



**ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
“Акад. Боян Петканчин“
ГР. ХАСКОВО**



гр. Хасково, ул. “Ст. Стамболов” 10, тел./факс: (038) 62-40-98
www.pmg-haskovo.org, e-mail: pmg_haskovo@abv.bg

**СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ НА
ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА
ГИМНАЗИЯ
„АКАД. БОЯН ПЕТКАНЧИН“
ГР. ХАСКОВО
ЗА ПЕРИОДА 2020-2024 г.**

Стратегията за развитие на ПМГ „Акад. Боян Петканчин” – гр. Хасково за периода 2020 - 2024 година е разработена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, стратегическите цели на МОН за развитие на образованието, Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030, приоритетите на РУО – Хасково и ще бъде доразвита след приемането на националните стратегически документи и плановете към тях. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на гимназията и изискванията, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, както и настоящата пандемична обстановка в света, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата.

Развитието на училището е планирано в условията на конкуренция, нарастващи изисквания към качеството на обучението и да отговаря на високите изисквания на бизнеса и пазарната среда. Четиригодишната стратегия за развитие на ПМГ „Акад. Боян Петканчин“, гр. Хасково е разработена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в гимназията с оглед на интересите на ученици и родители и тенденциите в модерното образование.

Определяйки своята стратегия, ПМГ „Акад. Боян Петканчин” – гр. Хасково се базира на:

1. Закона за предучилищното и училищното образование, а именно:

- Ефективност на образователно-възпитателния процес и гарантиране на качествено образование чрез непрекъснато надграждане на знания и умения с цел максимално развитие потенциала на всеки ученик - инициативност, креативност, предприемачески дух, усвояване на знания и придобиване на умения и нагласи за информирани решения в полза на себе си и на другите;

- Предоставяне на възможност за пълноценна социална и личностна реализация чрез изграждането на ключови компетентности, ориентирани към личностно развитие на ученика;

- Превръщане на училището в привлекателно място за учениците;

- Засилване на усещането у учениците за принадлежност към своето училище и повишаване на мотивацията им за активно участие в училищния и извънучилищния живот;

- Привличане на родителската общност, медиите и гражданите за осигуряване на необходимата подкрепа за промяна на обществените нагласи към училището и учителите и в подкрепа на образователните промени.

- Утвърждаване на гимназията като водеща в региона.

2. Стратегически приоритетни направления:

- Осигуряване на високо качество на обучението в гимназията чрез:

а) Осигуряване на равен достъп до образование и приобщаване на всички ученици;

б) Изграждане на позитивен психологически климат за работа и учене в училище;

в) Модернизиране на процеса на обучение чрез иновативни подходи на педагогическо взаимодействие с учениците;

г) Използване на възможностите на ИКТ за разнообразяване на учебния процес и мотивиране на учениците за активно участие в него;

д) Осигуряване на ефективно обучение в профилирана подготовка по съответните предмети във втори гимназиален етап;

е) Осигуряване на качествена подготовка на учениците в иновативните паралелки, дистанционно обучение на учениците в цялото училище с използване на възможностите на облачните платформи Office 365 и eTwinning и мотивиране за активно включване на STEM-подхода във формалното образование по предметите.

- Развитие на професионалната педагогическа общност в училище чрез:

а) разширяване на системата за квалификация, преквалификация на учителите, съобразена с потребностите на гимназията и с новите изисквания за високо качество и практическа насоченост на образованието.

б) повишаване на квалификацията чрез обучение и надграждане на знания и умения на педагогическите специалисти;

в) мотивиране на педагогическите специалисти към непрекъснато изучаване и практическото използване на нови иновативни педагогически методи в учебния процес и тяхното разпространение сред общността.

• Стимулиране на активното участие на учениците и техните родители в училищния живот и развитието на гимназията чрез:

а) мотивиране и стимулиране на учениците като активни участници в образователния процес;

б) осигуряване на възможности за изява на учениците на училищно, регионално, национално и международно ниво; разпространение на информация за постиженията на учениците сред училищната и местна общност;

в) насърчаване на учениците за активно участие в живота на гимназията, развитие на лидерски и креативни умения, както и възможност за работа в екип;

г) Привличане на родителската общност към цялостната дейност на училището.

• Осигуряване на достъпна, модерна и безопасна среда за учене и развитие;

а) развитие на сградния фонд и прилежащата територия на гимназията

б) осигуряване на лесен достъп и безопасност на учениците и работещи в гимназията;

в) осъвременяване и непрекъснато модернизиране на обзавеждането и оборудването на учебните зали, библиотека и свободните пространства в училището;

• Развитие на административния капацитет на гимназията:

а) обучения и квалификации на административния персонал;

б) усъвършенстване на използването на електронните платформи за администрация на училището и учебния процес, обучение на персонала за работа с тях чрез участия в провеждането на вътрешни квалификации;

в) развитие на комуникационните и организационни умения на работещите в учебното заведение.

• Ефективно преодоляване на внезапно възникнали обстоятелства, като пандемии, бедствия, аварии и др.

• Привличане на местната интелектуална, културна и бизнес общност за подпомагане и развитие на гимназията. Създаване на общност от бивши възпитаници на училището (алумни) и привличането им в дейностите в училище.

Стратегията е изработена от комисия и в съответствие с изискванията на чл. 263. ал. 1, т. 1. от ЗПУО е приета на заседание на Педагогически съвет с протокол № 18/11.09.2020 г.

