ПРИРОДО -МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
“Акад. Боян Петканчин“
ГР. ХАСКОВО

ПК 6300, гр. Хасково, ул. „Ст. Стамболов” № 10, тел./факс: (038) 62-40-98 **e-mail: info-2601029@edu.mon.bg**

Утвърждавам: /п/
Директор: Гергана Петрова

СТРАТЕГИЯ
ЗА РАЗВИТИЕ
НА
ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ
„АКАД. БОЯН ПЕТКАНЧИН”
ГР. ХАСКОВО

ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 г.

Стратегията за развитие на училището за периода 2023-2028 г. е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол №20 /14.09.2023 г, съгласувана е с Обществения съвет към ПМГ с Протокол №10 /13.09.2023 г и е утвърдена със заповед № 858/14.09.2023 г. на директора на училището.

Актуализацията за учебната 2026/2027 година е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 20/ 09.09.2026 г. и е утвърдена със Заповед № 940/ 09.09.2026 г. г. на директора на училището.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Представената стратегия е изготвена със следните показатели:

1. *Профилирана гимназия, общинско училище, в областен град.*
2. *Към училищната общност са създадени Обществен съвет, Ученически съвет, Училищно настоятелство, осъществява се пълноценно сътрудничество с други училища от страната и чужбина.*
3. *Гимназията е иновативно, eTwinning училище, Майкрософт училище и Училище-посланик на Европейския парламент*
4. *Квалификацията на педагогическите специалисти е водещ училищен приоритет.*
5. *Училището развива активна дейност по проекти на национални и европейски програми проекти.*
6. От учебната 2026/2027 година училището развива устойчиво междуучилищно партньорство с ОУ „Христо Ботев“, с. Войводово, по проект „Образователни мостове: път към единство и равенство“, насочено към образователна десегрегация, превенция на вторичната сегрегация, приобщаване и равнопоставеност.
7. *Училището притежава Акредитация по Програма Еразъм+ за периода 2023 – 2027 година*

Стратегията за развитие на ПМГ „Акад. Боян Петканчин”, гр. Хасково, за периода 2023 – 2028 година е разработена в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, поднормативните актове на МОН, стратегическите цели на МОН за развитие на образованието, Стратегия за възпитателната работа в образователните институции 2019-2030, приоритетите на РУО – Хасково и ще бъде доразвита след приемането на националните стратегически документи и плановете към тях. Отчетени са традициите и добрите практики в развитието на гимназията и изискванията, произтичащи от членството на България в Европейския съюз, което поставя нови и отговорни изисквания пред училищата.

Развитието на училището е планирано в условията на конкуренция, нарастващи изисквания към качеството на обучението и да отговаря на високите изисквания на бизнеса и пазарната среда. Петгодишната стратегия за развитие на ПМГ „Акад. Боян Петканчин“ – гр. Хасково е разработена въз основа на опита на педагогическата колегия и административното ръководство в гимназията с оглед на интересите на ученици и родители и тенденциите в модерното образование.

Определяйки своята стратегия, ПМГ „Акад. Боян Петканчин” – гр. Хасково, се базира на:

1. Правна рамка на ЕС
   1.2. Европейската референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот.
   1.3. Програма „Образование“ 2021-2027 с европейско финансиране.
2. Национална правна рамка
   2.1. При разработването на стратегия за развитието си институцията следва да се съобрази с редица национални стратегически документи:
   - Национална програма за развитие „България 2030“;

- Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030);
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции (2019 – 2030 г.)
- Национална стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 – 2030);
- Национална стратегия за детето (2018 – 2030 г.);
- Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030);
- Национална програма за превенция на насилието и злоупотребата с деца 2023 – 2026, приета с Решение № 51 от 23.01.2023 г на Министерския съвет от 26.01.2023 г.;
- Национална програма за закрила на детето (2019 г.);
- Национален план за възстановяване и устойчивост на Република България;
- Национална квалификационна рамка на Република България;
- Национални програми за развитие на образованието;
- Закон за предучилищното и училищно образование (ЗПУО).
- Държавни образователни стандарти
- Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците;
- Общинска стратегия за развитие на образованието;
- Общинска стратегия за личностно развитие на децата и учениците и др.

2.2. Стратегията за развитие на училището се разработва в съответствие с изискванията на:

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Закон за професионалното образование и обучение
- Закона за закрила на детето;
- Закон за защита на личните данни;
- Закона за защита от дискриминация;
- Закон за семейните помощи за деца;
- Закон за здравословни и безопасни условия на труд;
- Държавните образователни стандарти;
- Колективен трудов договор в системата на предучилищното и училищното образование;
- Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и др.

1. Закона за предучилищното и училищното образование, както и промените настъпили в него по чл. 263, считано от 11.02.2023 година; чл.11 ал. 2, т. 3, считано от 13.04.2024 година , а именно:

• Ефективност на образователния процес и гарантиране на качествено образование чрез непрекъснато надграждане на знания и умения с цел максимално развитие потенциала на всеки ученик – инициативност, креативност, предприемачески дух, усвояване на знания и придобиване на умения и нагласи за информирани решения в полза на себе си и на другите;

• Предоставяне на възможност за пълноценна социална и личностна реализация чрез изграждането на ключови компетентности, ориентирани към личностно развитие на ученика;

• Превръщане на училището в привлекателно място за учениците;

• Засилване на усещането у учениците за принадлежност към своето училище и повишаване на мотивацията им за активно участие в училищния и извънучилищния живот;

• Привличане на родителската общност, медиите и гражданите за осигуряване на необходимата подкрепа за промяна на обществените нагласи към училището и учителите и в подкрепа на образователните промени.

• Утвърждаване на гимназията като водеща в региона.

• Забраняват се действия, свързани с извършване на пропаганда, популяризиране или подстрекаване по какъвто и да е начин, пряко или косвено, на идеи и възгледи, свързани с нетрадиционна сексуална ориентация и/или определяне на полова идентичност, различна от биологичната.

2. Стратегически приоритетни направления:

2.1. Осигуряване на високо качество на обучението в гимназията чрез:

а) Осигуряване на равен достъп до образование и приобщаване на всички ученици;

б) Изграждане на позитивен психологически климат за работа и учене в училище;

в) Модернизиране на процеса на обучение чрез иновативни подходи на педагогическо взаимодействие с учениците;

г) Използване на възможностите на дигиталното образование за разнообразяване на учебния процес и мотивиране на учениците за активно участие в него;

д) Осигуряване на ефективно обучение в профилирана подготовка по съответните предмети във втори гимназиален етап;

е) Осигуряване на качествена подготовка на учениците във всички паралелки, както и обучение на учениците в цялото училище с използване на възможностите на облачните платформи Office 365 и eTwinning и мотивиране за активно включване на STEM-подхода във формалното образование по предметите.

2.2. Превенция на асоциалните прояви на учениците

2.3. Програма за равен достъп

2.4. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и на общочовешки ценности у учениците

2.5. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

2.6. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

2.7. Развитие на професионалната педагогическа общност в училище чрез:

а) разширяване на системата за квалификация, преквалификация на учителите, съобразена с потребностите на гимназията и с новите изисквания за високо качество и практическа насоченост на образованието.

б) повишаване на квалификацията чрез обучение и надграждане на знания и умения на педагогическите специалисти;

в) мотивиране на педагогическите специалисти към непрекъснато изучаване и практическото използване на нови иновативни педагогически методи в образователния процес и тяхното разпространение сред общността.

2.8. Стимулиране на активното участие на учениците и техните родители в училищния живот и развитието на гимназията чрез:

а) мотивиране и стимулиране на учениците като активни участници в образователния процес;

б) осигуряване на възможности за изява на учениците на училищно, регионално, национално и международно ниво; разпространение на информация за постиженията на учениците сред училищната и местна общност;

в) насърчаване на учениците за активно участие в живота на гимназията, развитие на лидерски и креативни умения, както и възможност за работа в екип;

г) привличане на родителската общност към цялостната дейност на училището.

2.9. Осигуряване на достъпна, модерна и безопасна среда за учене и развитие;

а) развитие на сградния фонд и прилежащата територия на гимназията;

б) осигуряване на лесен достъп и безопасност на учениците и работещи в гимназията;

в) осъвременяване и непрекъснато модернизиране на обзавеждането и оборудването на учебните зали, библиотека и свободните пространства в училището;

2.10. Развитие на административния капацитет на гимназията:

а) обучения и квалификации на административния персонал;

б) усъвършенстване на използването на електронните платформи за администрация на училището и образователния процес, обучение на персонала за работа с тях чрез участия в провеждането на вътрешни квалификации;

в) развитие на комуникационните и организационни умения на работещите в учебното заведение.

2.11. Ефективно преодоляване на внезапно възникнали обстоятелства, като пандемии, епидемии, бедствия, аварии и др.

2.12. Привличане на местната интелектуална, културна и бизнес общност за подпомагане и развитие на гимназията. Създаване на общност от бивши възпитаници на училището (алумни) и привличането им в дейностите в училище.

2.13. Развитие на устойчиви междуучилищни партньорства за образователна десегрегация, превенция на вторичната сегрегация, противодействие на дискриминацията и изграждане на приобщаваща училищна общност.

II. АНАЛИЗ, ОЦЕНКА И ТЕНДЕНЦИИ НА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО

За изминалия стратегически период анализът и тенденциите на развитие на училището е следният:

1. УЧЕНИЦИ.

Природо-математическа гимназия “Акад. Боян Петканчин” е профилирана гимназия, в която приемът на учениците се осъществява чрез държавен план-прием, съгласно **НАРЕДБА № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование и нейното изменение и допълнение от 20.06.2025 г..** В гимназията се приемат ученици след завършен IV клас в една паралелка, а след завършен VII клас – в пет паралелки, разделени в три профила - профил “Математически” – две паралелки, профил “Софтуерни и хардуерни науки” – две паралелки, и профил “Природни науки” – една паралелка.

Приемът на ученици в гимназията е успешен всяка година, училището се радва на популярност и добър авторитет сред родители, ученици и местна общност.

Профилираното обучение се осъществява във втори гимназиален етап, съгласно Наредба № 7 от 11 август 2016 г. за профилираната подготовка, като броят и видът на избираемите профилиращи предмети се определя от избора на учениците и възможностите на училището за всяка учебна година.

През учебната 2020/2021 година в гимназията се обучаваха 726 ученици в 28 паралелки от V до VII клас – 3 паралелки, от VIII до XII клас – 25 паралелки в следните профили:

- XII клас – математика с английски, информатика с английски език, информационни технологии с английски език, информационни технологии с английски и немски език, биология с английски език;
- XI клас - профил „Математически“, „Математика с интензивно изучаване на английски език“; профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“; профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“; профил“ Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“; профил „Природни науки“, „Биология с интензивно изучаване на английски език;
- X клас - профил „Математически“, „Математика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“; профил“ Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с интензивно изучаване на английски език;
- IX клас - профил „Математически“, „Математика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“; профил“ Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с интензивно изучаване на английски език;
- VIII клас - профил „Математически“, „Математика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии“ с интензивно изучаване на английски език“; профил“ Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с интензивно изучаване на английски език“.

През учебната 2021/2022 година в гимназията се обучаваха 729 ученици в 28 паралелки от V до VII клас – 3 паралелки, от VIII до XII клас – 25 паралелки в следните профили:

- XII клас - профил „Математически“, „Математика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“; профил“ Софтуерни и

хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с интензивно изучаване на английски език;

- XI клас - профил „Математически“, „Математика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“; профил“ Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с интензивно изучаване на английски език;
- X клас - профил „Математически“, „Математика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“; профил“ Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с интензивно изучаване на английски език;
- IX клас - профил „Математически“, „Математика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“; профил“ Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с интензивно изучаване на английски език;
- VIII клас - профил „Математически“, „Математика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии“ с интензивно изучаване на английски език“; профил“ Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с интензивно изучаване на английски език“.

През учебната 2022/2023 година в гимназията се обучаваха 731 ученици в 28 паралелки от V до VII клас – 3 паралелки, от VIII до XII клас – 25 паралелки в следните профили:

- XII клас - профил „Математически“, „Математика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“; профил“ Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с интензивно изучаване на английски език;
- XI клас - профил „Математически“, „Математика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“; профил“ Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии с интензивно

изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с интензивно изучаване на английски език;

- X клас - профил „Математически“, „Математика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“; профил“ Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с интензивно изучаване на английски език;
- IX клас - профил „Математически“, „Математика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“; профил“ Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с интензивно изучаване на английски език;
- VIII клас - профил „Математически“, „Математика и информатика“, профил „Математически“, „Информатика и математика“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии и информатика“; профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии“, профил „Природни науки“, „Биология и химия“

През учебната 2023/2024 година в гимназията се обучаваха 726 ученици в 28 паралелки от V до VII клас – 3 паралелки, от VIII до XII клас – 25 паралелки в следните профили:

- XII клас - профил „Математически“, „Математика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“; профил“ Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с интензивно изучаване на английски език;
- XI клас - профил „Математически“, „Математика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“; профил“ Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с интензивно изучаване на английски език;
- X клас - профил „Математически“, „Математика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“; профил“ Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с интензивно изучаване на английски език;

- IX клас - профил „Математически“, „Математика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“; профил“ Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с интензивно изучаване на английски език;
- VIII клас - профил „Математически“, „Математика и информатика“, профил „Математически“, „Информатика и математика“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии и информатика“; профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии“, профил „Природни науки“, „Биология и химия“

През учебната 2024/2025 година в гимназията се обучаваха 728 ученици в 28 паралелки от V до VII клас – 3 паралелки, от VIII до XII клас – 25 паралелки в следните профили:

- VIII клас - профил „Математически“, „Математика и информатика“, профил „Математически“, „Информатика и математика“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии и информатика“; профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии“, профил „Природни науки“, „Биология и химия“
- IX клас - профил „Математически“, „Математика и информатика“, профил „Математически“, „Информатика и математика“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии и информатика“; профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии“, профил „Природни науки“, „Биология и химия“
- X клас - профил „Математически“, „Математика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“; профил“ Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с интензивно изучаване на английски език;
- XI клас - профил „Математически“, „Математика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“; профил“ Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с интензивно изучаване на английски език;
- XII клас - профил „Математически“, „Математика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“; профил“ Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с интензивно изучаване на английски език.

През учебната 2025/2026 година в гимназията се обучаваха 731 ученици в 28 паралелки от V до VII клас – 3 паралелки, от VIII до XII клас – 25 паралелки в следните профили:

- VIII клас - профил „Математически“, „Математика и информатика“, профил „Математически“, „Информатика и математика“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии и информатика“; профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии“, профил „Природни науки“, „Биология и химия“;
- IX клас - профил „Математически“, „Математика и информатика“, профил „Математически“, „Информатика и математика“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии и информатика“; профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии“, профил „Природни науки“, „Биология и химия“;
- X клас - профил „Математически“, „Математика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“; профил“ Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с интензивно изучаване на английски език;
- XI клас - профил „Математически“, „Математика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“; профил“ Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с интензивно изучаване на английски език;
- XII клас - профил „Математически“, „Математика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Математически“, „Информатика с интензивно изучаване на английски език“, профил „Софтуерни и хардуерни науки“, „Информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“; профил“ Софтуерни и хардуерни науки“, „Информатика и информационни технологии с интензивно изучаване на английски език“, профил „Природни науки“, „Биология с интензивно изучаване на английски език.

Много добро е представянето на ученици на гимназията на общински, регионални и национални олимпиади и състезания по математика, математическа лингвистика, информатика, информационни технологии, биология и здравно образование, химия и опазване на околната среда, български език и литература, английски език. Традиция стана спортните отбори на ПМГ “Акад. Боян Петканчин” да заемат призови места на общински, областни и национални състезания.

Профилираното обучение в училище определено помага за успешното представяне на учениците в кандидат-студентските изпити във ВУЗ, като между 95-100% от завършилите ученици продължават обучението си. В последните години се увеличава и броят на учениците, продължаващи обучението си в университети в чужбина.

През учебната **2021-2022г.** всички завършили седмокласници успешно полагат националните изпити и са приети в профилирани паралелки. Резултатите от Националното външно оценяване след VII клас са най-високите в областта. По български език и литература

средният брой точки е 82.69 т. от 100. Този резултат е много по-висок от средния за област Хасково нарежда гимназията на престижно място на национално ниво. Средният брой точки е 79,02 т. от 100. Този резултат е много по-висок от средния за област Хасково и нарежда гимназията на престижно място на национално ниво.

