплинарния подход и STEM обучението в класната стая</li><li>• Утвърждаване на училището като иновативно в сферата на дигиталните технологии.</li></ul>			дарения, спонсорство, партньорства;	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

<b>2.Развитие на професионалната педагогическа общност в училище.</b>	<p>Развиване на системата за квалификация, преквалификация на учителите, съобразена с потребностите на гимназията и с новите изисквания за високо качество и практическа насоченост на образованието.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Усъвършенстване на създадената система за квалификация, самоусъвършенстване на педагогическите специалисти чрез повишаване на личната квалификация;</li> </ul>	2020-2024г.	Ръководство, главни учители;	неприложимо	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повишаване на професионалната ефективност на педагогическите специалисти и качеството на преподаване;</li> <li>Използване на ефективни и иновативни методи на преподаване, включително и в дигитална среда;</li> <li>Методическо и научно израстване на учителите за работа в извънредни обстоятелства;</li> <li>Повишаване на професионалните компетенции за разработка и реализация на национални и международни програми и проекти;</li> </ul>
	<p>Повишаване на квалификацията, обучение и надграждане на знания и умения на педагогическите специалисти;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – семинар, лекция, дискусия, участие в научно-практическа конференция, ЕКК, открити уроци, информация от библиотека,</li> </ul>	2020-2024г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране;	

	<p>интернет ресурс, работа в електронна среда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осигуряване на обученията за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, иновации и предприемачество и др.);</li> <li>• Квалификация на учителите за работа с новите учебни програми;</li> <li>• Участие в НП “Квалификация на педагогическите специалисти“;</li> <li>• Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с ИКТ; съвременните методи на преподаване за повишаване на равнището на грамотността; сътрудничество с родителите и др. ;</li> </ul>				
	<p>Мотивиране на педагогическите специалисти към непрекъснато надграждане и практическото използване на нови иновативни</p>	<p>2020-2024г.</p>	<p>Ръководство, синдикати, администрация, педагогически специалисти;</p>	<p>Бюджет, национални програми, проектно финансиране;</p>	

	<p>педагогически методи в учебния процес и тяхното разпространение сред общността.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Екипност в работата на учители и служители–взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение;</li><li>• Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата;</li><li>• Подкрепа за участие на учителите в електронната европейска платформа за училищно партньорство eTwinning; работа с различни онлайн платформи;</li><li>• Насърчаване на трансграничната мобилност на учителите с цел повишаване на</li></ul>				
--	--	--	--	--	--

	квалификацията и обмен на добър педагогически опит;				
<b>3.Стимулиране на активното участие на учениците и техните родители в училищния живот и развитието на гимназията.</b>	<p>Мотивиране и стимулиране на учениците като активни участници в образователния процес:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Разнообразяване на педагогическите подходи, даващи възможност за активно включване на учениците в учебния процес;</li> <li>Ученик-центрирана система на обучение, отчитаща индивидуалните възможности на всеки от учениците;</li> <li>Създаване на условия за екипна работа чрез проект-базирано обучение и обучение, базирано на изграждане на компетенциите.</li> <li>Създаване на система от награди и стимули за учениците, която да мотивира поощрява и мотивира тяхното активно участие в урочната и извънкласна дейност.</li> </ul>	2020-2024г.	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти, администрация;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране, дарения и спонсорство;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Активно участие на учениците в обучението и училищния живот;</li> <li>Удовлетвореност на ученици и родители от качеството на обучение и организацията на дейностите в училище;</li> <li>Използване на разнообразие на педагогическите подходи, ориентирани към възможностите на всеки ученик и екипната работа;</li> <li>Създадена е система от награди и стимули за учениците, която да поощрява и</li> </ul>