I. АНАЛИЗ И ТЕНДЕНЦИИ НА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

1. УЧЕНИЦИ.

Природо-математическа гимназия “Акад. Боян Петканчин” е профилирана гимназия, в която приемът на учениците се осъществява чрез държавен план-прием, съгласно **НАРЕДБА № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование**, съответно за V клас и VIII клас. В гимназията се приемат ученици след завършен IV клас в една

паралелка, а след завършен VII клас - в пет паралелки, разделени в три профила - профил „Математически“ - две паралелки, профил „Софтуерни и хардуерни науки“ - две паралелки, и профил „Природни науки“ - една паралелка.

Приемът на ученици в гимназията е успешен всяка година, училището се радва на популярност и добър авторитет сред родители, ученици и местна общност.

Профилираното обучение се осъществява във втори гимназиален етап, съгласно Наредба № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка, като броят и видът на избираемите профилиращи предмети се определя от избора на учениците и възможностите на училището за всяка учебна година.

През учебната 2019/2020 година в гимназията се обучаваха 718 ученици в 28 паралелки от V до VII клас-3 паралелки, от VIII до XII клас – 25 паралелки в следните профили:

- XI и XII клас - математика с английски, информатика с английски език, информационни технологии с английски език, информационни технологии с английски и немски език, биология с английски език за учениците ;
- X клас - профил „Математически“, „Математика с английски език, интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии“ с английски език, интензивно изучаване на английски език“; профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии с английски език, интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с английски език, интензивно изучаване на английски език“;
- IX клас - профил „Математически“, „Математика с английски език, интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с английски език, интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“; профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика с английски език, интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с английски език, интензивно изучаване на английски език“;
- VIII клас - профил „Математически“, „Математика с английски език, интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с английски език, интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии“ с английски език, интензивно изучаване на английски език“; профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика с английски език, интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с английски език, интензивно изучаване на английски език“.

Много добро бе представянето на ученици на гимназията на общински, регионални и национални олимпиади и състезания по математика, математическа лингвистика, информатика, информационни технологии, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, български език и литература, английски език. Традиция е спортните отбори

на ПМГ “Акад. Боян Петканчин” да заемат призови места на общински, областни и национални състезания.

Профилираното обучение в училище определено помага за успешното представяне на учениците в кандидат-студентските изпити във ВУЗ, като между 95-100% от завършилите ученици продължават обучението си. В последните години се увеличава и броят на учениците, продължаващи обучението си в университети в чужбина.

От завършилите седмокласници всички успешно полагат националните изпити и са приети в профилирани паралелки. Резултатите на външното оценяване след VII клас са най-високите в областта.

С цел постигане на активна гражданска позиция, учениците от ПМГ “Акад. Боян Петканчин” участват и успешно се изявяват в различни обществени организации: – БЧК, БДЗП, Младежки общински съвет, Ротари клуб и др.

2. КАДРОВИ РЕСУРСИ.

През учебната 2019-2020г. педагогическият състав на гимназията се състои от **50** учители с висше образование и специалности, отговарящи на изискванията за заемане на длъжността. Няма назначени неспособни учители. От общо **50** души педагогически персонал **46** притежават ПКС, от които с **I ПКС - 5, с II ПКС – 10, с III ПКС - 16. Останалите педагогически специалисти притежават IV и V ПКС.** Един учител има степен „Доктор”. Всяка година учителите повишават професионалната си квалификация. Всички педагогически специалисти отговарят на професионалния профил съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019г. Всяка година учителите повишават квалификацията си чрез участия в международни програми и проекти; национални програми на МОН за квалификация; регионални и вътрешноквалификационни обучения, както и обучения с присъдени кредити.

За учебната 2019-2020 г. по проект „Методи за STEM обучение и развитие на демократични тенденции в съвременното европейско училище“, програма „Еразъм+“, КД1 са преминали обучение 9 педагогически специалисти. Предстои квалификацията на още трима.

За учебната 2020 – 2021 г. ще се квалифицират още 9 педагогически специалисти, участвайки в европейски обучения по проект на програма Еразъм+ „Създаване на позитивна среда за устойчиво еко-училище“

3. ОБРАЗОВАТЕЛНО - ВЪЗПИТАТЕЛЕН ПРОЦЕС.

През учебна 2019-2020г. поради епидемичните условия, свързани с COVID-19, от месец март до края на учебната година учебният процес се извърши дистанционно чрез платформата MS Teams в MS Office 365. Платформата се използва за администрация, комуникация и в преподаването по информатика и информационни технологии от няколко години, както и е в центъра на иновацията на ПМГ “Акад. Боян Петканчин” като иновативно училище, което улесни преминаването в дистанционна форма на обучение. Дистанционното обучение на учениците в гимназията премина успешно и беше създадена голяма база от електронни ресурси за обучение на учениците по всички предмети. Успешно проведеното дистанционно обучение в ПМГ беше отразено и в престижното списание Forbes, а директорът на гимназията г-жа Гергана Петрова беше поканена от Майкрософт България в сътрудничество с МОН да представи темата: „Електронното обучение в контекста на проектно базираното обучение и мултидисциплинарния подход“ по време на серия онлайн семинари, проведени през месец юли 2020 година на платформата edu.mon.bg

Резултатите от учебно- възпитателната работа показват, че педагогическият колектив успява да запази традициите на училището и успешно работи за неговото по-нататъшно демократизиране и въвеждане на иновации в обучението на учениците. Тези традиции са в

поддържане престижа на училището, в издигане авторитета на учителите, в подобряване организацията на работата и контрола върху резултатите.