Средният успех от ДЗИ по български език и литература е Мн. добър (4,83). Учениците от випуск 2022 г. имат успех с над единица от средния за страната и са първи в област Хасково – доказателство за високото равнище на подготовка на зрелостниците.

Резултатите от втора задължителна матура са следните:

На ДЗИ по математика се явиха 24 зрелостници. Средният успех е Добър (4,35) и е по-висок от средния за страната, като има и трима ученици с пълни шестици и двама с отлични оценки. През тази изпитна сесия трима ученици са получили слаби оценки.

Втора задължителна матура по английски език бяха избрали 72 ученици. Средният резултат по английски език е Мн. добър 4.50. С оценка над 5,50 са 29 души. 5 ученици са получили слаба оценка.

Осем зрелостници избраха ДЗИ по информатика. Средният успех е Мн. добър (4,79), което е доказателство за високото равнище на подготовка на зрелостниците.

ДЗИ по информационни технологии избраха 16 ученици. Средният успех е Добър (3,71). Двама ученици са получили слаба оценка.

Средният успех от ДЗИ по Биология и ЗО е Мн. добър (4,80), което е доказателство за високото равнище на подготовка на зрелостниците. Матурата е избрана от 5 ученици.

Един ученик не се яви на ДЗИ – сесия май-юни.

На ДЗИ – сесия август-септември, се явиха 11 ученици.

С цел постигане на активна гражданска позиция, учениците от ПМГ “Акад. Боян Петканчин” участват и успешно се изявяват в различни обществени организации: – БЧК, БДЗП, Младежки общински съвет, Ротари клуб и др.

През учебната **2022-2023г.** завършилите седмокласници успешно полагат националните изпити и са приети в профилирани паралелки. Резултатите от Националното външно оценяване след VII клас са най-високите в областта. По български език и литература средният брой точки е 73,20 т. от 100. Този резултат е много по-висок от средния за област Хасково нарежда гимназията на престижно място на национално ниво. Средният брой точки е 72,97 т. от 100. Този резултат е много по-висок от средния за област Хасково и нарежда гимназията на престижно място на национално ниво. На НВО по английски език се яви един ученик с резултат 97 точки.

Средният брой точки от НВО в X клас по български език и литература е 75,65 , по математика е 72,06 и по дигитални компетентности е 58 точки.

На ДЗИ по български език и литература се явиха 129 ученици. Средният успех от ДЗИ по български език и литература е Мн. добър (4,85). Учениците от випуск 2023 г. имат успех с над единица от средния за страната и са първи в област Хасково – доказателство за високото равнище на подготовка на зрелостниците.

Резултатите от втора задължителна матура са следните:

На ДЗИ по математика се явиха 40 зрелостници. Средният успех е Добър (3,74) и е повисок от средния за страната, като има един ученик с пълна шестица. През тази изпитна сесия 5 ученици са получили слаби оценки.

Втора задължителна матура по английски език бяха избрали 59 ученици. Средният резултат по английски език е Мн. добър (5,22). 18 ученици са получили оценка над отличен 5,50.

Седем зрелостници избраха ДЗИ по информатика. Средният успех е Мн. добър (5,32), което е доказателство за високото равнище на подготовка на зрелостниците. 2 ученици са получили оценка над отличен 5,50.

ДЗИ по информационни технологии избраха 12 ученици. Средният успех е Добър (4,25). 2 ученици са получили оценка над отличен 5,50.

Средният успех от ДЗИ по биология и ЗО е Мн. добър (4,80), което е доказателство за високото равнище на подготовка на зрелостниците. Матурата е избрана от 11 ученици. 1 ученик е получил оценка над отличен 5,50.

Един ученик се яви на трети ДЗИ по Биология и ЗО ООП с оценка отличен 5,54.

През сесия август-септември, се явиха 5 ученици, от които четирима успешно издържаха ДЗИ, а един ученик е скъсан на изпита.

Извършените дейности през учебната 2022-2023 година в групи по интереси са много разнообразни. Използването на компетентностният подход и проектно-базираното обучение привлича учениците, които са разпределени в 18 групи. В резултат на тези дейностите на групите са получени високи отличия.

С цел постигане на активна гражданска позиция, учениците от ПМГ "Акад. Боян Петканчин" участват и успешно се изявяват в различни обществени организации: – БЧК, БДЗП, Младежки общински съвет, Ротари клуб и др. Впечатляващо е участието на голям брой ученици в разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности в училището.

През учебната **2023-2024г.** завършилите седмокласници успешно полагат националните изпити и са приети в профилирани паралелки. Резултатите от Националното външно оценяване след VII клас са най-високите в областта. По български език и литература средният брой точки е 82,80 т. от 100. Този резултат е много по-висок от средния за област Хасково нарежда гимназията на престижно място на национално ниво. Средният брой точки по математика е 86,67 т. от 100. Този резултат е много по-висок от средния за област Хасково и нарежда гимназията на престижно място на национално ниво.

В сравнение с предходната учебна година резултатите от НВО в VII клас са значително по-високи: по математика съответно с 13,70 точки , а по български език и литература - с 9,60 точки.

Средният брой точки от НВО в X клас по български език и литература е 64,86, по математика е 55,29.

В сравнение с предходната учебна година резултатите от НВО в X клас са по-ниски: по математика съответно с 16,77 точки , а по български език и литература - с 10,79 точки.

На ДЗИ по български език и литература се явиха 128 ученици. Средният успех от ДЗИ по български език и литература е Мн. добър (4,98). Учениците от випуск 2024 г. имат успех с над единица от средния за страната и заемат призово място в област Хасково – доказателство за високото равнище на подготовка на зрелостниците.

Резултатите от втора задължителна матура са следните:

На ДЗИ по математика средният успех е Добър (4,52) и е по-висок от средния за страната, като има двама ученици с пълна шестица. През тази изпитна сесия 5 ученици са получили слаби оценки.

Втора задължителна матура по английски език бяха избрали 59 ученици. Средният резултат по английски език е Мн. добър (4,92). 1 ученик е получил слаба оценка.

На ДЗИ по информатика средният успех е Мн. добър (5,12), което е доказателство за високото равнище на подготовка на зрелостниците.

На ДЗИ по информационни технологии средният успех е Мн. добър (4,63).

Средният успех от ДЗИ по биология и ЗО е Мн. добър (4,58).

Средният успех от ДЗИ по химия и ООС е Мн. добър (5,02).

Един ученик се яви на трети ДЗИ по История и цивилизации ПП с оценка Добър 4,46.

В сравнение с предходната учебна година резултатите по български език и литература, английски език, информатика и биология и ЗО са по-ниски, а са по-високи тези по математика и информационни технологии.

Извършените дейности през учебната 2023-2024 година в групи за занимания по интереси са много разнообразни. Използването на компетентностният подход и проектно-базираното обучение привлича учениците, които са разпределени в 15 групи.

С цел постигане на активна гражданска позиция, учениците от ПМГ „Акад. Боян Петканчин“ участват и успешно се изявяват в различни обществени организации: БЧК, БДЗП, Младежки общински съвет, Ротари клуб и др. Впечатляващо е участието на голям брой ученици в разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности в училището.

През учебната **2024-2025** учебна година приоритет в работата на преподавателите по общообразователни предмети е **подготовката на учениците за ДЗИ и външно оценяване в VII и X клас.** Бяха проведени пробни изпити във формат на ДЗИ по български език и литература, математика, английски език, информационни технологии, биология и ЗО и химия и ООС; пробни изпити във формат на НВО за седми клас по български език и литература и математика; пробни изпити във формат на НВО за десети клас по български език и литература. Резултатите от проведените пробни изпити са анализирани от учителите по предмети, които са набелязали мерки за подобряване на резултатите и преодоляване на пропуските.

Резултатите от Национално външно оценяване (НВО) в 7 и 10 клас, както и ДЗИ в 12 клас показват трайна тенденция към завишаване. Резултатите по учебни години са както следва:

През учебната 2025/2026 година резултатите от НВО в VII клас са: 81,21 точки по български език и литература, 79,96 точки по математика и 98,75 точки по английски език. В X клас средните резултати са 64,46 точки по български език и литература и 54,91 точки по математика. Резултатите от ДЗИ са: 5,14 по български език и литература, 4,87 по английски език, 4,90 по математика, 5,55 по информатика, 5,40 по информационни технологии и 5,00 по биология и здравно образование; по химия и опазване на околната среда няма отчетен резултат.

Учебна година	НВО – български език и литература	НВО - математика	НВО – английски език
2025-2026	81,21	79,96	98,75
2024-2025	84,90	77,35	98,33
2023-2024	82,80	86,67	-
2022-2023	73,20	72,97	97
2021-2022	82,69	79,03	-

Национално външно оценяване (НВО) в X клас:

Учебна година	НВО – български език и литература	НВО - математика	НВО – дигитални комптетентности

2025-2026	64,46	54,91	-
2024-2025	63,66	47,47	-
2023-2024	64,86	55,29	-
2022-2023	75,65	72,06	58
2021-2022	61,22	61,57	-

Учебна година	ДЗИ – български език и литература	ДЗИ – английски език	ДЗИ – математи-ка	ДЗИ – информа-тика	ДЗИ – Информа-ционни технологии	ДЗИ - биология	ДЗИ - химия
2025-2026	5,14	4,87	4,90	5,55	5,40	5,00	-
2024-2025	5,12	5,31	4,66	-	4,77	4,86	5,52
2023-2024	4,98	4,92	4,52	5,12	4,63	4,58	5,02
2022-2023	4,85	5,22	3,74	5,32	4,25	4,80	-
2021-2022	4,83	4,50	4,35	4,79	3,51	4,79	-

2. КАДРОВИ РЕСУРСИ.

За учебната **2022 – 2023 г.** са квалифицирани 11 педагогически специалисти, участвали в европейски обучения по проект на програма Еразъм+ „Създаване на позитивна среда за устойчиво еко-училище“, както и по проект “Методи за СТЕМ обучение и развитие на демократични тенденции в съвременното европейско училище”. Трима педагогически специалисти повишават своята ПКС. Един учител е получил индивидуален външен квалификационен кредит.

През учебната **2023-2024 г.** педагогическият състав на гимназията се състои от 52 преподаватели с висше образование и специалности, отговарящи на изискванията за заемане на длъжността. Няма назначени неправоспособни учители. От общо 52 души педагогически персонал 45 притежават ПКС, от които с I ПКС - 4, с II ПКС - 10, III ПКС - 16, IV ПКС - 6, V ПКС - 8. Един учител има степен „Доктор”. Всяка година учителите повишават професионалната си квалификация. Всички педагогически специалисти отговарят на професионалния профил съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019г. Ежегодно учителите повишават квалификацията си чрез участия в международни програми и проекти; национални програми на МОН за квалификация; регионални и вътрешноквалификационни обучения, както и обучения с присъдени кредити.

През учебната 2023-2024 всички педагогически специалисти са получили поне по един квалификационен кредит, а 39 от тях са получили и втори квалификационен кредит. 34 педагогически специалисти са участвали в други квалификационни обучения в страната и чужбина.

През учебната **2024-2025 г.** педагогическият състав на гимназията се състои от **50** учители и **1** педагогически съветник с висше образование и специалности, отговарящи на изискванията за заемане на съответната длъжност. Няма назначени неправоспособни учители. От общо **51**

души педагогически персонал **45** притежават **ПКС**, от които с **I ПКС - 3,** с **II ПКС - 11, III ПКС - 15, IV ПКС - 8, V ПКС - 7.** Един учител има степен **„Доктор"**, трима са **„Докторанти".**

През учебната **2025-2026 г**. педагогическият състав на гимназията се състои от 50 учители и 1 педагогически съветник с висше образование и специалности, отговарящи на изискванията за заемане на съответната длъжност. Няма назначени неправоспособни учители. От общо 51 души педагогически персонал 43 притежават ПКС, от които с I ПКС - 4, с II ПКС - 11, III ПКС - 15, IV ПКС - 7, V ПКС - 5. Един учител има степен „Доктор", трима са „Докторанти".

Висококвалифицираните преподаватели осигуряват качествено образование и покриване на ДОС, като използват иновативни методи за преподаване, прилагат мултидисциплинарен подход, използват електронни ресурси.

Преподавателите в гимназията са преминали различни квалификационни курсове за повишаване на професионалните си умения. Квалификациите са отразени в информационната система НЕИСПУО към профилите на учителите.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС.

През учебна 2021-2022г. поради епидемичните условия, свързани с COVID-19, учебният процес се извършва присъствено и дистанционно чрез платформата MS Teams в MS Office 365. Платформата се използва за администрация, комуникация и в преподаването по информатика и информационни технологии от няколко години, а също е основен инструмент при реализацията на ПМГ "Акад. Боян Петканчин" като иновативно училище. Този фактор улеснява процеса на преминаването в дистанционна форма на обучение в училището. Дистанционното обучение на учениците в гимназията преминава успешно и беше създадена голяма база от електронни ресурси за обучение на учениците по всички предмети.

Резултатите от образователния процес показват, че педагогическият колектив успява да запази традициите на училището и успешно работи за неговото по-нататъшно демократизиране и въвеждане на иновации в обучението на учениците. Тези традиции са в поддържане престижа на училището, в издигане авторитета на учителите, в подобряване организацията на работата и контрола върху резултатите.

Постиженията се дължат на системното усъвършенстване на организацията на образователния процес чрез използване на ефективни методи и технологии на преподаване и учебна дейност. Засилена е индивидуалната работа на класните ръководители с ученици и родители. Оптимално се използва и разширява сътрудничеството и партньорството на училището с родителите, училищното настоятелство, местната общественост и неправителствени организации при осъществяване политиката на модернизация на средното образование. Работи се за откриване и прилагане на гъвкав и нетрадиционен подход при наличие на противообществени прояви от страна на ученици. Националните и общочовешки ценности се формират чрез урочната дейност, спортно-туристически прояви, екскурзии, групи по интереси и др. Всички форми, използвани в образователния процес, са съобразени с наложените мерки от министъра на здравеопазването.

Учителският колектив реализира успешно поставените цели за качествена общообразователна и профилирана подготовка, насочвайки усилията си към подобряване съдържанието и организацията на образователната дейност.

Училищните учебни планове са разработени съобразно основните приоритети на ПМГ „Акад. Боян Петканчин". От учебната 2021-2022 година влязоха в сила новите разпоредби и учебни програми по профилирана подготовка във втори гимназиален етап.

Като част от дигиталната стратегия на гимназията е включена употребата на платформите НЕИСПУО, SHKOLO.BG, MSOffice 365 и eTwinning.

Постигнати са резултати във възпитателната работа в рамките на класа, училището и извън него – прояви, свързани с празници и бележити годишнини, участие с реферати, конкурси, посещението на изложби, театрални постановки, регионалната библиотека, спортнотуристическа дейност.

В гимназията работи постоянно действащ Ученически съвет, в който участват представители от всички класове, избрани от самите класове; предлагат се възможности на учениците за включване в извънкласни дейности и училищни мероприятия.

За подобряване на организацията на образователния процес и повишаване на качеството са предприети поредица от мерки, насочени към намаляване броя на отсъствията на учениците от училище и мотивирането им за активно участие в обучението и училищния живот, подобряване на дисциплината и на цялостната дейност по организацията на образователния процес, превантивни мерки за недопускане на прояви на насилие и агресия, употреба на алкохол, наркотици и тютюнопушене, ритуализация на училищния живот, привличане на родителите като партньори и др.

Училищното ръководство и учителите поддържат контакти и търсят съдействието на различни неправителствени организации. Осъществени са връзки с Майкрософт България, Младежки център – гр. Хасково, Тийноватор, Тракийско дружество „Георги Сапунаров“, Сдружение „Алианс за регионално сътрудничество и развитие“, БЧК и др. Организирани са образователни модули, обучителни семинари, лекции, тренинги и информационни дейности.