	<p>Осигуряване на възможности за изява на учениците на училищно, регионално, национално и международно ниво; разпространение на информация за постиженията на учениците сред училищната и местна общност.</p>	2020-2024г.	<p>Ръководство, педагогически специалисти, УН и ОС;</p>	<p>Бюджет, национални програми, проектно финансиране;</p>	<p>мотивиращо тяхното активно участие в урочната и извънкласна дейност.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Учениците имат възможност за изява на местно, регионално, национално и международно ниво;</li> </ul>
	<p>Насърчаване на учениците за активно участие в живота на гимназията, развитие на лидерски и креативни умения, както и възможност за работа в екип.</p> <p>Подпомагане дейността на ученическия съвет в училище;</p> <p>Подпомагане на дейности, инициирани от учениците в рамките на училището;</p> <p>Създаване на възможности за неформално обучение, дискусии и срещи за създаване на диалог между учениците в училището, изграждане на умения за общуване и съвместна работа, насочени към опазване и подобряване на училищната среда.</p>	2020-2024г.	<p>Ръководство, педагогически специалисти, УС, УН и ОС;</p>	<p>Бюджет, национални програми, проектно финансиране;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работещ в сътрудничество ученически съвет в училище;</li> <li>• Създадени са условия за изява на ученически идеи и реализиране на дейности, инициирани от учениците в рамките на училището;</li> <li>• Създадени са възможности за неформално обучение, дискусии и срещи за създаване на диалог между</li> </ul>
	<p>Привличане на родителската общност към цялостната дейност на училището.</p> <p>Активно включване на родителската общност при</p>	2020-2024г.	<p>Ръководство, педагогически специалисти, администрация, УН и ОС;</p>	<p>Бюджет, национални програми, проектно финансиране;</p>	<p>неформално обучение, дискусии и срещи за създаване на диалог между</p>

	<p>формирани на училищното настоятелство и обществен съвет;</p> <p>Мотивиране на родителската общност да печели доверието на външни институции и юридически лица и на тази основа да гради и поддържа ползотворни връзки със социалната среда, способна да подкрепя материално и финансово образователната дейност;</p> <p>Стимулиране на родителската общност да помага за осигуряване на единомислие по спорни въпроси между училището и външните институции и юридически лица, за елиминиране разногласия и предотвратяване на конфликти, за намиране, оценяване и предлагане на алтернативи за решаване на възникнали проблеми;</p> <p>Стимулиране на родителската общност към включване и активно участие в училищния живот, затвърждаване на трайни и устойчиви връзки между училище - ученик - родител;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ръководството на училището, педагогическия и непедагогически</li> </ul>				<p>учениците, както и между учениците и училището, изграждане на умения за общуване и съвместна работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Изграждане на партньорски взаимоотношения между училището, родителската общност и всички заинтересовани страни в процеса на обучение на учениците;</li> <li>Подкрепа от страна на родителската общност, медиите и гражданите;</li> <li>Своевременно информиране на родителите и заинтересованите страни за планирани дейности в училище и постигнати резултати;</li> </ul>
--	---	--	--	--	---

	<p>персонал оказват необходимото съдействие на родителите за провеждането на инициативи, имащи отношение към развитието на училищния живот и приобщаването на учениците.</p> <p>Обогатяване и развитие на информационни канали в училище.</p>				<ul style="list-style-type: none"> <li>Разширяването на ролята на училищното настоятелство и обществения съвет в дейностите на училището.</li> </ul>
<p><b>4.Осигуряване на достъпна, модерна и безопасна среда за обучение и развитие.</b></p>	<p>Развитие на сградния фонд и прилежащата територия на гимназията:</p> <p>изграждане на отделен корпус за творческо и/или компютърно обучение в допълнителна сграда към училището, чрез който да се преодолее недостигът на учебни кабинети и да се осигури качествено обучение на учениците;</p> <p>Създаване на условия за провеждане на учебни часове на открито.</p>	2020-2024г.	Директор, ЗДАСД, администрация, УН и ОС;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране, дарения, спонсорство;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Модерна, безопасна, достъпна и функционална среда за качествено обучение на учениците в училище;</li> <li>Създаване на необходимите условия за развитие на учениците и работа на учителите за постигане на високо качество на обучението;</li> </ul>
	<p>Осигуряване на лесен достъп и безопасност на учениците и работещи в гимназията:</p> <p>Обособяване на двора на училището с подходяща</p>	2020-2024г.	Директор, ЗДАСД, администрация, УН и ОС;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране, дарения, спонсорство;	