Постиженията се дължат на системното усъвършенстване на организацията на учебния процес чрез използване на ефективни методи и технологии на преподаване и учебна дейност. Засилена е индивидуалната работа на класните ръководители с ученици и родители. Оптимално се използва и разширява сътрудничеството и партньорството на училището с родителите, училищното настоятелство, местната общественост и неправителствени организации при осъществяване политиката на модернизация на средното образование. Работи се за откриване и прилагане на гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви от страна на ученици. Националните и общочовешки ценности се формират чрез урочната дейност, спортно-туристически прояви, екскурзии, групи по интереси и др.

Учителският колектив реализира успешно поставените цели за качествена общообразователна и профилирана подготовка, насочвайки усилията си към подобряване съдържанието и организацията на учебната дейност.

Училищните учебни планове са разработени съобразно основните приоритети на ПМГ „Акад. Боян Петканчин“. От учебната 2020-2021 година влизат в сила новите разпоредби и учебни програми по профилирана подготовка във втори гимназиален етап.

Като част от дигиталната стратегия на гимназията е включена употребата на платформите SHKOLO.BG, MSOffice 365 и eTwinning.

Постигнати са резултати във възпитателната работа в рамките на класа, училището и извън него – прояви, свързани с празници и бележити годишнини, участие с реферати, конкурси, посещението на изложби, театрални постановки, регионалната библиотека, спортно-туристическа дейност.

В гимназията работи постоянно действащ Ученически съвет, в който участват представители от всички класове, избрани от самите класове; предлагат се възможности на учениците за включване в извънкласни дейности и училищни мероприятия.

За подобряване на организацията на учебния процес и повишаване качеството на учебно-възпитателната работа са предприети поредица от мерки, насочени към намаляване броя на отсъствията на учениците от училище и мотивирането им за активно участие в обучението и училищния живот, подобряване на дисциплината и на цялостната дейност по организацията на учебния процес, превантивни мерки за недопускане на прояви на насилие и агресия, употреба на алкохол, наркотици и тютюнопушене, ритуализация на училищния живот, привличане на родителите като партньори и др.

Училищното ръководство поддържа контакти и търси съдействието на различни неправителствени организации. Осъществени са връзки с Майкрософт България, Фондация „Работилница за граждански инициативи“ (ФРГИ), Фондация Америка за България, Младежки център – гр. Хасково, „Ротари-акт“, БЧК и др. Организиран са образователни модули, обучителни семинари, лекции, тренинги и информационни дейности.

Освен с НПО училището ни си сътрудничи и с местни институции - Областна администрация – Хасково, Община – Хасково, РУО-Хасково, РУП – Хасково и инспектори ДПС, Дирекция “Социално подпомагане” – Отдел “Закрила на детето”, МКБППМН и консултативен кабинет към комисията, РЗИ – Хасково, кабинет за “Профилактика и промоция на здравето”, ПИЦНВ към Областен съвет по наркотични вещества, РЗИ, лекарски кабинети.

През учебната 2019-2020 година партньор на училището по НП „Иновации в действие“ е Профилирана гимназия „Васил Левски“ – град Ямбол.

Търсят се възможности за партниране с представители на бизнеса от една страна за подпомагане на дейността на училището с дарения, а от друга - практическо обучение на учениците и кариерно ориентиране.

Екипът на гимназията работи по реализацията на редица проекти по национални и европейски програми:

За 2019-2020 училището работи по следните Национални програми и проекти:

- НП "Ученически олимпиади и състезания", модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“;
- НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки“; Дейност 1 „Подобряване на условията за експериментална работа по природни науки в общообразователната подготовка“, Дейност 2. "Подобряване на условията за работа по природни науки в профилираната подготовка" - изградена експериментална лаборатория по биология и здравно образование.
- НП „Обучение за ИТ кариера“;
- НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ)“;
- НП „Квалификация“;
- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“;
- НП „Без свободен час“;
- НП „Иновации в действие“;
- BG05M2OP001-2.010 „Квалификация на педагогическите специалисти“;
- BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ 2014-2020 г. (ОП НОИР)
- Работа по програма „Роботика за България“

През 2019-2020 учебна година в училището се работи по следните проекти, които ще продължат своето изпълнение и през учебната 2020 – 2021 година:

- “ЕРАЗЪМ+” КД2 „Да усетим силата на европейското културно и историческо наследство“./ „Let’s Feel the Might of the European Cultural – Historical Heritage“.
- ”ЕРАЗЪМ+” КД1 „Методи за STEM обучение и развитие на демократични тенденции в съвременното европейско училище”
- „ЕРАЗЪМ+“ КД1 „Създаване на позитивна среда за устойчиво еко-училище“

4. УЧЕБНО - ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА.

Училището се помещава в самостоятелна сграда на 3 етажа и физкултурен салон. Прилежащата територия е собственост на гимназията от 2018 година. Архитектурата и строителството на училищната сграда са съобразени с изискванията за обучението на учениците. Учебните кабинети са снабдени с необходимите средства. Отоплението на сградата е с локално парно на природен газ. Територията на училището не е оградена, спортните площадки имат нужда от цялостен ремонт. Територията и сградата нямат изградени съоръжения за достъп на хора с увреждания.