Освен с НПО училището ни си сътрудничи и с местни институции - Областна администрация – Хасково, Община – Хасково, РУО-Хасково , РУП – Хасково и инспектори ДПС, Дирекция “Социално подпомагане” – Отдел “Закрила на детето”, МКБППМН и консултативен кабинет към комисията, РЗИ – Хасково, кабинет за „Профилактика и промоция на здравето“, ПИЦНВ към Областен съвет по наркотични вещества, лекарски кабинети.

През учебната 2021-2022 година партньор на училището по НП „Иновации в действие“ е Професионална гимназия по компютърно програмиране и иновации в гр. Бургас.

Търсят се възможности за партниране с представители на бизнеса от една страна за подпомагане на дейността на училището с дарения, а от друга - практическо обучение на учениците и кариерно ориентиране.

Екипът на гимназията работи по реализацията на редица национални и европейски програми и проекти:

- НП "Ученически олимпиади и състезания", модул „Осигуряване на обучение на талантливи ученици за участие в ученическите олимпиади";
- НП „Изграждане на училищна STEM среда“
- НП „Обучение за ИТ кариера“;
- НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ);
- НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“;
- НП „Без свободен час“;
- НП „Иновации в действие“;
- НП „Бизнесът преподава“;
- НП „Отново заедно“;
- НП „Оптимизация на вътрешната структура на персонала“;
- НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ 2022;
- BG05M2OP001-2.010 „Квалификация на педагогическите специалисти“;

- BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж” 2020-2025 г. (ОП НОИР)

Училищни проекти по Програма Еразъм+:

- ”ЕРАЗЪМ+” КД1 „Методи за STEM обучение и развитие на демократични тенденции в съвременното европейско училище”
- „ЕРАЗЪМ+“ КД1 „Създаване на позитивна среда за устойчиво еко-училище“
- „ЕРАЗЪМ+“ КД2 „Изследване и опазване на биоразнообразието и климата“

През **2022-2023 г.** училището работи по следните международни и национални програми и проекти:

- Национална програма „Ученически олимпиади и състезания”
- Национална програма „Обучение за ИТ кариера”;
- Национална програма „Иновации в действие”;
- Национална програма „Без свободен час в училище”
- Национална програма „Бизнесът преподава“
- Национална програма „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователан среда“, Модул 5 „Площадки за обучение по БДП
- Национална програма „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“
- Национална програма „Профилактика и рехабилитация на педагогическите специалисти“
- Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“, Модул 1 „Изкуства“ и Модул 2 „Спорт“

Училищни проекти: Програма „Еразъм+”

- КД 2„Media Literacy Development and Prevention of Fake News“ (Развитие на медийната грамотност и противодействие на фалшивите новини)
- КД 1 „Ключови компетенции и умения за бъдещето“

През **2023-2024г.** училището работи по следните международни и национални програми и проекти:

- Еразъм+ Акредитация, Проект № 2023-1-BG01-KA121-SCH-000116528, начало 01.06.2023 г.
- Еразъм+ Акредитация, Проект № 2024-1-BG01-KA121-SCH-000196014
- Национална програма „Ученически олимпиади и състезания”
- Национална програма „Обучение за ИТ кариера” Национална програма „Иновации в действие”
- Национална програма „Без свободен час”, модул “Без свободен час в училище”
- Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“, по Модул 1 „Изкуства“
- Национална програма „България образователни маршрути“, Модул 1 “Образователни маршрути за училищата в страната”
- Проект „Образование за утрешния ден“ по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“

През учебната **2024-2025г.** ПМГ „Акад. Боян Петканчин“ стартира изпълнението на четири годишен проект за иновативно училище на тема: „Приложение на проектно-базирано обучение, ориентирано към развитие на функционалната грамотност в системата от междупредметните връзки на прогимназиалния етап на обучение“. Други национални програми, в които се включи са:

- **Национална програма „Ученически олимпиади и състезания”**- бяха създадени и изпълниха дейности по утвърдени програми от Директора на ПМГ „Акад. Боян Петканчин“ общо 10 групи - по БЕЛ (1), по АЕ (1), лингвистика (1), математика (1), информатика (1), информационни технологии (1), биология и ЗО (1), физика (1) и астрономия (2).
- **Национална програма „Обучение за ИТ кариера”** - създадени бяха, работиха и приключиха успешно 3 групи с участници – ученици от X клас до XII клас.
- **Национална програма „Иновации в действие”** – през тази учебна година училището изпълнява първата година от новия проект за иновативно училище, период 2024-2028 г., свързан с развитие на функционналната грамотност в прогимназиален етап. Реализирахме междуучилищно партньорство с иновативно училище СУ “Св Св. Кирил и Методий”, гр. Асеновград.
- **Национална програма „Без свободен час”, модул “Без свободен час в училище”** - осигуряване на непрекъснатост на педагогическо взаимодействие в училище чрез възстановяване на средства за заплащане на реално взети учебни часове в училище от педагогическите специалисти, които заместват отсъстващи от работа педагогически специалисти.
- **Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“**, по **Модул 1 „Изкуства“** бяха създадени, работиха и приключиха успешно 3 групи - Вокална група V-VII клас, Вокална група VIII-XII клас и Група по изящни изкуства - VIII-XII клас, по **Модул 2 „Спорт“** бяха създадени 3 спортни отбора - Отбор по волейбол - юноши, Отбор по волейбол - девойки, и Отбор по футбол - юноши, отборите завоюваха призови места на училищния, зоналния и националния кръгове на ученическите игри.
- **Национална програма “България - образователни маршрути”** - одобрен проект за 80 ученици и 8 ръководители, изготвени списъци, събрани декларации, престои осъществяване на две организирани пътувания: от 4. до 8. септември 2025 г. - 40 ученици, 4 ръководители и от 8. до 12. септември 2025 г. - 40 ученици, 4 ръководители.
- **Договор № BG-RRP-1.015-1143-C02, финансиран от НПВУ-МВУ-BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“** - концепцията и проекта на училището “СТЕМ център за развитие на знанията и уменията в областите: математика, информатика, ИТ, география и икономика, история и цивилизации” са одобрени, подписан е договор, закупени са мебели, извършва се ремонт на четири учебни кабинета, очаква изпълнение на процедури за доставка на техниката.
- **Национална програма “Без агресия за сигурна образователна среда”** - одобрен проект, получено е финансиране, създадени са кътове за отдих на учениците във фоайетата на 1, 2 и 3 етаж. Към настоящия момент има подаден нов проект по същата национална програма.
- **Национална програма „Осигуряванее на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“ 2025** – проектът е одобрен и е свързан със създаването на кабинет по хуманитарни науки (стая 203 на 2 етаж в ПМГ „Акад. Боян Петканчин“)

- **Проект на Община Хасково по ИТИ** (интегрирани териториални инвестиции), включващ изграждането на Център за развитие на творческите умения към ПМГ "Акад. Боян Петканчин".
- **Подписан е административен договор за предоставяне на безвъзмездна финансова помощ по Програма „ОБРАЗОВАНИЕ" 2021 – 2027**, ПРОЦЕДУРА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА БЕЗВЪЗМЕЗДНА ФИНАНСОВА ПОМОЩ BG05SFPR001-1.006 „КОМПЛЕКСНИ ПРОГРАМИ НА ОБЩИНСКО НИВО ЗА ДЕСЕГРЕГАЦИЯ НА УЧИЛИЩАТА, ПРЕВЕНЦИЯ НА ВТОРИЧНАТА СЕГРЕГАЦИЯ И ПРОТИВ ДИСКРИМИНАЦИЯТА (ЧРЕЗ ПРИЛАГАНЕ НА ПОДХОДА ИТИ)", **НАИМЕНОВАНИЕ НА ПРОЕКТА: „Образователни Мостове: Път към Единство и Равенство"**
- През учебната 2026/2027 година партньорството с ОУ „Христо Ботев", с. Войводово, се реализира в четири взаимносвързани направления:
  - ✓ създаване на училищни и местни общности в подкрепа на десегрегацията чрез опознавателни срещи, информационни кампании, родителски форуми и проучване на нагласите;
  - ✓ Обучения на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда и за придобиване, развиване и прилагане на компетентности за демократична култура;
  - ✓ Мобилност и обмяна на опит на управленско и педагогическо ниво, наблюдение на учебни часове, гост-преподаване, съвместни инициативи и изготвяне на препоръки за приобщаваща образователна среда;
  - ✓ Съвместни училищни дейности: зелени училища, панаири на извънкласните дейности, спортни състезания, фестивали на изкуствата и допълнителни обучения по математика, природни науки, английски език и спорт.

Подкрепа за личностно развитие на учениците

- **Проекти по програма Еразъм+ Акредитация, Проект № 2023-1-BG01-KA121-SCH-000116528, начало 01.06.2023 г. -** включва дейности за междуучилищно партньорство, повишаване на квалификацията на учители и споделяне на практики между педагогически специалисти – jobshadowing. Водещите приоритети са насочени към: повишаване на ключови компетентности, европейско гражданство, развитие на международния спорт, изграждане на екологично самосъзнание и знания за здравословен начин на живот, повишаване на знанията в областта на точните науки - математика и физика. Дейностите по проекта от договора, сключен за първата година от Акредитацията, приключиха до 31.08.2024 г. и бяха отчетени успешно.
- **„Media Literacy Development and Prevention of Fake News"** - проектът е с продължителност 2 години. Неговите приоритети, цели, очаквани резултати, добавена стойност и целева група бяха представени по време на Педагогически съвет на 12.01.2023 г., дейностите по проекта приключиха на 30.09.2024 г. Документацията по проекта беше обстойно разгледана на място от експерт на ЦРЧР. Протоколът от проверката завърши без забележки. През декември 2025 г. проектът беше награден с с престижната европейска награда в сферата на училищното образование EUROPEAN INNOVATIVE TEACHING AWARD 2025.

- През учебната **2025-2026г.** ПМГ „Акад. Боян Петканчин“ продължи изпълнението на стартирал преди две години проект за иновативно училище на тема: „Приложение на проектно-базирано обучение, ориентирано към развитие на функционалната грамотност в системата от междупредметните връзки на прогимназиалния етап на обучение“. Проектът е с период на изпълнение – четири години.
- Успешно приключиха дейностите по **Еразъм+ проект 2025-1-BG01-KA121-SCH-000306407, начало 01.07.2025 г.** - Развитие на компетентности в четири приоритетни области: европейско гражданство, здравословен начин на живот, развитие на международния спорт, практически умения в областта на математическите и природните науки.

Участие в национални програми на МОН

- **Национална програма „Ученически олимпиади и състезания”, Модул 2 “Осигуряване на обучение на талантливи ученици за участие в ученическите олимпиади”** - създадени бяха 8 групи - лингвистика (1), математика (1), информатика (1), информационни технологии (2), биология и ЗО (1), физика (1) и астрономия (1).
- **Национална програма „Обучение за ИТ умения и кариера”** - в началото бяха създадени 4 групи – 2 за ученици от X клас, 1 за ученици от XI клас и 1 за ученици от XII клас, след първи модул от обучението останаха 3 групи – 1 за ученици от X клас, 1 за ученици от XI клас и 1 за ученици от XII клас.
- **Национална програма „Иновации в действие”** – през 2025-2026 учебна година училището изпълни втората година от проекта за иновативно училище, период 2024-2028 г., свързан с развитие на функционналната грамотност в прогимназиален етап; междуучилищно партньорство с иновативно училище ППМГ "Акад.проф.д-р Асен Златаров" – град Ботевград. ПМГ „Акад. Боян Петканчин“ беше определено за училище-домакин за провеждане на Регионален форум за иновации за училищата от Централна и Южна България, който се проведе в периода 28.04.26 – 30.04.26. Тема на форума: „Креативни умове и дигитални решения за STEM бъдеще“.
- **Национална програма „Без свободен час”, модул “Без свободен час в училище”** - осигуряване на непрекъснатост на педагогическо взаимодействие в училище чрез възстановяване на средства за заплащане на реално взети учебни часове в училище от педагогическите специалисти, които заместват отсъстващи от работа педагогически специалисти.
- **НП „Осигуряване на съвременна, сигурна и достъпна образователна среда“, Модул 1. „Съвременна среда за качествено обучение по хуманитарни науки, по география и икономика, по технологии и предприемачество и за целодневна организация на учебния ден“** – създаден е кабинет по хуманитарни науки, изцяло обзаведен и оборудван със средства от програмата.
- **НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“** - интернет свързаност и осигуряване на 5 лицензи за платформата с изкуствен интелект Copilot.
- **НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“** - разходи за обезщетение на пенсионирани служители.
- **НП „Сигурност“ –** провеждане на обучения за 25 учители и 60 ученици по теми, свързани с киберсигурността.
- **НП „Бъдеще за таланти“, Модул 1 „Обучения за учители по математика и информатика за работа с ученици в регионалните школи“** - обучение на 1 учител за водене на школа по информатика.
- **План за възстановяване и устойчивост, Инвестиционен проект “Училищна СТЕМ-среда”, Договор № BG-RRP-1.015-1143-C02, финансиран от НПВУ-МВУ-**

BG-RRP-1.015 „Училищна STEM среда“ – тема на проекта на училището: “СТЕМ център за развитие на знанията и уменията в областите: математика, информатика, ИТ, география и икономика, история и цивилизации” – закупени са мебели за обзавеждане, направен е основен ремонт на кабинетите, поставени са интерактивни дисплеи, закупени са различни STEM комплекти с различна образователна насоченост.

- **Проект на Община Хасково по ИТИ** (интегрирани териториални инвестиции), включващ изграждането на Център за развитие на творческите умения към ПМГ “Акад. Боян Петканчин” - одобрен архитектурен проект, приключена обществена поръчка на Община Хасково, стартирали строително-монтажни дейности (извършват се съгласно график, приключването се очаква през Юни 2027 г.).
- **Проект по Програма „ОБРАЗОВАНИЕ“ 2021 – 2027, ПРОЦЕДУРА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА БЕЗВЪЗМЕЗДНА ФИНАНСОВА ПОМОЩ BG05SFPR001-1.006,** “Комплексни програми на общинска ниво за десегрегация на училищата, превенция на вторичната сегрегация и против дискриминацията (чрез прилагане на подхода ИТИ)” – извършени са предвидените дейности по проекта, активно участват 10 на брой педагогически специалисти от ПМГ „Акад. Боян Петканчин“, извършени са посещения на място в ОУ „Христо Ботев“ – село Войводово, извършени са и посещения от страна на учители и ученици от училището в с. Войводово в ПМГ “Акад. Боян Петканчин”. Дейностите се изпълняват по предварителен график, според проектното предложение.

През 2025-2026 година бяха сформирани групи по интереси в направленията:

- НАПРАВЛЕНИЕ "ДИГИТАЛНА КРЕАТИВНОСТ":
- „Киберсигурност“ за ученици от 5,6 и 7 клас, ръководител Л. Девинизова, учител по информатика и информационни технологии;
- Школа „Дигитална креативност“ за ученици от 12 клас, ръководител Д. Еков, учител по информатика и информационни технологии;
- Школа „Дигитални умения“ за ученици от 12 клас, ръководител П. Христонова, ст. учител по информатика и информационни технологии;
- Школа „УЕБ РАБОТИЛНИЦА“ за ученици от 9 клас, ръководител Т. Генева, ст. учител по информатика и информационни технологии;
- „Дигитални изкуства“ –за ученици от 8 до 12 клас, ръководител Славян Костов, външен лектор;

- НАПРАВЛЕНИЕ "ПРИРОДНИ НАУКИ":
- Школа „Биосвят“ за ученици от 9 клас, ръководител В. Костова, ст. учител по биология и здравно образование;
- Школа „Физиката в нашия свят“ за ученици от 9 клас, ръководител М. Щерева, ст. учител по физика и астрономия;

- НАПРАВЛЕНИЕ "МАТЕМАТИКА":
- Школа „МАТЕМАТИКА ПЛЮС“ за ученици от 10 клас, ръководител Д. Маринов, ст. учител по математика, информатика и информационни технологии;

- НАПРАВЛЕНИЕ „ТЕХНОЛОГИИ“ – „ЕЗИКОВ СВЯТ“:
- Клуб „Забавен английски“ за ученици от 5 клас, ръководител Д. Колева, ст. учител по английски език;

- Школа „English in Action!” за ученици от 8 и 9 клас, ръководител К. Русева, учител по английски език;

- НАПРАВЛЕНИЕ „ТЕХНОЛОГИИ“ – „Развитие на въображението – моделиране, игра, памет “:
- Клуб „Шах в училище“ - за начинаещи и напреднали - за ученици от 5 - 12 клас – Владимир Вълков - външен лектор;
- НАПРАВЛЕНИЕ "ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ"
- Клуб „Обединена Европа“ – за ученици 8-12 клас, ръководители А. Филипова, ст. учител по философия и руски език, Д. Колева, ст. учител по английски език;

- НАПРАВЛЕНИЕ : ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ И ЗДРАВОСЛОВЕН НАЧИН НА ЖИВОТ“:
- Клуб "СЪРВАЙВЪР" - палатков лагер – 3 групи – за ученици от 8 – 12 клас, ръководители И. Конгалов, ст. учител по физическо възпитание и спорт, Н. Тонева, ст. учител по физическо възпитание и спорт, и В. Панайотова, учител по физическо възпитание и спорт;

- НАПРАВЛЕНИЕ „СПОРТ“:
- ОТБОР „БАДМИНТОН“ - за ученици от 8 - 12 клас, ръководител: Н. Тонева, ст. учител по физическо възпитание и спорт

4. УЧЕБНО – ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА.