	<p>ограда, урегулиран достъп и видеонаблюдение; Изграждане на съоръжения за достъп на хора с увреждания до сградата и вътре в нея; Изграждане на безопасни спортни площадки и съоръжения в двора на гимназията за часовете по ФВС и извънкласни дейности по спорт; Ефективно видеонаблюдение и охрана на училището.</p>				
	<p>Осъвременяване и непрекъснато модернизиране на обзавеждането и оборудването на учебните зали.</p>	<p>2020-2024г.</p>	<p>Директор, ЗДАСД, администрация, педагогически персонал УН и ОС;</p>	<p>Бюджет, национални програми, проектно финансиране, дарения, спонсорство;</p>	
	<p>Обособяване и оборудване на многофункционална библиотека с информационен център за ученици и учители;</p>	<p>2020-2024г.</p>	<p>Директор, ЗДАСД, администрация, УН и ОС;</p>	<p>Бюджет, национални програми, проектно финансиране, дарения, спонсорство;</p>	
	<p>Функционално използване на коридори, фойета и свободните пространства в училището и създаване на възможност за комуникация, информация, изяви и почивка на учениците.</p>	<p>2020-2024г.</p>	<p>Директор, ЗДАСД, Администрация, УН и ОС;</p>	<p>Бюджет, национални програми, проектно финансиране, дарения, спонсорство;</p>	

<b>5.Развитие на административния капацитет на гимназията</b>	Обучения и квалификации на административния персонал.	2020-2024г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повишен административен капацитет на работещите в гимназията;</li> <li>• Създадени компетенции за работа с различни електронни платформи и развиване на електронно управление;</li> <li>• Ефективна комуникация и координация на дейностите в училище.</li> </ul>
	Усъвършенстване на използването на електронните платформи за администрация на училището и учебния процес, обучение на персонала за работа с тях.	2020-2024г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране;	
	Развитие на комуникационните и организационни умения на работещите в учебното заведение.	2020-2024г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране;	
<b>6.Ефективно преодоляване на внезапно възникнали обстоятелства, като пандемии, бедствия, аварии и др.</b>	Създаване на ефективни планове и протоколи за действие при възникнали обстоятелства, като пандемии, бедствия, аварии и др. Запознаване на всички участници в учебния процес с плановете и протоколите за действие при възникнали обстоятелства, като пандемии,	2020-2024г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация; ОС, УС, ученици и родители;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Създадена е цялостна система за действие при непредвидени ситуации, осигуряваща ефективност на всички дейности в училище и безопасност на</li> </ul>

	<p>бедствия, аварии и др. чрез периодични инструктажи и споделянето на документите на общодостъпно място в Office 365 на училището или официалния сайт на училището.</p> <p>Поддържане и развиване на възможностите за ефективен учебен процес в дистанционна форма за цялото училище</p>				<p>всички участници в образователния процес.</p>
<p><b>7.Привличане на местната интелектуална, културна и бизнес общност за подпомагане и развитие на гимназията. Създаване на общност от бивши възпитаници на училището (алумни) и привличането им в дейностите в училище.</b></p>	<p>Разпространение на постиженията на ученици и учители сред местната общност;</p> <p>Използване на всички възможни информационни и комуникационни канали за разпространение на постиженията на училището и нашите ученици и учители;</p> <p>Включване на училищната общност в културни и доброволчески инициативи на местните власти, местни неправителствени организации и институции;</p> <p>Инициране на собствени благотворителни инициативи и културни мероприятия, отворени към участие и на</p>	2020-2024г.	<p>Ръководство, педагогически специалисти, администрация, ОС, УС, ученици и родители;</p>	неприложимо	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Създаване на положителен имидж на гимназията в региона;</li> <li>• Училището е привлекателно място за ученици, които искат да се развиват и напредват и да изваят своите таланти;</li> <li>• Успешна реализация на план-прием всяка учебна година;</li> </ul>

	широката общественост в региона.				<ul style="list-style-type: none"> <li>Създаване на партньорски взаимоотношения местната интелектуална, културна и бизнес общност за подпомагане дейността на училището, възможностите за изява на учениците и тяхното практическо обучение.</li> </ul>
	Създаване на общност от бивши възпитаници на училището (алумни) и привличането им в дейностите в училище.	2020-2024г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация, ОС, УС, ученици и родители;	неприложимо	