Училището разполага с 37 учебни кабинети, всички са снабдени с бели дъски. 5 от кабинетите са изградени и оборудвани с подкрепата на Фондация „Америка за България“ през 2014 г. с интерактивни дъски. Мултимедиите са подменени с нови през септември 2020 година по проект на Община Хасково и съфинансиране от бюджета на училището. Интерактивни дъски и дисплеи са поставени в още 5 кабинета по различни предмети, а за останалите са на разположение мултимедийни проектори, настолни и преносими компютри.

В училището има изградена локална интернет мрежа мрежа. Компютрите имат постоянна връзка с Интернет, а безжичен интернет има в цялата сграда. Сключен е договор с компютърна фирма, която поддържа цялото оборудване в сградата.

Училището разполага с напълно отресториран салон по ФВС с прилежащи съблекални за момчета и момичета, склад за спортен инвентар, 2 кабинета за учителите по ФВС и зала за

фитнес. Външните спортни съоръжения не са в добро състояние – игрище за футбол, 2 игрища за волейбол и 1 игрище за баскетбол.

През учебната 2019/2020 година в гимназията се извърши следното поддържане и дообогатяване на материалната база:

- Основен ремонт на източен коридор и фоайе 1 етаж (финансиране от училището).
- Изграждане на Лаборатория по експериментална биология на 3 етаж с монтиран интерактивен дисплей (по НП на МОН).
 - Закупуване на 15бр. нови компютърни конфигурации, 15бр. нови монитори (финансиране от училището) и 7 броя лаптопи /6 от тях по НП на МОН/.
- Закупуване на материали за експериментална работа по природни науки (по НП на МОН).
- Основен ремонт на компютърна зала № 1 (финансиране от училището)..
- Поставяне на компютър и електронен дисплей в кабинет по английски език /№105/ (от МОН).
- Поставяне на интерактивен дисплей в кабинет по английски език №105 по НП ИКТ на МОН и в компютърна зала № 2 по НП „Образование за утрешния ден“.
- Поставяне на мултимедиен проектор в кабинет по английски език /№104/ (от дарение).
- Поставяне на мултимедиен проектор в компютърна зала № 6. (от дарение).
- Текущи ремонти по поддръжка на МТБ, подреждане на помещенията на таван /изток и запад/ и мазе, поддръжка на дворните площи /подрязване на дървета и храсти, косене на трева/.
- Презареждане на всички пожарогасители в сградата.
- Обогастване на библиотечния фонд с учебна литература – през 2019 г. са закупени учебници по история и цивилизации за безвъзмездно ползване за учениците от 5 клас и са получени 10 броя книги от дарения, през 2020г. са закупени учебни 7 бр. помагала за подготовка за НВО по български език за 7 и 10 клас, сключени са договори и са получени учебниците, които се предоставят за безвъзмездно ползване от 5. и 6. клас за следващата учебна година.
- Училището е извършило следния абонамент: от ПМГ “Акад. Боян Петканчин”– сп. “Математика”, “Математика и информатика”, сп. Природни науки, в-к “Азбуки”, от Синдикалната Организация – в-к “Учителско дело”.

5. ФИНАНСИРАНЕ.

ПМГ е второстепенен разпоредител с бюджетните кредити. Финансирането на дейността на училището се осъществява със средства от държавния бюджет разпределени от общината. Чрез него се осигуряват средства за заплати, стипендии, осигурителни вноски и поддръжка.

Ръководството на училището работи за усъвършенстване на формите за набиране на средства чрез осигуряване на спонсори и активизиране и използване възможностите на родителските активи и Училищното настоятелство. Добра практика е привличането на финансови средства чрез отдаване под наем и дарения. Отдадени са под наем две помещения, които се използват за павилиони и задоволяване на нуждите на учениците от закуски и напитки. Спортната база също има възможност за отдаване под наем за ползване от различни клубове. ПМГ приема парични и предметни дарения. Паричните средства постъпват по сметка на УН и се използват съгласно волята на дарителите, а предметните се завеждат към инвентара на училището.

В училището съществува добра практика за търсене на донорски организации, като източник за допълнително финансиране. За целта се разработват и реализират проекти, чиято крайна цел е да се подобри материалната база в училище и повишаване качеството на образователния процес и квалификацията на педагогическия персонал. Като допълнителен начин за осигуряване на средства се използват възможности за финансиране чрез участие в

европейски програми и проекти, Структурните фондове на ЕС, Национални програми на МОН, проекти на фондации.