Училището се помещава в самостоятелна сграда на 3 (три) етажа и физкултурен салон. Прилежащата територия е собственост на гимназията от 2018 година. Архитектурата и строителството на училищната сграда са съобразени с изискванията за обучението на учениците. Учебните кабинети са снабдени с необходимите средства. Отоплението на сградата е с локално парно на природен газ. Територията на училището не е оградена, спортните площадки имат нужда от цялостен ремонт, през лятото на 2022 година стартира ремонт на спортната площадка, предназначена за футболно игрище, очаква се да бъде извършен ремонт на спортната площадка, предназначена за игрище по баскетбол. Територията и сградата нямат изградени съоръжения за достъп на хора с увреждания.

Училището разполага с 37 учебни кабинета, всички са снабдени с бели дъски. 6 от кабинетите са изградени и оборудвани с подкрепата на Фондация „Америка за България” през 2014 г., разполагат с мултимедийни проектори и интерактивни дъски. Проекторите са подменени с нови през септември 2020 година по проект на Община Хасково и съфинансиране от бюджета на училището. Интерактивни дъски и дисплеи са поставени в 34 (тридесет и четири учебни кабинета) по различни предмети, а за останалите са на разположение мултимедийни проектори, настолни и преносими компютри.

В училището има изградена локална интернет мрежа. Компютрите имат постоянна връзка с Интернет, а безжичен интернет има в цялата сграда. Сключен е договор със специализирана фирма, която поддържа постоянен интернет достъп в сградата.

Училището разполага със салон по ФВС (към началото на учебната 2026/2027 не функционира и е забранен за достъп от ученици и учители, поради пропадане) с прилежащи съблекални за момчета и момичета, склад за спортен инвентар, 2 (два) кабинета за учителите по ФВС и зала за тихи игри. Външните спортни съоръжения са напълно обновени.

През учебната 2022/2023 година в гимназията се извърши следното поддържане и дообогатяване на материалната база:

- Основен ремонт на северния коридор и фоайето на 1 етаж, изграждане на **STEM**-център с 3 обособени и оборудвани помещения - със средства по **НП „Изграждане на училищна STEM среда“.**
- Преносими компютри "DELL Latitude 3190 Education 2 in 1" - 67 бр. - по Проект “Равен достъп до образование в условията на кризи” - за ученици.
- Преносими компютри “Lenovo ThinkPad L14 Gen2” - 15 бр. - по Проект “Равен достъп до образование в условията на кризи” - за учители.
- Преносими компютри "DELL” - 4 бр. - по НП “Ученически олимпиади и състезания”- за учители.
- Телевизор "Philips” - 2 броя - от бюджета на училището - за подпомагане на обучението по английски език (кабинет 205) и ИИТ (компютърна зала 3).
- Надграждане на WI-FI мрежата в сградата на училището - по НП “ИКТ”.
- Преносими компютри “ACER” - 3 броя - от бюджета на училището.
- Преносими компютри “HP 250” - 3 броя - от бюджета на училището.
- Принтери 3D – 8 броя - в **STEM**-център.
- Скенери 3D – 8 броя - в **STEM**-център.
- Монитор "LCD Samsung" - 1 бр. - в **STEM**-център.
- Преносими компютри “HP 250” - 7 броя - в **STEM**-център.
- Интерактивни дисплеи 65” - 2 броя - в **STEM**-център.
- Надграждане на системата за видеонаблюдение - от бюджета на училището.
- Универсален шкаф за съхранение и зареждане на преносими устройства - 1 бр. - от бюджета на училището.
- Климатици - 2 броя - в **STEM**-център.
- Климатик - 1 бр. - в кабинет на заместник-директорите.
- Поставено огледало на стълбището от 1 етаж към 2 етаж.
- Мултимедийни проектори “BENQ” - 3 броя - от бюджета на училището - за подпомагане на обучението по английски език (кабинет 102) и ИИТ.
- Мултифункционални устройства “XEROX” - 2 броя - от бюджета на училището - за административни нужди.
- Цифрова копирна машина “CANON” - 1 брой - от бюджета на училището - за административни нужди.
- Универсален шкаф за зареждане на лаптопи, таблети, до 24 бр. - за **STEM**-център.
- Диван - 2 броя - в **STEM**-център.
- Заседателна маса - 2 броя - в **STEM**-център.
- Метални шкафове - 6 броя - в **STEM**-център.
- Метални шкафове за учителската стая (за всеки преподавател).
- Дигитален микроскоп - за обучението по биология и здравно образование.
- Аудио-система - в **STEM**-център.
- Ученически единични маси - 26 бр., учителски бюра - 2 бр., маси за 3D-принтери - 8 броя, столове с масички - 16 бр., кожени столове с колелца - 28 бр., закачалки - 3 бр., сгъваеми паравани - 2 бр., бюра - 4 бр. - в **STEM**-център.
- Учебни комплекти за изследване - в **STEM**-център и лаборатория по биология.

- Телевизор “TELEFUNKEN” - 1 бр. - във фоайето на 1 етаж - от дарения, събрани от гжа Христина Пецова.
- Телевизор “HITACHI” - 1 бр. - за подпомагане на обучението по английски език (кабинет 101) - от дарения, събрани от г-жа Дияна Славова.
- Мултифункционални устройства “Brother” - 2 броя - от бюджета на училището - за административни нужди.
- Преносими компютри “ACER” - 3 бр. - по НП “Бизнесът преподава”.
- Преносими компютри “ASUS” - 8 бр. - от бюджета на училището.
- Текущи ремонти по поддръжка на МТБ - осветление, врати на учебни кабинети и санитарни възли, ученически мебели, парна инсталация, ВиК инсталация.
- Презареждане на всички пожарогасители в сградата.
- Обогатяване на библиотечния фонд с учебна литература – получено дарение от издателство “Просвета” - 21 броя книги на различна тематика.
- През 2022-2023 г. е реновирана външната спортна площадка.
- Със Заповед № РД-537/18.05.2023 г. на Кмета на Община Хасково е предоставен за безвъзмездно ползване и управление на ПМГ „Акад. Боян Петканчин“ следния недвижим имот, публична общинска собственост, описан в Акт за публична общинска собственост №12561/21.09.2022 г.

През учебната 2023-2024 година в гимназията се извърши следното по поддържане и обогатяване на МТБ:

- Ремонт на ВиК инсталацията на сервизните помещения - със средства от *бюджета* на училището.
- Ремонт на сервизни помещения - за ученици на 1 етаж, северен коридор, за учители на 2 етаж, северен коридор - със средства от *бюджета* на училището.
- Ремонт на стълбище към физкултурния салон - със средства от *бюджета* на училището.
- Метални ученически шкафове - 2 броя - *дарение* от родителите на учениците от 8Д клас, поставени в източен коридор, 1 етаж.
- Табуретки и маса за ученици - 2 големи табуретки, 6 малки табуретки и 1 маса, на обща стойност 1060,00 лв. - *дарение*, поставени пред компютърните зали на 1 и 3 етаж.
- Хладилници - 3 броя, за кабинет директор, кабинет ЗАС и стая обслужващ персонал - със средства от *бюджета* на училището.
- Метален шкаф за спортни купи - фоайе, 1 етаж.
- Цветен принтер – 3 етаж, компютърна зала № 1 - със средства от *НОИ 2024*.
- Таблети - 2 броя - по *проект* на Еразъм+.
- Поставяне на интерактивни дъски на подвижна стойка - 2 броя, в кабинет по български език и литература № 201 и кабинет по английски език № 102 - със средства от *бюджета* на училището.
- Частичен ремонт на кабинет по история № 111 и кабинет по география № 109 - със средства от *бюджета* на училището.
- Поставяне на интерактивни дисплеи за монтаж на стена - 2 броя, в кабинет по история № 111 и кабинет по география № 109 - със средства по *НП ИКТ* на МОН.
- 12 броя лаптопи - със средства по *проект* „Образование за утрешния ден“ на ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“.
- 14 броя лаптопи - със средства от *бюджета* на училището.

- Китара и 10-канален усилвател с миксер - за обучението по музика, по *НП* "Заедно в изкуствата и спорта" на МОН.
- По *НП "Заедно в изкуствата и спорта"* на МОН са закупени необходимите материали и оборудване за сформираните вокални групи (микрофони, тонколони и др.), отбори по волейбол и футбол (топки, екипи и др.) и група по изящни изкуства (бои, четки, платна и др.).
- Ученически столове - 40 броя - за лаборатория по химия (27) и компютърна зала № 2 (13) - със средства от *бюджета* на училището.
- Подмяна/реконструкция на осветителни тела в сградата на училището - коридори, фоайета, учебни кабинети - със средства от бюджета на училището.
- Ремонт на парната инсталация - подмяна на повреден разширителен съд, закупен е нов - със средства от *бюджета* на училището
- Текущи ремонти по поддръжка на МТБ - врати/брави на учебни кабинети и санитарни възли, ремонт на ученически мебели.

През учебната 2024-2025 година в гимназията се извърши следното по поддържане и обогатяване на МТБ:

- Ремонт на помещение - учителска стая на учителите по ФВС.
- Ремонт на помещение в мазето - стая на огняря.
- По НП "Без агресия за сигурна образователна среда" са закупени и поставени 9 броя големи кожени табуретки, 9 броя малки кожени табуретки, 3 броя маси, 9 броя етажерки, 3 броя метални посетителски пейки - за фоайетата на 1, 2 и 3 етаж. Училището участва с проект по тази програма и за следващата учебна година.
- Закупени са 10 броя лаптопи - за нуждите на ДЗИ и информационните платформи, използвани за образованието и отчитането на проекти.
- Закупени са 2 броя мултифункционални устройства за кабинета на заместник-директорите.
- Получено е дарение от родители на ученици от 8Б и 9В класове - 1 брой метален шкаф с 9 ученически шкафчета.
- Закупени са 4 броя CD плейъри и 1 брой аудио-система за обучението по АЕ.
- Поставени са 6 броя интерактивни дисплеи за подобряване ефективността на учебния процес в учебни кабинети № **103, 204, 206, 304, 305, КЗ 2.**
- Получено е дарение от ОББ АД - 18 броя компютри, 5 броя монитори и 3 броя принтери.
- Получено е дарение от физическо лице - 1 брой пиано Чайковски.
- Поставени са мултимедийни проектори в кабинети № **106** и **203**.
- По НП "Училищна СТЕМ среда" е закупено обзавеждане (столове, маси, бюра) за 4 броя учебни кабинети (№ **101, 102, 103, 104 и 108**), стартирал е основен ремонт на кабинетите.
- Стартирал основен ремонт на кабинет по БЕЛ № 203 - във връзка с участието на училището с проект по НП на МОН за изграждане на кабинет по хуманитарни науки.
- По НП "Заедно в изкуствата и спорта" на МОН са закупени материали и оборудване за сформираните вокални групи, отбори по волейбол и футбол и група по изящни изкуства (сублимационен принтер за печат върху тениски, чаши и др. и термопреса за сублимационен принтер, спортни екипи и др.).
- Ученически столове - 20 броя - за компютърна зала № 4 (14), резерв (6).
- Подмяна/реконструкция на осветителни тела в сградата на училището - административни кабинети, помещения в мазето, външно осветление.

- Текущи ремонти по поддръжка на МТБ - врати/брави на учебни кабинети и санитарни възли, ремонт на ученически мебели, ремонт на парна инсталация - подмяна на разширител, изкърпване и боядисване на фасадна стена и вътрешни стени в сградата.
- Презареждане на всички пожарогасители в сградата.
- Проект за геоложко проучване на почвата във връзка с укрепване на стените на физкултурния салон.
- Предстоящ ремонт за укрепване на основите на физкултурния салон.
- Предстоящ ремонт на стените на физкултурния салон и съблекалните към него.
- Предстоящо проучване и ремонт на канализационната инсталация около физкултурния салон.

През учебната 2025-2026 година в гимназията се извърши следното по поддържане и обогатяване на МТБ:

- Поставяне на алуминиеви щори на прозорците в кабинета по физика на 2 етаж.
- Подмяна на осветление с LED из цялата сграда на училището.
- Подмяна на неработещи осветителни тела от аварийното осветление.
- Обзавеждане на хранилището по информатика с мебели – шкафове, бюра столове – от дарение.
- 10 интерактивни дисплеи – по НП "Училищна СТЕМ среда", за кабинетите по математика (6) на 3 етаж, 3 кабинети по английски език и 1 кабинет по немски език на 1 етаж.
- Комплект очила за виртуална реалност, 1 брой шкаф за лаптопи, 2 броя преносими рутери за мобилен интернет, 6 броя широкоъгълни уеб камери, 3 комплекта „Слънчева енергия", 3 комплекта „Умна оранжерия", 49 броя лаптопи – - по НП "Училищна СТЕМ среда.
- 2 броя мултифункционални устройства (за ДЗИ) – от бюджета на училището.
- 2 броя принтери (за счетоводител и директор), 1 брой цветен принтер (КК1), 1 брой фотоапарат, 1 брой статив за фотоапарат, 1 брой катедра – по НП „Иновации в действие".
- Климатик за кабинета на ЗАС и касиер-домакин.
- Ученически шкафчета - 3 броя (х9 шкафчета) - дарение от родители на ученици, 8А, 8Г и 8Д класове.
- Основен ремонт на кабинет по хуманитарни науки № 203, 2 етаж - от бюджета на училището.
- Обзавеждане и оборудване на кабинет по хуманитарни науки № 203, 2 етаж - по НП на МОН, поставен смарт дисплей.
- Метални шкафове – 10 броя, за учебни кабинети № 201, 202, 205, 206 на 2 етаж, № 301, 302, 303, 304, 305 и 306 на 3 етаж.
- По НП "Училищна СТЕМ среда" – основен ремонт и обзавеждане (столове, маси, бюра) за 4 броя учебни кабинети - № 101, 102, 103 и 108, закупен режещ плотер.
- Нови ученически столове – 78 броя - за кабинет по химия (27), за компютърна зала № 4 (14) за компютърна зала № 6 (15), за кабинет по история № 110 (22).
- Подмяна на входна врата към парокотелното помещение според изискванията за пожарна безопасност.
- Предстои смяна на входната врата на помещението, в което се намира главното ел. табло (съгласно предписание на РС ПАБ).
- Сменени сензори и датчик на отоплителната инсталация.

- Текущи ремонти по поддръжка на МТБ - врати/брави на учебни кабинети и санитарни възли, ремонт на ученически мебели, подмяна на калеми на осветителни тела.
- Презареждане на всички пожарогасители в сградата.
- Предстои частичен ремонт на покрива на сградата - подмяна на счупени керемиди, както и ремонт на санитарния възел за учители и ремонт на библиотеката (поставяне на врата към помещението откъм фоайето на 3 етаж).

През 2026 година стартираха дейностите по проект на Община Хасково по ИТИ (интегрирани териториални инвестиции), включващ изграждането на Център за развитие на творческите умения към ПМГ "Акад. Боян Петканчин".

5. ФИНАНСИРАНЕ.