SWOT – АНАЛИЗ

<i>SWOT</i>	
СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"> • Качествено образование в обучението по профилирана подготовка, добри постижения в общообразователната подготовка; • Практическа насоченост, иновативност, креативност и интерактивни методи и форми в обучението; • Отлични и много добри резултати от Държавните зрелостни изпити, външните оценявания, конкурси, олимпиади и др.; • Отлична реализация на учениците във висшите училища в България и чужбина; • Много добри възможности за извънкласни дейности; • Утвърдени традиции и много добри постижения по определени спортове: баскетбол, волейбол, хандбал, тенис на маса, бадминтон и др.; • Много добро образователно-квалификационно равнище на педагогическия персонал; • Едносменен режим на работа; • Добре работещи Обществен съвет и успешни дейности по ученическо самоуправление; • Наличие на съвременна техника в седем компютърни кабинета, лаборатория по химия, експериментална лаборатория по биология, специализирани кабинети по химия, физика, биология, география, два кабинета по математика и кабинет по английски език; • Осигурено постоянно цялостно видеонаблюдение и пропускателен режим; • Пълно покритие с жична и безжична интернет мрежа в сградата на училището и нейното ежегодно подобряване; • Работа по проекти; • Социални придобивки и синдикална дейност; • Изцяло санирана сграда на училището и физкултурен салон; • Изцяло сменена дограма / PVC /; 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостатъчно съвременна материална и техническа база в някои кабинети; • Недостатъчно ефективно използване на материално – техническата база; • Незадоволително състояние на външните спортни съоръжения и част от базата по ФВС в сградата на училището; • Липсва ограда на училището; • Недостиг на учебни кабинети предвид деленето на класовете на групи за провеждане на профилираното обучение; • Не е осигурен достъп на хора с увреждания до сградата и вътре в нея; • Липса на актовa зала в училището; • Нефункционална библиотека; • Липса на подходящи условия и мотивация на педагогическите кадри за актуализиране и усъвършенстване на компетентностите им за по-ефективно използване на технологиите и внедряването на STEM в обучението по всеки предмет; • Липса на механизъм за обвързване на резултатите на учениците с участието на учителите в различни форми на повишаване на квалификацията; • Колебания и непоследователност при използването на иновативни и интерактивни методи и средства в преподаването при част от педагогическия персонал; • В недостатъчна степен се използват възможностите за привличане на родителите като партньори в училищните дейности; • Липса на партньори от бизнеса за целите на практическото обучение “на място” за учениците по профилиращите предмети; • Слаба заинтересованост от страна на някои родители към учебния процес и поведението на учениците, което се предава и на децата им; • Недостатъчна лична мобилизация на капацитета на човешките ресурси за утвърждаване на училището като водещо;

<ul style="list-style-type: none"> • Изцяло обновен салон по физическо възпитание и спорт; • Собственост на училището върху сградата и прилежащите територии; • Ефективно и цялостно внедряване на MS Office 365 в администрацията и дистанционното обучение; • Внедряване на електронен дневник. 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостиг на техника за осигуряване на равен достъп на ученици при провеждане на дистанционно обучение;
ВЪЗМОЖНОСТИ	РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> • Подкрепяща национална политика за развитие на образованието; • Единни европейски стандарти за качество на образованието; • Дофинансиране на определени дейности чрез реализиране на проекти на МОН, национални и европейски програми; • Промяна на процеса на ДОС, насърчаващи развиване и придобиване на ключовите компетентности и ориентирането към провокиране на самостоятелното и критично мислене, самостоятелност, към формиране на практически умения и към интелектуално развитие на личността; • Създаване на условия за повишаване на квалификацията и обмяна на добри педагогически практики между учителите чрез национални програми и проекти; • Подпомагане на дигитализацията в училищата ИКТ програми на МОН; • Усъвършенстване на системата на делегираните бюджети в образованието и увеличаване на единния разходен стандарт. 	<ul style="list-style-type: none"> • Трудности при кадровото обезпечаване; • Не се създават достатъчни стимули за привличане на млади педагози за работа в училищата; • Създаване на допълнителни административни ангажименти на педагогическите специалисти на национално ниво; • Недостатъчни финансови ресурси за постигане на целите и реализиране на високо качество на обучението; • Засилване на негативните процеси и тенденции сред младите хора – демография и миграционни процеси; • Непрекъснато променяща се нормативна база в сферата на образованието; • Недостатъчно добре работеща и недоразработена система на НИЕСПУО и съществуването на множество допълнителни системи/платформи за данни; • Недостиг на национални програми и политики за подкрепа на профилираното и иновативно обучение; • Внезапно възникващи обстоятелства, в следствие на пандемии, бедствия, аварии и др.

II. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Мисия на училището **/Основна стратегическа цел/**

Утвърждаване на ПМГ „Акад. Боян Петканчин” – гр. Хасково като водещо училище в страната, поставящо в центъра на обучението ученика, неговите възможности, таланти и развитие, чрез осигуряване на качествена подготовка по всички учебни предмети и задълбочена профилирана подготовка за продължаване на образованието във висшите училища, както и успешна реализация в условията на конкуренция и пазарна среда.

Обучението в ПМГ „Акад. Боян Петканчин” – гр. Хасково формира личности с добра обща култура, с изградено гражданско съзнание и поведение, толерантност, достойнство, креативност и иновативност, критично мислене, организираност, целенасоченост, свободен и предприемчив дух, подготвени за независим живот.

Визия на училището

ПМГ „Акад. Боян Петканчин” – гр. Хасково – модерно, конкурентноспособно и привлекателно профилирано училище, гарантиращо качествено и иновативно образование и предоставящо възможност за пълноценна реализация на учениците във висшите училища на България и чужбина.

Приоритети в развитието на училището

1. Осигуряване на високо качество на обучението в гимназията чрез:

- а) Осигуряване на равен достъп до образование и приобщаване на всички ученици;
- б) Изграждане на позитивен психологически климат за работа и учене в училище;
- в) Модернизирани на процеса на обучение чрез иновативни подходи на педагогическо взаимодействие с учениците;
- г) Използване на възможностите на ИКТ за разнообразяване на учебния процес и мотивиране на учениците за активно участие в него;
- д) Осигуряване на ефективно обучение в профилирана подготовка по съответните предмети във втори гимназиален етап;
- е) Осигуряване на качествена подготовка на учениците в иновативните паралелки, дистанционно обучение на учениците в цялото училище и мотивиране за активно включване на STEM-подхода в учебния процес по предметите.