ПМГ е второстепенен разпоредител с бюджетните кредити. Финансирането на дейността на училището се осъществява със средства от държавния бюджет, разпределени от общината. Чрез него се осигуряват средства за заплати, стипендии, осигурителни вноски и поддръжка.

Ръководството на училището работи за усъвършенстване на формите за набиране на средства чрез осигуряване на спонсори и активизиране и използване възможностите на родителските активи и Училищното настоятелство. Добра практика е привличането на финансови средства чрез отдаване под наем и дарения. Отдадени са под наем две помещения, които се използват за павилиони и задоволяване на нуждите на учениците от закуски и напитки. ПМГ приема парични и предметни дарения. Паричните средства постъпват по сметка на училищното настоятелство и се използват съгласно волята на дарителите, а предметните се завеждат към инвентара на училището.

В училището съществува добра практика за търсене на дарителски организации, като източник за допълнително финансиране. За целта се разработват и реализират проекти, чиято крайна цел е да се подобри материалната база в училище и повишаване качеството на образователния процес и квалификацията на педагогическия персонал. Като допълнителен начин за осигуряване на средства се използват възможности за финансиране чрез участие в европейски програми и проекти, Структурните фондове на ЕС, Национални програми на МОН, проекти на фондации.

SWOT – АНАЛИЗ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
• Качествено образование в обучението по профилирана подготовка, добри постижения в общообразователната подготовка; • Практическа насоченост, иновативност, креативност и интерактивни методи и форми в обучението; • Отлични и много добри резултати от Държавните зрелостни изпити, външните оценявания, конкурси, олимпиади и др.; • Отлична реализация на учениците във висшите училища в България и чужбина; • Много добри възможности за извънкласни дейности; • Утвърдени традиции и много добри постижения по определени спортове: баскетбол, волейбол, хандбал, тенис на маса, бадминтон и др.; • Много добро образователно-квалификационно равнище на педагогическия персонал; • Едносменен режим на работа; • Добре работещи Обществен съвет и успешни дейности, инициирани от Ученическия съве, който всяка учебна година се сформира към ПМГ „Акад. Боян Петканчин“; • Утвърдени традиции и приоритетно развитие в обучението по математика, информатика, информационни технологии и природни науки. • Наличие на един завършен STEM център и на още един, който е в последна фаза на изпълнението си.	• Недостатъчно осъвременена материална и техническа база в някои кабинети; • Недостатъчно ефективно използване на материално – техническата база; • Подобряване на условията за ползване на външните спортни съоръжения и част от базата по ФВС в сградата на училището; • Липсва ограда на училището; • Недостиг на учебни кабинети предвид деленето на класовете на групи за провеждане на профилираното обучение; • Не е осигурен достъп на хора с увреждания до сградата и вътре в нея; • Не са осигурени оптимални възможности за ползване на библиотеката от участниците в учебния процес; • Липса на актова зала в училището; • Липса на подходящи условия и мотивация на педагогическите кадри за актуализиране и усъвършенстване на компетентностите им за по-ефективно използване на технологиите и внедряването на STEM в обучението по всеки предмет; • Меетодология на преподаване с ефективно интегриране на наличното оборудване; • Необходимост от надграждане на дигиталните компетентности сред учителите.

• Наличие на съвременна техника в 6 компютърни кабинети, 1 лаборатория по химия, 1 експериментална лаборатория по биология, специализирани кабинети по химия, физика, биология, география, два кабинета по математика и 1 кабинет по английски език; • Осигурено постоянно цифрово видеонаблюдение и пропускателен режим; • Пълно покритие с жична и безжична интернет мрежа в сградата на училището и нейното ежегодно подобряване; • Работа по проекти; • Социални придобивки и синдикална дейност; • Изцяло санирана сграда на училището и физкултурен салон; • Изцяло сменена дограма / PVC /; • Изцяло обновен салон по физическо възпитание и спорт; • Собственост на училището върху сградата и прилежащите територии; • Ефективно и цялостно внедряване на MS Office 365 в администрацията и дистанционното обучение; • Внедряване на електронен дневник.	• Липса на механизъм за обвързване на резултатите на учениците с участието на учителите в различни форми на повишаване на квалификацията; • Недостатъчно ефективно използване на иновативни и интерактивни методи и средства в преподаването при част от педагогическия персонал; • В недостатъчна степен се използват възможностите за привличане на родителите като партньори в училищните дейности; • Липса на партньори от бизнеса за целите на практическото обучение “на място” за учениците по профилиращите предмети; • Слаба заинтересованост от страна на някои родители към образователния процес и поведението на учениците, което се предава и на децата им; • Недостатъчна лична мобилизация на капацитета на човешките ресурси за утвърждаване на училището като водещо; • Недостиг на техника за осигуряване на равен достъп на ученици при провеждане на дистанционно обучение;
ВЪЗМОЖНОСТИ	**РИСКОВЕ**
• Подкрепяща национална политика за развитие на образованието; • Единни европейски стандарти за качество на образованието; • Дофинансиране на определени дейности чрез реализиране на проекти на МОН, национални и европейски програми; • Промяна на процеса на ДОС, насърчаващи развиване и придобиване на ключовите компетентности и ориентирането към провокиране на самостоятелното и критично мислене, самостоятелност, към формиране на практически умения и към интелектуално развитие на личността; • Създаване на условия за повишаване на квалификацията и обмяна на добри	• Трудности при кадровото обезпечаване; • Не се създават достатъчни стимули за привличане на млади педагози за работа в училищата; • Създаване на допълнителни административни ангажименти на педагогическите специалисти на национално ниво; • Недостатъчни финансови ресурси за постигане на целите и реализиране на високо качество на обучението; • Засилване на негативните процеси и тенденции сред младите хора – демография и миграционни процеси; • Непрекъснато променяща се нормативна база в сферата на образованието;

педагогически практики между учителите чрез национални програми и проекти; Разширяване на екипната работа на педагогическите специалисти; • Мотивиране за учене през целия живот; • Подпомагане на дигитализацията в училищата – НП „Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование“ на МОН; • Повишен интерес към STEM образование; • Изграждане на по-силна училищна общност чрез активното включване на родители и възпитаници на училището. • Усъвършенстване на системата на делегираните бюджети в образованието и увеличаване на единния разходен стандарт. • Подобряване на психоклимата и организационната култура в училищната общност.	• Недостатъчно задълбочено познаване на системата НЕИСПУО и съществуването на множество допълнителни системи /платформи за данни; • Недостиг на национални програми и политики за подкрепа на профилираното и иновативно обучение; • Внезапно възникващи обстоятелства, в следствие на пандемии, бедствия, аварии и др. • Намаляващ брой ученици в региона поради демографски фактори. • Подобряване на активното включване на родителите в разработването и реализирането на образователната и възпитателната политика на училището. • Идентифициран проблем със салона по ФВС; • Конкуренция от други профилирани гимназии.

Изводи: Анализът показва, че релацията „силни страни – възможности“ има по-голяма тежест, което определя стратегия за развитие, насочена към затвърждаване на постигнатите позиции и разкриване на нови перспективи. Доказателство за това са високите резултати, които учениците постигат на НВО и ДЗИ през изминалия стратегически период. В същото време външната среда оказва въздействие върху развитието на училището чрез различни фактори като: икономически, социално-културни и финансови. На държавата предстои изравняване със стандартите на останалите държави, членки на ЕС.

Последствията за училището са преодолими чрез работа на мотивирани учители, както и съзнателни ученици и родители, готови за участие в училищния живот.

III. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Мисия на училището

/Основна стратегическа цел/

Утвърждаване на ПМГ „Акад. Боян Петканчин” – гр. Хасково като водещо училище в страната, поставящо в центъра на обучението ученика, неговите възможности, таланти и развитие, чрез осигуряване на качествена подготовка по всички учебни предмети и задълбочена профилирана подготовка за продължаване на образованието във висшите училища, както и успешна реализация в условията на конкуренция и пазарна среда.

Обучението в ПМГ „Акад. Боян Петканчин” – гр. Хасково, формира личности с добра обща култура, с изградено гражданско съзнание и поведение, толерантност, достойнство, креативност и иновативност, критично мислене, организираност, целенасоченост, свободен и предприемчив дух, подготвени за независим живот.

Визия на училището

- ПМГ „Акад. Боян Петканчин” – гр. Хасково – модерно, конкурентноспособно и привлекателно профилирано училище, гарантиращо качествено и иновативно образование и предоставящо възможност за пълноценна реализация на учениците във висшите училища на България и чужбина. Училището разполага с добре подготвени учители, които са залог за качествено обучение.
- Създава възможности за развитие на творчеството и изявите на всички участници в педагогическия процес.

Приоритети в развитието на училището

1. Осигуряване на високо качество на обучението в гимназията чрез:

а) Осигуряване на равен достъп до образование и приобщаване на всички ученици;

б) Изграждане на позитивен психологически климат за работа и учене в училище;

в) Повишаване на качеството на образование и обучение чрез модернизиране на процеса на обучение чрез иновативни подходи и възможности на ИКТ на педагогическо взаимодействие с учениците;

г) Превръщане на образователния процес в приятна за всеки работа с видими и измерими резултати.

д) Развитие на педагогическия персонал с добре подготвени учители като залог за качествено обучение.

е) **Дигитализация и осъвременяване на материална база чрез:**

- Модернизиране на STEM кабинети и лаборатории;
- Внедряване на електронни учебници и платформи;
- Обновяване на ИТ техниката и разширяване на споделените виртуални пространства.

ж) Осигуряване на ефективно обучение в профилирана подготовка по съответните предмети във втори гимназиален етап;

з) Осигуряване на качествена подготовка на учениците в иновативните паралелки, дистанционно обучение на учениците в цялото училище и мотивиране за активно включване на STEM-подхода в учебния процес по предметите.

и) Разширяване на възможностите на учениците да развиват и надграждат спортния си потенциал.

й) Изграждане на по-близки връзки и взаимодействия със семейството и другите социални фактори, включване на родителите в училищния живот.

к) Превенция на асоциалнте прочви на учениците.

2. Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и на общочовешки ценности у учениците чрез:

а) Създаване на подходящи условия за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му.

б) Планиране и реализиране на дейности, насочени както за запознаване на учениците с националните, европейските и световните културни ценности и традиции, така и за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и българското национално самосъзнание.

3. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности чрез

а) Планиране на дейности, насочени към формиране и развиване на умения, свързани със спорта и здравето и придобиване на компетентности за прилагане принципите на устойчиво развитие.

б) Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности - Провеждане на училищен спортен празник. - Организиране на училищни спортни състезания.

в) Поддържане и обновяване на спортната база на училището.

4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование чрез

а) Възпитаване на учениците в толерантност и уважение към:

- правата на децата, учениците и хората с увреждания;
- етническата, националната, културната, езиковата и религиозната идентичност на всеки гражданин.

б) Организиране и провеждане на дейности насочени към запознаване с правата на децата, учениците и хората с увреждания.

в) Целенасочена работа, ориентирана към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.

г) Организиране и провеждане на инициативи и мероприятия за формиране на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори чрез обучения по:

- безопасност на движението;
- действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари;
- оказване на първа помощ;
- поведение при кризи и екстремни ситуации.

д) Планиране и реализиране на политики, насочени към:

- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите на демокрацията и правовата държава, на човешките права и свободи, на активното и отговорното гражданско участие;
- придобиване на компетентности за разбиране на глобални процеси, тенденции и техните взаимовръзки;
- придобиване на компетентности за разбиране и прилагане на принципите, правилата, отговорностите и правата, които произтичат от членството в Европейския съюз.

е) Утвърждаване на ученическото самоуправление чрез:

- повишаване ролята на съветите на класа и ученическия парламент при организиране и осъществяване дейността на училището;
- участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.

5. Развитие на професионалната педагогическа общност в училище чрез:

а) Развиване на системата за квалификация, преквалификация на учителите, съобразена с потребностите на гимназията и с новите изисквания за високо качество и практическа насоченост на образованието.

б) Повишаване на квалификацията, обучение и надграждане на знания и умения на педагогическите специалисти;

в) Мотивиране на педагогическите специалисти към непрекъснато надграждане и практическото използване на нови иновативни педагогически методи в учебния процес и тяхното разпространение сред общността.

6. Стимулиране на активното участие на учениците и техните родители в училищния живот и развитието на гимназията чрез:

а) мотивиране и стимулиране на учениците като активни участници в образователния процес;

б) осигуряване на възможности за изява на учениците на училищно, регионално, национално и международно ниво; разпространение на информация за постиженията на учениците сред училищната и местна общност;

в) насърчаване на учениците за активно участие в живота на гимназията, развитие на лидерски и креативни умения, както и възможност за работа в екип;

г) Привличане на родителската общност към цялостната дейност на училището.

7. Осигуряване на достъпна, модерна и безопасна среда за учене и развитие;

а) развитие на сградния фонд и прилежащата територия на гимназията

б) осигуряване на лесен достъп и безопасност на учениците и работещи в гимназията;

в) осъвременяване и непрекъснато модернизиране на обзавеждането и оборудването на

учебните зали, библиотека и свободните пространства в училището;

8. Развитие на административния капацитет на гимназията:

а) обучения и квалификации на административния персонал;

б) усъвършенстване на използването на електронните платформи за администрация на училището и образователния процес, обучение на персонала за работа с тях;

в) развитие на комуникационните и организационни умения на работещите в учебното заведение.

9. Ефективно преодоляване на внезапно възникнали обстоятелства, като пандемии, бедствия, аварии и др.

10. Привличане на местната, интелектуална, културна и бизнес общност за подпомагане и развитие на гимназията. Създаване на общност от бивши възпитаници на училището (алумни) и привличането им в дейнсти от съществено значение за училището.

11. Популяризиране на успехите на учениците с използване на подходящи инструменти и платформи на информационните и комуникационни технологии.

12. Поддържане на традиции: Патронен празник на ПМГ „Акад. Боян Петканчин“, научни форуми, кръгли маси, културни събития, открити уроци.

11. Осъществяване на междуучилищни партньорства на национално и международно ниво чрез:

12. Развитие на партньорство за приобщаване, равенство и образователна десегрегация чрез:

• създаване на активни училищни и местни общности с участие на ученици, родители, учители, институции и заинтересовани страни;

• повишаване на компетентностите на педагогическите специалисти за демократична култура и работа в мултикултурна среда;

• обмен на управленски и педагогически практики между ПМГ „Акад. Боян Петканчин“ и ОУ „Христо Ботев“, с. Войводово;

• провеждане на съвместни образователни, културни, екологични и спортни дейности за изграждане на доверие, толерантност, екипност и социална свързаност.

- Активно сътрудничество с университети (Факултет по математика и информатика към СУ „Св. Климент Охридски“, Факултет по индустриални технологии към ТУ – град София, Пловдивски университет, Тракийски университет).
- Програми с практическа насоченост с ИТ компании.
- Участие в Erasmus+ и eTwinning проекти.
- Участие в национални програми на МОН
- Участие в Програма „Училище – посланик на Европейския парламент“.

Етапи в изпълнението на стратегията

1. Етап 1 : 2023/2024г. - разработване на стратегията, на плана за изпълнение през 2023/2024 учебна година и изготвяне на училищна документация в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.
2. Етап 2: 2024/2025г., 2025/2026г., 2026/2027г.- реализация на дейностите, анализ, контрол и оценка на изпълнението.
3. Етап 3: 2027/2028г. - анализ на изпълнението и на постигнатите резултати; планиране на следващия програмен период.

IV. ДЕЙНОСТИ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Осигуряване на високо качество на обучението в гимназията.
Дейности:

1. Осигуряване на равен достъп до образование и приобщаване на всички ученици чрез:

1.1. Осигуряване на лесен достъп до сградата и кабинетите за всички ученици;

1.2. Осигуряване на необходимите технически средства за обучение в електронна среда за всички ученици;

1.3. Осигуряване на безплатни учебници за учениците от V до XII клас (ООП);

1.4. Осигуряване на стипендии и средства за пътни разходи на учениците;

1.5. Осъществяване на обща подкрепа за всички ученици и допълнителна подкрепа за нуждаещите се;

1.6. Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.

2. Изграждане на позитивен психологически климат за работа и учене в училище:

2.1. Припознаване на правилата и етичните норми в училище от всички членове на училищната общност и тяхното спазване;

2.2. Създаване на умения за общуване, работа в екипи и толерантни взаимоотношения в учебните часове, извънкласните дейности, формите на ученическо самоуправление, формални и неформални дейности на училищно ниво.