2. Развитие на професионалната педагогическа общност в училище чрез:

- а) Развиване на системата за квалификация, преквалификация на учителите, съобразена с потребностите на гимназията и с новите изисквания за високо качество и практическа насоченост на образованието.
- б) Повишаване на квалификацията, обучение и надграждане на знания и умения на педагогическите специалисти;
- в) Мотивиране на педагогическите специалисти към непрекъснато надграждане и практическото използване на нови иновативни педагогически методи в учебния процес и тяхното разпространение сред общността.

3. Стимулиране на активното участие на учениците и техните родители в училищния живот и развитието на гимназията чрез:

а) мотивиране и стимулиране на учениците като активни участници в образователния процес;

б) осигуряване на възможности за изява на учениците на училищно, регионално, национално и международно ниво; разпространение на информация за постиженията на учениците сред училищната и местна общност;

в) насърчаване на учениците за активно участие в живота на гимназията, развитие на лидерски и креативни умения, както и възможност за работа в екип;

г) Привличане на родителската общност към цялостната дейност на училището.

4. Осигуряване на достъпна, модерна и безопасна среда за учене и развитие;

а) развитие на сградния фонд и прилежащата територия на гимназията

б) осигуряване на лесен достъп и безопасност на учениците и работещи в гимназията;

в) осъвременяване и непрекъснато модернизиране на обзавеждането и оборудването на учебните зали, библиотека и свободните пространства в училището;

5. Развитие на административния капацитет на гимназията:

а) обучения и квалификации на административния персонал;

б) усъвършенстване на използването на електронните платформи за администрация на училището и учебния процес, обучение на персонала за работа с тях;

в) развитие на комуникационните и организационни умения на работещите в учебното заведение.

6. Ефективно преодоляване на внезапно възникнали обстоятелства, като пандемии, бедствия, аварии и др.

7. Привличане на местната, интелектуална, културна и бизнес общност за подпомагане и развитие на гимназията. Създаване на общност от бивши възпитаници на училището (алумни) и привличането им в дейностите в училище.

III. ДЕЙНОСТИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Осигуряване на високо качество на обучението в гимназията.

Дейности:

1. Осигуряване на равен достъп до образование и приобщаване на всички ученици чрез:

1.1. Осигуряване на лесен достъп до сградата и кабинетите за всички ученици;

1.2. Осигуряване на необходимите технически средства за обучение в електронна среда за всички ученици;

1.3. Осигуряване на учебници за учениците от V до VII клас;

1.4. Осигуряване на стипендии и средства за пътни разходи на учениците;

1.5. Осъществяване на обща подкрепа за всички ученици и допълнителна подкрепа за нуждаещите се;

1.6. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

2. Изграждане на позитивен психологически климат за работа и учене в училище:
 - 2.1. Припознаване на правилата и етичните норми в училище от всички членове на училищната общност и тяхното спазване;
 - 2.2. Създаване на умения за общуване, работа в екипи и толерантни взаимоотношения в учебните часове, извънкласните дейности, формите на ученическо самоуправление, формални и неформални дейности на училищно ниво.
3. Модернизиране на процеса на обучение чрез иновативни подходи на педагогическо взаимодействие с учениците:
 - 3.1. Създаване на училищна система за управление на качеството на образователните дейности, която да отчита както традициите в ПМГ “Акад. Боян Петканчин”, така и световния опит и да разкрива пред ръководители, учители, ученици възможности за по – висока ефективност на собствената им дейност;
 - 3.2. Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет и нивото на преподавателските умения чрез различни форми и начини за практическо приложение и иновации;
4. Използване на възможностите на ИКТ за разнообразяване на учебния процес и мотивиране на учениците за активно участие в него:
 - 4.1. Непрекъснатото професионално развитие на преподавателите, включването на нови методи на преподаване, създаването на междупредметни връзки;
 - 4.2. Училището осигурява различни извънкласни дейности, които да отговарят на нуждите на учениците в контекста на новите образователни тенденциите на 21. век;
 - 4.3. Използването на MS Office 365 и платформата eTwinning за реализиране на модерен подход за индивидуална работа, екипна дейност и проектно-базирано обучение;
 - 4.4. Пълно използване на възможностите на внедрения електронен дневник за администрация, комуникация, организация и отчитане на резултатите от учебния процес, лични образователни дела на учениците и изготвяне на документи за завършен клас, етап и степен на образование.
5. Осигуряване на ефективно обучение в профилирана подготовка по съответните предмети във втори гимназиален етап:
 - 5.1. Осигуряване на необходимата база и организация на обучение по профилиращите предмети;
 - 5.2. Прилагане на иновативни програми в избираемите модули по профилирана подготовка;
 - 5.3. Включване на “учене чрез практика” със съдействието на представители на бизнеса.
6. Осигуряване на качествена подготовка на учениците в иновативните паралелки, дистанционно обучение на учениците в цялото училище, и мотивиране за активно включване на STEM-подхода в учебния процес по предметите:
 - 6.1. Използване и развитие на защитена дигитална среда за комуникация и сътрудничество между учители, ученици и родители;

6.2. Създаване на междупредметни връзки – базирани на STEM. Модернизирани на организацията, сътрудничеството и споделянето на информация чрез използване на онлайн платформи за развитие на мултидисциплинарния подход и STEM обучението в класната стая;

6.3. Утвърждаване на училището като иновативно в сферата на дигиталните технологии.

Очаквани резултати:

- Повишен дял на учениците от VII клас с постижения над средните за страната на националното външно оценяване;
- Повишен дял на зрелостниците с постижения над средните за страната в държавните зрелостни изпити;
- Ефективен образователен процес, насочен към развиване на индивидуалните потребности и способности на всеки ученик и успешното овладяване на ключовите компетентности;
- Повишаване на мотивацията и удовлетвореността на учениците от качеството на образование по всички учебни предмети;
- Повишен интерес и успехи на учениците на национални и международни олимпиади, състезания, конференции и др.
- Преподаване, учене и оценяване чрез компютърни технологии;
- Използването на различни облачни услуги в училище. Въвеждане на нови методи на преподаване и самообучение с приоритет към STEM обучение;
- Използване на изцяло електронна документация - електронен дневник, електронни ученически книжки и електронни картони чрез платформата SHKOLO.BG и др.

2. Развитие на професионалната педагогическа общност в училище.

Дейности :

2.1. Развиване на системата за квалификация, преквалификация на учителите, съобразена с потребностите на гимназията и с новите изисквания за високо качество и практическа насоченост на образованието.

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, самоусъвършенстване на педагогическите специалисти чрез повишаване на личната квалификация;

2.2. Повишаване на квалификацията, обучение и надграждане на знания и умения на педагогическите специалисти:

- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, ЕКК, открити уроци, информация от библиотека, интернет ресурс, работа в електронна среда;
- Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, иновации и предприемачество и др.);
- Квалификация на учителите за работа с новите учебни програми;
- Участие в НП “Квалификация на педагогическите специалисти“;
- Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с ИКТ; съвременните методи на преподаване за повишаване на равнището на грамотността; сътрудничество с родителите и др. ;

2.3. Мотивиране на педагогическите специалисти към непрекъснато надграждане и практическото използване на нови иновативни педагогически методи в учебния процес и тяхното разпространение сред общността:

- Екипност в работата на учители и служители – взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение;
- Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата;
- Подкрепа за участие на учителите в електронната европейска платформа за училищно партньорство eTwinning; работа с различни платформи в електронна среда;
- Насърчаване на трансграничната мобилност на учителите и на останалите педагогически специалисти с цел повишаване на квалификацията и обмен на добър педагогически опит;

Очаквани резултати:

- Повишаване на професионалната ефективност на педагогическите специалисти и качеството на преподаване;
- Използване на ефективни и иновативни методи на преподаване, включително и в дигитална среда;
- Методическо и научно израстване на учителите за работа при извънредни обстоятелства;
- Повишаване на професионалните компетенции за разработка и реализация на национални и международни програми и проекти;

3. Стимулиране на активното участие на учениците и техните родители в училищния живот и развитието на гимназията.

Дейности:

3.1. Мотивиране и стимулиране на учениците като активни участници в образователния процес:

- Разнообразяване на педагогическите подходи, даващи възможност за активно включване на учениците в учебния процес;
- Ученик-центрирана система на обучение, отчитаща индивидуалните възможности на всеки от учениците;
- Създаване на условия за екипна работа чрез проектно-базирано обучение и обучение, базирано на изграждане на компетенциите.
- Създаване на система от награди и стимули за учениците, която да мотивира поощрява и мотивира тяхното активно участие в урочната и извънкласна дейност.

3.2. Осигуряване на възможности за изява на учениците на училищно, регионално, национално и международно ниво; разпространение на информация за постиженията на учениците сред училищната и местна общност.

3.3. Насърчаване на учениците за активно участие в живота на гимназията, развитие на лидерски и креативни умения, както и възможност за работа в екип.

- Подпомагане дейността на ученическия съвет в училище;
- Подпомагане на дейности, инициирани от учениците в рамките на училището;

- Създаване на възможности за неформално обучение, дискусии и срещи, създаване на диалог между учениците, както и между учениците и училището, изграждане на умения за общуване и съвместна работа.

3.4. Привличане на родителската общност към цялостната дейност на училището.

- Активно включване на родителската общност при формиране на училищното настоятелство и общественя съвет;
- Мотивиране на родителската общност да печели доверието на външни институции и юридически лица и на тази основа да гради и поддържа ползотворни връзки със социалната среда;
- Стимулиране на родителската общност да помага за осигуряване на единомислие по спорни въпроси между училището и външните институции и юридически лица, за елиминиране разногласия и предотвратяване на конфликти, за намиране, оценяване и предлагане на алтернативи за решаване на възникнали проблеми;
- Стимулиране на родителската общност към включване и активно участие в училищния живот, затвърждаване на трайни и устойчиви връзки между училище - ученик - родител;
- Училището предоставя възможност и оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - осигуряване посещаемостта на ученика в училище;
 - участие в училищното настоятелство;
 - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците;
 - намиране на нови форми на общуване;
 - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- Обогатяване и развитие на информационни канали в училище.

Очаквани резултати:

- Активно участие на учениците в обучението и училищния живот;
- Удовлетвореност на ученици и родители от качеството на обучение и организацията на дейностите в училище ;
- Използване на разнообразни на педагогическите подходи, ориентиране към възможностите на всеки ученик и екипната работа
- Създадена е система от награди и стимули за учениците, която да мотивира поощрява и мотивира тяхното активно участие в урочната и извънкласна дейност.
- Учениците имат възможност за изява на местно, регионално, национално и международно ниво
- Работещ в сътрудничество ученически съвет в училище;
- Създадени са условия за изява на ученически идеи и реализиране на дейности, инициирани от учениците в рамките на училището;
- Създадени са възможности за неформално обучение, дискусии и срещи за създаване на диалог между учениците и учениците в училището, изграждане на умения за общуване и съвместна работа.