3. Повишаване качеството на образование и обучение чрез иновативни подходи на педагогическо взаимодействие с учениците:

3.1. Създаване на училищна система за управление на качеството на образователните дейности, която да отчита както традициите в ПМГ “Акад. Боян Петканчин”, така и световния опит и да разкрива пред ръководители, учители, ученици възможности за по – висока ефективност на собствената им дейност;

3.2. Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет и нивото на преподавателските умения чрез различни форми и начини за практическо приложение и иновации;

4. Използване на възможностите на дигиталното образование за модернизация на учебния процес и мотивиране на учениците за активно участие в него:

4.1. Непрекъснатото професионално развитие на преподавателите, включването на нови методи на преподаване, създаването на междупредметни връзки;

4.2. Училището осигурява различни извънкласни дейности, които да отговарят на нуждите на учениците в контекста на новите образователни тенденциите на 21. век;

4.3. Използването на MS Office 365 и платформата eTwinning за реализиране на модерен подход за индивидуална работа, екипна дейност и проектно-базирано обучение;

4.4. Пълно използване на възможностите на внедрения електронен дневник за администрация, комуникация, организация и отчитане на резултатите от учебния процес, лични образователни дела на учениците и изготвяне на документи за завършен клас, етап и степен на образование.

4.5. Приложение на възможностите на изкуствен интелект в образователния процес, съгласно Насоки на МОН за използване на изкуствен интелект в образователната система от 19.02.2024 г. През 2026 година се въвежда нов принцип за регулиране на Изкуствения интелект (ИИ) в училище. Съгласно **Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователната подготовка** стартират промени за интегриране на **ИИ грамотността** в държавния образователен стандарт, определящи какви умения за критично боравене с технологии трябва да имат учениците в края на различните образователни етапи.

4.6. Приложение на възможностите на изкуствен интелект в образователния процес, съгласно Насоки на МОН за използване на изкуствен интелект в образователната система от 19.02.2024 г.

4.7. Използване на проектно-базирано обучение за развитие на функционалната грамотност в системата от междупредметните връзки на прогимназиалния етап на обучение.

4.8. Използване на приложението Copilot за подобряване на уменията на учениците за изследване и анализ.

5. Осигуряване на ефективно обучение в профилирана подготовка по съответните предмети във втори гимназиален етап:

5.1. Осигуряване на необходимата база и организация на обучение по профилиращите предмети;

5.2. Прилагане на иновативни програми в избираемите модули по профилирана подготовка;

5.3. Включване на “учене чрез практика” със съдействието на представители на бизнеса.

6. Осигуряване на качествена подготовка на учениците във всички паралелки, възможност за дистанционно обучение на учениците и мотивиране за активно включване на STEM-подхода в учебния процес по предметите:

6.1. Използване и развитие на защитена дигитална среда за комуникация и сътрудничество между учители, ученици и родители;

6.2. Създаване на междупредметни връзки – базирани на STEM. Модернизиране на организацията, сътрудничеството и споделянето на информация чрез използване на онлайн платформи за развитие на мултидисциплинарния подход и STEM обучението в класната стая;

6.3. Утвърждаване на училището като иновативно в сферата на дигиталните технологии.

Очаквани резултати:

• Повишен дял на учениците от VII клас с постижения над средните за страната на националното външно оценяване;

• Повишен дял на зрелостниците с постижения над средните за страната на държавните зрелостни изпити;

• Ефективен образователен процес, насочен към развиване на индивидуалните потребности и способности на всеки ученик и успешното овладяване на ключовите компетентности;

• Повишаване на мотивацията и удовлетвореността на учениците от качеството на образование по всички учебни предмети;

• Повишен интерес и успехи на учениците на национални и международни олимпиади, състезания, конференции и др., както и повече ученици с медали от национални и международни състезания.

• Преподаване, учене и оценяване чрез компютърни технологии;

• Използването на различни облачни услуги в училище. Въвеждане на нови методи на преподаване и самообучение с приоритет към STEM обучение; Създаване на модерни STEM лаборатории и дигитална учебна среда.

• Използване на изцяло електронна документация - електронен дневник, електронни ученически книжки и електронни картони чрез платформата SHKOLO.BG, НЕИСПУО и др..

• Утвърден имидж на ПМГ – Хасково като център за иновации и високи постижения.

2. Развитие на професионалната педагогическа общност в училище.

Дейности:

2.1. Развиване на системата за квалификация, преквалификация на учителите, съобразена с потребностите на гимназията и с новите изисквания за високо качество и практическа насоченост на образованието.

• Усъвършенстване на създадената система за квалификация, самоусъвършенстване на педагогическите специалисти чрез повишаване на личната квалификация;

• Изграждане на професионален профил на педагогическите специалисти, като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба №15 от 22.07.2019г.

2.2. Повишаване на квалификацията, обучение и надграждане на знания и умения на педагогическите специалисти:

• Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – семинар, лектория, дискусия, участие в научно-практическа конференция, ЕКК, открити уроци, информация от библиотека, интернет ресурс, работа в електронна среда;

• Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, иновации и предприемачество и др.);

• Квалификация на учителите за работа с новите учебни програми;

• Участие в НП "Квалификация на педагогическите специалисти";

• Усъвършенстване на уменията на учителите за работа със STEM и дигитални технологии; интегриране на иновативни методи на преподаване за повишаване на нивото на

възприемане на учебния материал; работа с талантливи ученици; сътрудничество с родителите и др.;

• Квалификация на учителите за използване на изкуствен интелект в обучението с цел подобряване на методите за учене и преподаване.

2.3. Мотивиране на педагогическите специалисти към непрекъснато надграждане и практическото използване на нови иновативни педагогически методи в учебния процес и тяхното разпространение сред общността:

• Екипност в работата на учители и служители – взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение;

• Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата;

• Подкрепа за участие на учителите в електронната европейска платформа за училищно партньорство eTwinning; работа с различни платформи в електронна среда;

• Насърчаване на трансграничната мобилност на учителите и на останалите педагогически специалисти с цел повишаване на квалификацията и обмен на добър педагогически опит;

Очаквани резултати:

• Повишаване на професионалната ефективност на педагогическите специалисти и качеството на преподаване;

• Използване на ефективни и иновативни методи на преподаване, включително и в дигитална среда;

• Методическо и научно израстване на учителите за работа при извънредни обстоятелства;

• Повишаване на професионалните компетенции за разработка и реализация на национални и международни програми и проекти;

3. Стимулиране на активното участие на учениците и техните родители в училищния живот и развитието на гимназията.

Дейности:

3.1. Мотивиране и стимулиране на учениците като активни участници в образователния процес:

• Разнообразяване на педагогическите подходи, даващи възможност за активно включване на учениците в учебния процес;

• Ученик-центрирана система на обучение, отчитаща индивидуалните възможности на всеки от учениците;

• Създаване на условия за екипна работа чрез проектно-базирано обучение и обучение, базирано на изграждане на компетенциите.

Създаване на система от награди и стимули за учениците, която да мотивира поощрява и мотивира тяхното активно участие в урочната и извънкласна дейност.

3.2. Осигуряване на възможности за изява на учениците на училищно, регионално, национално и международно ниво; разпространение на информация за постиженията на учениците сред училищната и местна общност.

3.3. Насърчаване на учениците за активно участие в живота на гимназията, развитие на лидерски и креативни умения, както и възможност за работа в екип.

- Подпомагане дейността на ученическия съвет в училище;
- Подпомагане на дейности, инициирани от учениците в рамките на училището;
- Създаване на възможности за неформално обучение, дискусии и срещи, създаване на диалог между учениците, както и между учениците и училището, изграждане на умения за общуване и съвместна работа.

3.4. Привличане на родителската общност към цялостната дейност на училището.

- Активно включване на родителската общност при формиране на училищното настоятелство и обществения съвет;
- Мотивиране на родителската общност да печели доверието на външни институции и юридически лица и на тази основа да гради и поддържа ползотворни връзки със социалната среда;
- Стимулиране на родителската общност да помага за осигуряване на единомислие по спорни въпроси между училището и външните институции и юридически лица, за елиминиране разногласия и предотвратяване на конфликти, за намиране, оценяване и предлагане на алтернативи за решаване на възникнали проблеми;
- Стимулиране на родителската общност към включване и активно участие в училищния живот, затвърждаване на трайни и устойчиви връзки между училище - ученик - родител; утвърждаване на системата от взаимовръзки “училище-семейство”.
- Училището предоставя възможност и оказва необходимото съдействие на родителите за:
  - среща с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
  - осигуряване посещаемостта на ученика в училище;
  - участие в училищното настоятелство;
  - да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на учениците; - намиране на нови форми на общуване;
  - правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
- Обогатяване и развитие на информационни канали в училище.

<u>Очаквани резултати:</u>

- Активно участие на учениците в обучението и училищния живот;
- Удовлетвореност на ученици и родители от качеството на обучение и организацията на дейностите в училище ;
- Използване на разнообразни на педагогическите подходи, ориентиране към възможностите на всеки учени и екипната работа
- Създадена е система от награди и стимули за учениците, която да мотивира поощрява и мотивира тяхното активно участие в урочната и извънкласна дейност.
- Учениците имат възможност за изява на местно, регионално, национално и международно ниво
- Работещ в сътрудничество ученическия съвет в училище;

• Създадени са условия за изява на ученически идеи и реализиране на дейности, инициирани от учениците в рамките на училището;

• Създадени са възможности за неформално обучение, дискусии и срещи за създаване на диалог между учениците и учениците в училището, изграждане на умения за общуване и съвместна работа.

• Изграждане на партньорски взаимоотношения между училището, родителската общност и всички заинтересовани страни в процеса на обучение на учениците;

• Подкрепа от страна на родителската общност, медиите и гражданите ;

• Своевременно информиране на родителите и заинтересованите страни за планирани дейности в училище и постигнати резултати;

• Разширяването на ролята на училищното настоятелство и обществения съвет в дейностите на училището.

4. Осигуряване на достъпна, модерна и безопасна среда за учене и развитие.

Дейности:

4.1. Развитие на сградния фонд и прилежащата територия на гимназията:

• изграждане на отделен корпус за творческо и/или компютърно обучение в допълнителна сграда към училището, чрез което да се преодолее недостигът на учебни кабинети и да се осигури качествено обучение на учениците;

• създаване на условия за провеждане на учебни часове на открито.

4.2. Осигуряване на лесен достъп и безопасност на учениците и работещи в гимназията:

• Обособяване на двора на училището с подходяща ограда, урегулиран достъп и видеонаблюдение;

• Изграждане на съоръжения за достъп на хора с увреждания до сградата и вътре в нея;

• Цялостно осъвременяване на спортната база - спортни площадки и съоръжения в гимназията за часовете по ФВС и извънкласни дейности по спорт;

• Ефективно видеонаблюдение и охрана на училището.

4.3. Осъвременяване и непрекъснато модернизиране на обзавеждането и оборудването на учебните зали;

4.4. Обособяване и оборудване на работеща и многофункционална библиотека с информационен център за ученици и учители;

4.5. Функционално използване на коридори, фоайета и свободните пространства в училището и създаване на възможност за комуникация, информация, изяви и почивка на учениците.

Очаквани резултати:

• Модерна, безопасна, достъпна и функционална среда за качествено обучение на учениците в училище;

• Създаване на необходимите условия за развитие на учениците и работа на учителите за постигане на високо качество на обучението.

5. Развитие на административния капацитет на гимназията.

Дейности:

5.1. Обучения и квалификации на административния персонал.

5.2. Усъвършенстване на използването на електронните платформи за администрация на училището и учебния процес, обучение на персонала за работа с тях.

5.3. Развитие на комуникационните и организационни умения на работещите в учебното заведение.

Очаквани резултати:

• Повишен административен капацитет на работещите в гимназията;

• Създадени компетенции за работа с различни електронни платформи и развиване на електронно управление;

• Ефективна комуникация и координация на дейностите в училище.

6. Ефективно преодоляване на внезапно възникнали обстоятелства, като пандемии, бедствия, аварии и др.

Дейности:

6.1. Създаване на работещи планове и протоколи за действие при възникнали обстоятелства, като пандемии, бедствия, аварии и др.

6.2. Запознаване на всички участници в учебния процес с плановете и протоколите за действие при възникнали обстоятелства, като пандемии, бедствия, аварии и др.

6.3. Поддържане и развиване на възможностите за ефективен учебен процес в дистанционна форма за цялото училище.

Очаквани резултати:

• Създадена е цялостна система за действие при непредвидени ситуации, осигуряваща ефективност на всички дейности в училище и безопасност на всички участници в образователния процес.

7. Привличане на местната интелектуална, културна и бизнес общност за подпомагане и развитие на гимназията. Създаване на общност от бивши възпитаници на училището (алумни) и привличането им в дейностите в училище.

Дейности:

7.1. Разпространение на постиженията на ученици и учители сред местната общност:

• Използване на всички възможни информационни и комуникационни канали за разпространение на постиженията на училището и нашите ученици и учители;

• Включване на училищната общност в културни и доброволчески инициативи на местните власти, местни неправителствени организации и институции;

• Иницииране на собствени благотворителни инициативи и културни мероприятия, отворени към участие и на широката общественост в региона.

7.2. Създаване на общност от бивши възпитаници на училището (алумни) и привличането им в дейностите в училище.

Очаквани резултати:

• Създаване на положителен имидж на гимназията в региона;

• Училището е привлекателно място за ученици, които искат да се развиват и напредват и да извяват своите таланти;

• Успешна реализация на план-прием всяка учебна година;

• Създаване на партньорски взаимоотношения местната интелектуална, културна и бизнес общност за подпомагане дейността на училището, възможностите за изява на учениците и тяхното практическо обучение.

• Създаване на общност от бивши възпитаници на гимназията в подкрепа на учебния процес, кариерното ориентиране на учениците и развитието на гимназията.

8. Развитие на междуучилищното партньорство по проект „Образователни мостове: път към единство и равенство“.

Дейности:

• организиране на опознавателни срещи, информационни кампании, родителски форуми и анкетни проучвания за нагласите;
• провеждане на обучения за педагогически специалисти за демократична култура, толерантност, социални умения, превенция на насилието и работа в мултикултурна среда;
• осъществяване на управленска и педагогическа мобилност, наблюдение на уроци, гост-преподаване и споделяне на добри практики;
• реализиране на зелени училища, панаири на извънкласните дейности, спортни състезания, фестивали на изкуствата и допълнителни обучения;
• анализ на обратната връзка и изготвяне на препоръки и мерки за предотвратяване на сегрегацията и дискриминацията.

Очаквани резултати:

• повишена социална свързаност, ангажираност на ученици, родители и местна общност и укрепено доверие между партньорските училища;
• повишена професионална компетентност за работа в мултикултурна среда и прилагане на демократични ценности;
• подобрена, толерантна и приобщаваща образователна среда и намаляване на негативните нагласи и риска от вторична сегрегация;
• развиване на комуникативни, междукултурни, социални, творчески, академични и спортни умения на учениците;
• устойчив механизъм за обмен на добри практики и съвместно планиране между двете училища.

V. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Финансирането на дейностите в училище в по-дългосрочен план трябва да бъде устойчиво и основаващо се на следните предпоставки:

1. Годишен бюджет, определен от Община Хасково.
2. Даренията на родители и спонсорството на отделни фирми.
3. Сключване на договори за отдаване под наем на част от сградния фонд на училището.
4. Финансирането със средства от Европейски проекти и Национални програми.
5. Създаване на организация от ръководството за използване на вътрешния ресурс /обслужващ персонал и учители / за извършване на определени дейности.
6. Съдействие от страна на всички служители /педагогически и непедагогически персонал/ при осъществяване на дейности за издигане престижа на гимназията и нейното благополучие.

Актуализиране на стратегията ще се извършва в началото на всяка учебна година, при промени в организацията на работа в училище или на нормативната уредба в образованието и след обнародването на националните стратегически документи за периода след 2020 година и техните планове за действие.

VI. ОТЧЕТ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Отчет за изпълнение на стратегията се извършва чрез:

- Годишен отчет за изпълнение на Плана за изпълнение и финансиране на стратегията – в края на всяка учебна година.
- Окончателен отчет за изпълнение на Стратегията – в края на периода на действие.