- Изграждане на партньорски взаимоотношения между училището, родителската общност и всички заинтересовани страни в процеса на обучение на учениците;
- Подкрепа от страна на родителската общност, медиите и гражданите ;
- Своевременно информиране на родителите и заинтересованите страни за планирани дейности в училище и постигнати резултати;
- Разширяването на ролята на училищното настоятелство и обществения съвет в дейностите на училището.

4. Осигуряване на достъпна, модерна и безопасна среда за учене и развитие.

Дейности:

4.1. Развитие на сградния фонд и прилежащата територия на гимназията:

- изграждане на отделен корпус за творческо и/или компютърно обучение в допълнителна сграда към училището, чрез което да се преодолее недостигът на учебни кабинети и да се осигури качествено обучение на учениците;
- Създаване на условия за провеждане на учебни часове на открито

4.2. Осигуряване на лесен достъп и безопасност на учениците и работещи в гимназията:

- Обособяване на двора на училището с подходяща ограда, урегулиран достъп и видеонаблюдение;
- Изграждане на съоръжения за достъп на хора с увреждания до сградата и вътре в нея;
- Изграждане на безопасни спортни площадки и съоръжения в двора на гимназията за часовете по ФВС и извънкласни дейности по спорт;
- Ефективно видеонаблюдение и охрана на училището.

4.3. Осъвременяване и непрекъснато модернизиране на обзавеждането и оборудването на учебните зали;

4.4. Обособяване и оборудване на работеща и многофункционална библиотека с информационен център за ученици и учители;

4.5. Функционално използване на коридори, фойета и свободните пространства в училището и създаване на възможност за комуникация, информация, изяви и почивка на учениците.

Очаквани резултати:

- Модерна, безопасна, достъпна и функционална среда за качествено обучение на учениците в училище;
- Създаване на необходимите условия за развитие на учениците и работа на учителите за постигане на високо качество на обучението.

5. Развитие на административния капацитет на гимназията.

Дейности:

5.1. Обучения и квалификации на административния персонал.

5.2. Усъвършенстване на използването на електронните платформи за администрация на училището и учебния процес, обучение на персонала за работа с тях.

5.3. Развитие на комуникационните и организационни умения на работещите в учебното заведение.

Очаквани резултати:

- Повишен административен капацитет на работещите в гимназията;
- Създадени компетенции за работа с различни електронни платформи и развиване на електронно управление;
- Ефективна комуникация и координация на дейностите в училище.

6. Ефективно преодоляване на внезапно възникнали обстоятелства, като пандемии, бедствия, аварии и др.

Дейности:

6.1. Създаване на работещи планове и протоколи за действие при възникнали обстоятелства, като пандемии, бедствия, аварии и др.

6.2. Запознаване на всички участници в учебния процес с плановете и протоколите за действие при възникнали обстоятелства, като пандемии, бедствия, аварии и др.

6.3. Поддържане и развиване на възможностите за ефективен учебен процес в дистанционна форма за цялото училище.

Очаквани резултати:

- Създадена е цялостна система за действие при непредвидени ситуации, осигуряваща ефективност на всички дейности в училище и безопасност на всички участници в образователния процес.

7. Привличане на местната интелектуална, културна и бизнес общност за подпомагане и развитие на гимназията. Създаване на общност от бивши възпитаници на училището (алумни) и привличането им в дейностите в училище.

Дейности:

7.1. Разпространение на постиженията на ученици и учители сред местната общност:

- Използване на всички възможни информационни и комуникационни канали за разпространение на постиженията на училището и нашите ученици и учители;
- Включване на училищната общност в културни и доброволчески инициативи на местните власти, местни неправителствени организации и институции;

- Инициране на собствени благотворителни инициативи и културни мероприятия, отворени към участие и на широката общественост в региона.

7.2. Създаване на общност от бивши възпитаници на училището (алумни) и привличането им в дейностите в училище.

Очаквани резултати:

- Създаване на положителен имидж на гимназията в региона;
- Училището е привлекателно място за ученици, които искат да се развиват и напредват и да извляват своите таланти;
- Успешна реализация на план-прием всяка учебна година;
- Създаване на партньорски взаимоотношения местната интелектуална, културна и бизнес общност за подпомагане дейността на училището, възможностите за изява на учениците и тяхното практическо обучение.
- Създаване на общност от бивши възпитаници на гимназията в подкрепа на учебния процес, кариерното ориентиране на учениците и развитието на гимназията.

IV. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Финансирането на дейностите в училище в по-дългосрочен план трябва да бъде устойчиво и основаващо се на следните предпоставки:

1. Годишен бюджет - определен Община Хасково.
2. Даренията на родители и спонсорството на отделни фирми.
3. Сключване на договори за отдаване под наем на част от сградния фонд на училището.
4. Финансирането със средства от проекти и национални програми.
5. Създаване на организация от ръководството за използване на вътрешния ресурс /обслужващ персонал и учители / за извършване на определени дейности.
6. Съдействие от страна на всички служители /педагогически и непедagogически персонал/ при осъществяване на дейности за издигане престижа на гимназията и нейното благополучие.

Актуализиране на стратегията ще се извършва в началото на всяка учебна година, при промени в организацията на работа в училище или на нормативната уредба в образованието и след обнародването на националните стратегически документи за периода след 2020 година и техните планове за действие.

Гергана Петрова /п/
Директор на ПМГ „Акад. Боян Петканчин“