Стратегията се актуализира на 5 години или в случай на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативната база в средното образование.

Въз основа на Стратегията се приема план за изпълнение на Стратегията за развитие на гимназията.

VII. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Мерки за повишаване качеството на образованието

2. Програма за превенция на риска от ранно отпадане от училище

3. Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.
МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО ЗА ПЕРИОДА 2023/2028 г.

I. ЦЕЛ.

Целта на настоящия документ е да предложи мерки за повишаване качеството на образование в училището. Мерките не бива да се разглеждат едностранно, а да бъдат многоаспектни и да обхващат както учители и ученици, така и средата на обучение.

II. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.

Управлението на образователния процес в ПМГ „Акад. Боян Петканчин“ е с високо качество, което се дължи на професионалната квалификация на преподавателите и добрата мотивация на учениците към учебния процес и учебната среда. Това е видно от резултатите, постигнати на ДЗИ, външно оценяване, олимпиади, конкурси, състезания, проекти и др.

Отчитайки целите на училището, заложени в стратегията, се предвиждат следните мерки за поддържане и повишаване качеството на образованието в училище:

1. Мерки, свързани с учителите.

1.1. Повишаване на квалификацията на преподавателите по предмети, както и организиране на разяснителна кампания и обучение на педагогическите и непедагогическите специалисти с цел по- бързо определяне на потенциалните заболели в условията на евентуална епидемия.

1.2. Усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване чрез разработване на ясни критерии и работещи показатели (по ЕКК), с които да се измерва степента на успеваемост на учениците.

1.3. Насърчаване на комуникацията между учителите.

1.4. По-добра организация и планиране на урочните единици.

1.5. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

1.6. Точно и ясно формулиране и спазване на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

1.7. Развиване на позитивно отношение учител-ученик.

1.8. Използване на иновативни образователни технологии, техники и методи за преподаване с цел налагане на формиращо оценяване.

1.9. Поставяне на акцент върху възпитателната дейност като неизменна част от учебния процес с оглед на пълноценното личностно развитие на учениците и израстването им като достойни граждани на обединена Европа и света – възпитание в патриотичен дух, формиране на национално самосъзнание, общоевропейски и общочовешки ценности.

1.10. Усъвършенстване на проектно – базираното обучение.

1.11. Използване на техники за преподаване, свързани с подобряване на образователните резултати на учениците по профилиращи предмети, както и по всички останали предмети с акцент на БЕЛ и математика.

2. Мерки, свързани с учениците.

2.1. Насърчаване на учениците като активна страна в учебния процес.

2.2. Фокусиране върху практическата приложимост на преподавания материал и ползите от неговото усвояване.

2.3. Развитие на критичното мислене и творческите заложби на учениците.

2.4. Провеждане на политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, включително периодични беседи, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки в условията на евентуална епидемия; поставяне на видно място на информационни материали за правилна хигиена, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

2.5. Осъществяване на обратна връзка с учениците.

2.6. Диференциране на грижите спрямо различните потребности на учениците.

2.7. Ефективно противодействие на тормоза и насилието; развиване на позитивно отношение ученик-ученик.

2.8. Осъществяване на строг контрол на присъствието на учениците в учебните часове.

2.9. Въвеждане на ефективни мерки за поддържане на дисциплината.

2.10. Осигуряване на възможност за образование в различни форми на обучение.

2.11. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците съобразно възрастовите им особености и при строго спазване на евентуални противоепидемични мерки.

2.12. Реализиране на дейности за повишаване на резултатите от НВО и ДЗИ.

2.13. Оказване на педагогическа и психологическа подкрепа на ученици, пострадали при епидемии, като формата й може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

2.14. Мотивиране на учениците за участие в състезания, олимпиади, конкурси и др.

2.15. Осигуряване на възможности за повече публични изяви на учениците съобразно възрастовите им особености и подобряване на качеството на тези изяви с цел поддържане на утвърдените високи позиции на училището на регионално, национално и международно ниво.

2.16. Мотивиране на учениците за участие в различни дейности от благотворителен и добротворчески характер в полза на обществото с цел изграждане на позитивни социални нагласи.

2.17. Мотивиране на учениците за активно учене.

2.18. Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности; реализиране на положителна атмосфера, влияеща благоприятно върху духовното и физическото развитие на учениците.

3. Мерки, свързани с училищната институция.

3.1. Осигуряване на архитектурна среда, достъпна за децата със СОП.

3.2. Модернизиране на материално-техническата база и обновяване на информационната инфраструктура.

3.3. Естетизация на училищната среда.

3.4. Готовност за преминаване към обучение в електронна среда от разстояние при необходимост. Системно взаимодействие с родителите за пълноценното развитие на ученика в условията на сътрудничество и диалог. Ефективно включване на семейството като партньор при обучение в електронна среда от разстояние.

3.5. Насърчаване прилагането на иновации в образователния процес, осъществяване на проектно-базирано обучение, създаване на учебни ресурси и учебно съдържание, прилагане на междупредметни връзки в обучението.

3.6. Методическа подкрепа на педагогическите специалисти за развиване на дигитални компетентности на участниците в образователния процес, за стимулиране на активното учене и за формиращо оценяване на учениците.

3.7. Осигуряване на интерактивно обучение.

3.8. Осигуряване на функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище.

3.9. Изготвяне на механизми за ранно предупреждение за различни рискове.

3.10. Реализиране на училищни, национални и международни програми и проекти.

3.11. Осъществяване на активно взаимодействие с Училищното настоятелство и Обществения съвет.

3.12. Осъществяване на ефективно взаимодействие училище-семейство.

3.13. Организиране на извънкласни форми на обучение на ученици при максимално спазване на противоепидемичните мерки в случай на възникване на епидемична обстановка.

3.14. Повишаване на ефективността на административното обслужване – прилагане на правила за работа и изграждане на електронен достъп до училищната администрация.

3.15. Ефективно взаимодействие между членовете на ЕКК и усъвършенстване на екипната работа в рамките на съответното ЕКК и между отделните ЕКК.

3.16. Споделяне на добри практики и осъществяване на професионална подкрепа. Развиване на сътрудничество и партньорство с културни институции, висши училища и бизнес среди.

III. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПМГ “АКАД. БОЯН ПЕТКАНЧИН“

За изпълнение на посочените мерки са заложени следните показатели:

1. ПОСТИГНАТИ РЕЗУЛТАТИ НА УЧЕНИЦИ

1.1. Подобряване на образователните резултати на учениците по всички учебни предмети с акцент върху български език и литература и математика.

1.2. Подобряване на резултатите от ДЗИ и НВО.

1.3. По-голям брой участници и класирани на областен и национален кръг на олимпиади на МОН.

1.4. Заемане на призови места на международни и национални състезания, конкурси и олимпиади.

1.5. Прием на зрелостниците в престижни ВУЗ-ове в страната и чужбина.

1.6. Брой получени национални и международни стипендии за показани високи резултати.

1.7. Брой ученици, участващи в национални и международни проекти.

2. ПОВЕДЕНИЕ И ДИСЦИПЛИНА

1.1. Намален брой на допуснатите отсъствия.

1.2. Намален брой наказани ученици.

1.3. Намаляване процента на отпадналите деца и ученици и на преждевременно напусналите от образователната система. Създаване на условия за подкрепа на всяко дете и ученик с цел ефективно включване и трайно приобщаване към образователния процес.

1.4. Прилагане на механизми за ранно предупреждение за различни рискове и работа с екипите за личностно развитие и Обществения съвет.

1.5 Неизползване

3. УЧАСТИЕ В УЧИЛИЩНИ КЛУБОВЕ, ИЗВЪНКЛАСНИ МЕРОПРИЯТИЯ, ДЕЙНОСТИ И ИНИЦИАТИВИ

1.1. Брой участници в училищни клубове, извънкласни обучителни дейности и дейности по интереси.

1.2. Брой реализирани инициативи от Ученическия съвет.

1.3. Брой реализирани кампании и доброволчески дейности.

1.4. Изготвен и действащ Етичен кодекс на учениците.

4. ДРУГИ

1.1. Брой учители, участвали в квалификационни дейности, организирани от МОН и от РУО – Хасково, или в индивидуални обучения по предметни области според необходимостта на преподавателите.

1.2. Брой учители, участвали в обучения по международни програми.

1.3. Подобрена материална база в училището.

1.4. Брой реализирани проекти.

1.5. Подобряване на взаимодействието с местната общност, със социалните партньори, университетите и всички останали заинтересовани страни.

1.6. Информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез публикуване на информация на сайта на училището и в местните медии.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.
ПРОГРАМА
за превенция на риска от ранно отпадане от училище за периода 2023/2028 година

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от ПМГ “Акад, Боян Петканчин“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование и превенцията на ранното напускане на училище .

Настоящата програма е в съответствие с целите, залегнали в националните политики по превенция на ранното напускане на образователната система и комплекса от мерки на правителството в областта на образованието и социално-икономическото развитие.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование; Наредба за приобщаващото образование.
- Закон за защита от дискриминация;
- Постановление №100.08.06.2018 г. за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Съгласно допълнителните разпоредби на ЗПУО- §1, т.18, "Отпадане от училище" е отписването от училище на ученик до 18-годишна възраст на основание чл. 173, ал. 2, т. 2, т.е. ученикът се обучава в дневна, вечерна или комбинирана форма и не е посещавал училище по неуважителни причини за период, по-дълъг от два месеца, и т.3-ученикът се обучава в самостоятелна, индивидуална, дистанционна или задочна форма и не се е явил да положи съответните изпити в три поредни сесии, преди завършване на последен гимназиален клас, ако лицето не е записано в друго училище.

II. ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1. Превенция на ранното напускане на училище се осъществява във връзка с глава първа, раздел III, чл. 5 ал.2 от ЗПУО и е изготвена във връзка с глава тринадесета, чл. 263, ал.1, т.8 от ЗПУО

2. Програмата превенция на ранното напускане на училище се базира на за причините за ранно отпадане на ученици от училище, политиките и мерките за преодоляване.

3. Причини за ранното напускане на училище са:

А: Икономически причини;

Б: Социални причини;

В: Образователни причини;

Г: Етнокултурни причини

Д: Институционални причини

Е: Причини, свързани със здравния статус.

4. Политики и ключови мерки за предотвратяване на преждевременното напускане на училище

4.1. Политики за превенция на преждевременно напускане на училище

- Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения, управление – създаване на Етичен кодекс на училищната общност, създаване на ясни правила в училище и контрол по спазването им, работа по „Механизъм за предотвратяване на тормоза в училище“, работа на комисия за превенция на асоциалното поведение на учениците, правила за присъствено обучение в условията на COVID-19, създаване на условия за позитивна изява и развитие на учениците в различни области.
- Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяки ученик и предотвратяване на преждевременното напускане на училище – внедряване на иновативни методи на обучение чрез подобрения в материалната среда и повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти
- Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за учениците от уязвими групи – осигуряване на средства за транспорт, стипендии, еднократни помощи за ученици, осигуряване на безплатно ползване на компютърна и презентационна техника, библиотека и спортни съоръжения.
- Достъп до качествено образование за ученици със специални образователни потребности – за учебната 2026/2027 година в ПМГ „Акад. Боян Петканчин“ няма ученици със СОП.

4.2. Политики за интервенция на преждевременно напусналите училище

- Повишаване участието и ангажираността на родителите - участие в родителски срещи, училищно настоятелство, обществени съвети, ангажиране на родителите за участие в организацията и присъствие на училищни мероприятия, използване електронен дневник, социални мрежи и медии за ангажиране на вниманието на родителите и обществеността.
- Утвърждаване на индивидуалното и групово наставничество чрез квалификация и мотивация на класните ръководители, консултации с педагогически съветник и др.
- Кариерно ориентиране и консултиране – осъществява се от педагогически съветник и от кариерен консултант от център за кариерно ориентиране.
- Подкрепа за личностното развитие на учениците – в ПМГ „Акад. Боян Петканчин“ има назначен педагогически съветник, работещ като обществен възпитател и консултант към МКБППМН Община Хасково. Педагогически специалист е част от МКБППМН в ролята на юрист. В училището се провеждат дейности за подпомагане на личностно развитие, за които е определен координатор съгласно чл. 7 от Наредба за приобщаващо образование, алгоритъм за противодействие на тормоза в училище, работи и комисия за превенция н асоциалните прояви на учениците, както и е предвидено създаване на екип за личностното развитие при възникнала необходимост. Училището дава възможност за допълнителни консултации по предмети за ученици със затруднения в усвояването на материала, включително и финансирани по програми и проекти на МОН, както и допълнителни занимания по интереси, финансирани от бюджета на училището, проекти по европейски програми и национални програми и проекти.
- В училището е определен екип за обхват, който е част екипите с район за обхват, определени със заповед на директора.

За предотвратяване на отпадането от образователната система на ученици в задължителна училищна възраст, които отсъстват по неуважителни причини от училище, директорът организира участниците в екипите за обхват и други лица за:

1. своевременно установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на децата и учениците;

2. своевременно извършване на посещения по домовете на учениците в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от училището без уважителни причини;

3. системно взаимодействие с родителите с цел мотивирането им за осигуряване на трайното присъствие на ученика в образователната институция;

4. предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на учениците в риск от отпадане;

5. предлагане на мерки за ангажиране на застрашените от отпадане ученици в училищния живот;

6. проследяване на изпълнението и на резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствието на учениците по неуважителни причини и отразяването им в ИСРМ.

• Ранно предупреждение – ранно идентифициране учениците, застрашени от преждевременно напускане на училище, проучване на причините за това, следва да се прилагат конкретни мерки за всеки отделен случай.

• Развитие на занимания по интереси – групи за занимания по интереси, работа на комисиите по ритуали и празници, и гражданско здравно и екологично образование към педагогическия съвет, инициативи на учениците – благотворителни кампании, празници и др., включване в общинските мероприятия и дейности.

• Подпомагане на ученици, застрашени от преждевременно напускане на училище, по финансови причини - осигуряване на средства за транспорт по чл. 283 от ЗПУО, финансови средства за стипендии и еднократни помощи, безплатни учебници на учениците от 5 до 7 клас (включително), безплатен достъп до компютърна и офис техника и неограничен достъп до Интернет на територията на училището.

4.3. Политики за компенсиране на ефекта от преждевременното напускане на училище

• Създаване на подходящи условия за реинтегриране в образователната система на преждевременно напусналите я – при необходимост след оценка на индивидуалните потребности за всеки отделен случай;

III. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Достъп до качествено образование за всички ученици в гимназията и превенция на ранното напуска не училище

2. Осигуряване на позитивна образователна среда;

3. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за личностно развитие на всеки ученик;

IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Етап 1 : 2023/2024

Дейности	Срок	Отговорник
Идентифициране на ученици, застрашени от отпадане	2023-2024 учебна година	Педагогически съветник, класни ръководители, мед. фелдшер
Контрол върху отсъствията на учениците и оценка на причините за отсъствия от учебни занятия	2023-2024 учебна година	Директор, зам. директор УД, класни ръководители, педагогически съветник, мед. фелдшер
Работа с информационна система за реализация на механизма (ИСРИМ) за установяване и актуализиране на статуса на всеки ученик	2023-2024 учебна година	Директор, зам. директори и служители, определени със заповед
Екипна работа на учителите от даден клас	2023-2024 учебна година	Класни ръководител, учители
Прилагане на иновативни походи за преподаване и учене по учебни предмети	2023-2024 учебна година	Учители по предмети
Разработване и прилагане на процедури за приобщаващо образование	2023-2024 учебна година	Директор, координатор за подкрепа на личностно развитие, педагогически специалисти
Подобряване ефективността на взаимодействието с родителите	2023-2024 учебна година	Директор, председател на обществен съвет, председател на УН, педагогически специалисти
Отпускане на финансови средства за транспорт и стипендии на учениците	текущ	Директор, гл. счетоводител, комисия за стипендиите, класни ръководители
Дейности на училищната библиотека, свързани с четивна грамотност, осигуряване на дидактически материали, помагала по учебна и художествена литература	2023-2024 учебна година	Директор, зам. директор АСД, домакин
Допълнително обучение на ученици с образователни дефицити по предмети от задължителната подготовка	2023-2024 учебна година	Директор, координатор за подкрепа на личностното развитие, преподаватели по предмети,
Организиране и провеждане на изяви за учениците, включени в дейности за развиване на специфични знания, умения и компетентности и дейности по интереси.	2023-2024 учебна година	Директор, ръководители на групи, педагогически специалисти

Подкрепа и партньорство за ученическото самоуправление	2023-2024 учебна година	Директор, председател на УН, класни ръководители и др. педагогически специалисти
Осигуряване на учебници за безвъзмездно ползване на учениците от 5 до 7 клас	До 15.09	Директор, зам. директор АСД, гл. счетоводител, домакин
Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии и електронизация на учебния процес	2023-2024 учебна година	Директор, зам директор АСД, гл. счетоводител, преподаватели по информатика и ИТ, домакин
Осигуряване на училищата с хардуер и софтуер за използване на ИТ не само в обучителния процес, но и извън задължителните часове	2023-2024 учебна година	Директор, зам директор АСД, гл. счетоводител, преподаватели по информатика и ИТ, домакин
Подобряване на достъпа до разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности и ученически игри.	Целогодишен	Директор, класни ръководители, ръководители на групи по интереси, преподаватели по ФВС
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 5 до 12 клас.	Целогодишно	Педагогически съветник, кариерен консултант, класни ръководители
Подкрепа и консултации	Целогодишно	Педагогически съветник
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище – екипна работа на педагогическите специалисти и междуинституционална координация	Целогодишно	Директор, зам.-директор, педагогически специалисти
Стимулиране участието на ученици с изявени дарби в състезания и олимпиади	Целогодишно	педагогически специалисти
Осъществяване на информационно-образователни инициативи за ученици, насочени към екологичното образование и повишаване на обществената култура. “	Целогодишно	Директор, зам директор УД, ЕКК на класни ръководители, комисия по гражданско, здравно и екологично образование
Провеждане на обучителни дейности за предпазване от бременност и ППБ	Целогодишно	комисия по гражданско, здравно и екологично образование, мед. фелдшер, класни ръководители
Обучения на педагогически специалисти за работа в подкрепа на личностното развитие на учениците	по график, заложен в план за квалификация, обучение на МОН, РУО и др.	Директор, комисия за квалификация на педагогическите специалисти, председатели на ЕКК

Партньорски програми за споделяне на опит на регионално ниво	Според график на дейности на РУО	Директор, зам.директор УД

Етап 2: 2024/2027

Дейности	Срок	Отговорник
Идентифициране на ученици, застрашени от отпадане	Всяка учебна година в периода: 2024-2027	Педагогически съветник, класни ръководители, мед. фелдшер
Контрол върху отсъствията на учениците и оценка на причините за отсъствия от учебни занятия	Всяка учебна година в периода: 2024-2027	Директор, зам. директор УД, класни ръководители, педагогически съветник, мед. фелдшер
Работа с информационна система за реализация на механизма (ИСРИМ) за установяване и актуализиране на статуса на всеки ученик	Всяка учебна година в периода: 2024-2027	Директор, зам. директори и служители, определени със заповед
Екипна работа на учителите от даден клас	Всяка учебна година в периода: 2024-2027	Класни ръководители, учители
Прилагане на иновативни походи за преподаване и учене по учебни предмети	Всяка учебна година в периода: 2024-2027	Учители по предмети
Разработване и прилагане на процедури за приобщаващо образование	Всяка учебна година в периода: 2024-2027	Директор, координатор за подкрепа на личностно развитие, педагогически специалисти
Подобряване ефективността на взаимодействието с родителите	Всяка учебна година в периода: 2024-2027	Директор, председател на обществен съвет, председател на УН, педагогически специалисти
Отпускане на финансови средства за транспорт и стипендии на учениците	Всяка учебна година в периода: 2024-2027	Директор, гл. счетоводител, комисия за стипендиите, класни ръководители
Дейности за обогатяване на училищния библиотечен фонд, свързани с четивна грамотност, осигуряване на дидактически материали, помагала по учебна и художествена литература	Всяка учебна година в периода: 2024-2027	Директор, зам. директор АСД, домакин
Допълнително обучение на ученици с образователни дефицити по предмети от задължителната подготовка	Всяка учебна година в периода: 2024-2027	Директор, координатор за подкрепа на личностното развитие, преподаватели по предмети,

Организиране и провеждане на изяви за учениците, включени в дейности за развиване на специфични знания, умения и компетентности и дейности по интереси.	Всяка учебна година в периода: 2024-2027	Директор, ръководители на групи, педагогически специалисти
Подкрепа и партньорство за ученическото самоуправление	Всяка учебна година в периода: 2024-2027	Директор, председател на УН, класни ръководители и др. педагогически специалисти
Осигуряване на учебници за безвъзмездно ползване на учениците от 5 до 12 клас	Всяка учебна година в периода: 2024-2027 До 15.09	Директор, зам. директор АСД, гл. счетоводител, домакин
Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии и електронизация на учебния процес	Всяка учебна година в периода: 2024-2027	Директор, зам директор АСД, гл. счетоводител, преподаватели по информатика и ИТ, домакин
Осигуряване на училищата с хардуер и софтуер за използване на ИТ не само в обучителния процес, но и извън задължителните часове	Всяка учебна година в периода: 2024-2027	Директор, зам директор АСД, гл. счетоводител, преподаватели по информатика и ИТ, домакин
Подобряване на достъпа до разнообразни извънкласни и извънучилищни дейности и ученически игри.	Всяка учебна година в периода: 2024-2027	Директор, класни ръководители, ръководители на групи по интереси, преподаватели по ФВС
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 5. до 12. клас.	Всяка учебна година в периода: 2024-2027	Педагогически съветник, кариерен консултант, класни ръководители
Подкрепа и консултации	Всяка учебна година в периода: 2024-2027	Педагогически съветник
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище – екипна работа на педагогическите специалисти и междуинституционална координация	Всяка учебна година в периода: 2024-2027	Директор, зам.-директор, педагогически специалисти
Стимулиране участието на ученици с изявени дарби в състезания и олимпиади	Всяка учебна година в периода: 2024-2027	педагогически специалисти
Осъществяване на информационнообразователни инициативи за ученици, насочени към екологичното образование и повишаване на обществената култура. “	Всяка учебна година в периода: 2024-2027	Директор, зам директор УД, ЕКК на класни ръководители, комисия по гражданско, здравно и екологично образование

Провеждане на обучителни дейности за предпазване от бременност и ППБ	Всяка учебна година в периода: 2024-2027	комисия по гражданско, здравно и екологично образование, мед. фелдшер, класни ръководители
Обучения на педагогически специалисти за работа в подкрепа на личностното развитие на учениците	По график, заложен в план за квалификация, обучение на МОН, РУО и др.	Директор, комисия за квалификация на педагогическите специалисти, председатели на ЕКК
Партньорски програми за споделяне на опит на регионално ниво	Според график на дейности на РУО	Директор, зам.директор УД

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институциии, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, училищно настоятелство и др. НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

В изпълнение на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

1. Осигурен е достъп до образовние на всички ученици в гимназията, в зависимост от техните индивидуални потребности и според възможностите на училището.
2. Осигурена позитивна образователна среда, свързана с ясно дефинирани права, задължения и отговорности на участниците в образователния процес за осигуряване на условия за образование, благоприятстващо развитието на личността на всеки ученик, както и с подобряване взаимодействието в образователните институции между заинтересованите страни;
3. Постигнати по-добри резултати от обучението на учениците, преодолени пречки пред развитието им, придобити ключови компетентности и осигурени възможности за личностна и професионална реализация.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.
ПРОГРАМА
за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи за периода 2023/2028 година

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от ПМГ “Акад, Боян Петканчин“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на равни възможности за приобщаване на ученици от уязвими групи в образователния процес.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи. Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование; Наредба за приобщаващото образование.
- Закон за защита от дискриминация;
- Постановление №100.08.06.2018 г. за създаване и функциониране на механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст;
- Национална стратегия на република България за равенство, приобщаване и участие на ромите (2021 - 2030);
- НАЦИОНАЛЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ПЕРИОДА 2023-2028 г. за изпълнение на Националната стратегия на Република България за равенство, приобщаване и участие на ромите 2021-2030 г.

II. ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Съгласно § 1 т. от Наредба та за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищно образование "Деца и ученици от уязвими групи" са деца и ученици в основната степен на образование и в I и II гимназиален етап на обучение, застрашени от отпадане от системата на предучилищното и училищното образование или чийто достъп до образование е поставен в повишен риск, поради ниското образователно ниво на родителите/настойниците им и свързаните с това неблагоприятна позиция на пазара на труда и риск от социално изключване.

2. Уязвими групи в ПМГ “Акад, Боян Петканчин“ са и учениците, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, ученици в риск, застрашени или жертва на насилие, деца-сираци и полусираци, деца-бежнаци, деца от малцинствени етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

III. ПОЛИТИКА ЗА ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ И ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ

1. Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка с глава седма, раздел II от ЗПУО „Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците“ и Наредба за приобщаващото образование, като се базира на:

- подкрепа за личностно развитие на ученика;
- изграждане на позитивен организационен климат;
- утвърждаване на позитивна дисциплина;
- развитие на училищната общност.

1.1. На всички ученици в ПМГ “Акад, Боян Петканчин“ се предоставя подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

1.2. Подкрепата за личностно развитие се прилага в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всеки ученик.

1.3. За реализиране на общата подкрепа в ПМГ “Акад, Боян Петканчин“ работи педагогически съветник.

1.4. В училището е определен екип за обхват, който е част екипите с район за обхват, определени със заповед на директора.

2. Подкрепата за личностно развитие е обща и допълнителна.

2.1. Обща подкрепа.

Общата подкрепа ПМГ “Акад, Боян Петканчин“ е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик и включва:

- екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти и ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения;
- допълнително обучение и допълнителни консултации по учебни предмети;
- кариерно ориентиране на учениците;
- занимания по интереси – насочване към занимания по интереси в и извън училище;
- библиотечно-информационно обслужване;
- грижа за здравето – в училището има назначен от Община Хасково медицински фелдшер;
- поощряване с морални и материални награди – създадени са правила за изплащане на стипендии и еднократни помощи за образователни постижения, награди от училището и спонсори за изявени ученици, включване в стипендиантки програми на МОН и неправителствени организации;
- дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение – назначен педагогически съветник, създадена училищна комисия за превенция на асоциалното поведение на учениците и координационен съвет за превенция на тормоза, създаден алгоритъм за работа по превенция на тормоза, създаден междуинституционален механизъм за съвместна работа с МКБППМН, инсп. ДПС, районен инспектор РУП,– Хасково, отдел „Закрила на детето“ към ДСП-Хасково, ЦОП- Хасково;

2.2. Допълнителна подкрепа за личностно развитие в ПМГ “Акад, Боян Петканчин“ се предоставя на ученици със специални образователни потребности, в риск, с изявени дарби, с хронични заболявания, и се осъществява според разпоредбите на Наредбата за приобщаващото образование.

2.3. Училището осигурява безопасна електронна среда за провеждане на обучение от разстояние, както при възникнали непредвидени обстоятелства, така и за осъществяване на иновативното обучение в училището. Училището подпомага учениците при работа с електронната платформа чрез консултации с педагогически специалисти. Училището осигурява достъп до Интернет на учениците, при условията на чл. 40 а от наредбата за финансиране на институциите в предучилищното и училищното образование. При възможност училището осигурява електронни устройства на учениците, които не разполагат с такива и това възпрепятства участието им в обучение в електронна среда, със средства от национални програми, проекти и спонсори.

IV. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Осигуряване на позитивна, толерантна и развиваща образователна среда и равни възможности за всеки ученик да покаже своя потенциал в училище.

2. Подкрепа на личностното развитие на всеки ученик според неговите индивидуални потребности и възможностите на училището, образователната система и между институционално взаимодействие.

3. Повишаване на ефективния достъп до качествено приобщаващо образование;

IV. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	**Срок**	**Отговорник**
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа и/или допълнителна подкрепа	2023-2024 учебна година; 2024-2025 учебна година; 2025-2026 учебна година; 2026-2027 учебна година	Директор, координатор ПЛР, педагогически специалисти, мед. Фелдшер
Осигуряване на ученици за безвъзмездно ползване на учениците от 5 до 7 клас	До 15.09 за всяка учебна година	Директор, зам. директор АСД, гл. счетоводител, домакин
Осигуряване на подходяща физическа среда и безопасна среда за обучение	2023-2024 учебна година ; 2024-2025 учебна година; 2025-2026 учебна година; 2026-2027 учебна година	Директор, зам.директор АСД, педагогически и непедагогически персонал

Контрол върху отсъствията на учениците и оценка на причините за отсъствия от учебни занятия	2023-2024 учебна година ; 2024-2025 учебна година; 2025-2026 учебна година; 2026-2027 учебна година	Директор, зам. директор УД, класни ръководители, педагогически съветник, мед. Фелдшер
Работа с информационна система за реализация на механизма (ИСРИМ) за установяване и актуализиране на статуса на всеки ученик	2023-2024 учебна година; 2024-2025 учебна година; 2025-2026 учебна година; 2026-2027 учебна година	Директор, зам. директори и служители, определени със заповед
Екипна работа на учителите от даден клас	2023-2024 учебна година ; 2024-2025 учебна година; 2025-2026 учебна година; 2026-2027 учебна година	Класни ръководител, учители
Подобряване ефективността на взаимодействието с родителите	2023-2024 учебна година ; 2024-2025 учебна година; 2025-2026 учебна година; 2026-2027 учебна година	Директор, председател на обществен съвет, председател на УН, педагогически специалисти
Разработване, прилагане и актуализиране на процедури за приобщаващо образование	2023-2024 учебна година ; 2024-2025 учебна година; 2025-2026 учебна година; 2026-2027 учебна година	Директор, координатор за подкрепа на личностно развитие, педагогически специалисти
Предоставяне на стипендии и помощи на учениците от страна на училището и училищното настоятелство	2023-2024 учебна година ; 2024-2025 учебна година; 2025-2026 учебна година; 2026-2027 учебна година	Директор, Комисия към ПС за стипендиите, гл. счетоводител, УС на УН
Награждаване на ученици	2023-2024 учебна година ; 2024-2025 учебна година; 2025-2026 учебна година; 2026-2027 учебна година	Директор, заместник-директори, ПС
Допълнително обучение на ученици с образователни дефицити по предмети от задължителната подготовка	2023-2024 учебна година ; 2024-2025 учебна година; 2025-	Директор, координатор за подкрепа на личностното развитие, преподаватели по предмети,

	2026 учебна година; 2026-2027 учебна година	
Повишаване на достъпа до съвременни информационни технологии и електронизация на учебния процес	2023-2024 учебна година ; 2024-2025 учебна година; 2025-2026 учебна година; 2026-2027 учебна година	Директор, зам директор АСД, гл. счетоводител, учители по всички учебни предмети
Предоставяне на дейности по интереси в училището според Наредба за приобщаващото образование	2023-2024 учебна година ; 2024-2025 учебна година; 2025-2026 учебна година; 2026-2027 учебна година	Директор, Координатор ПЛР, ръководители на групи
Организиране и провеждане на изяви за учениците, включени в дейности за развиване на специфични знания, умения и компетентности и дейности по интереси.	2023-2024 учебна година ; 2024-2025 учебна година; 2025-2026 учебна година; 2026-2027 учебна година	Директор, ръководители на групи, педагогически специалисти
Подкрепа и партньорство за ученическото самоуправление	2023-2024 учебна година ; 2024-2025 учебна година; 2025-2026 учебна година; 2026-2027 учебна година	Директор, председател на ОС, класни ръководители и др. педагогически специалисти
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 5 до 12 клас.	2023-2024 учебна година ; 2024-2025 учебна година; 2025-2026 учебна година; 2026-2027 учебна година	Педагогически съветник, външен кариерен консултант, класни ръководители
Социално-педагогическа подкрепа и консултации	2023-2024 учебна година ; 2024-2025 учебна година; 2025-2026 учебна година; 2026-2027 учебна година	Педагогически съветник
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище – екипна работа на педагогическите специалисти и междуинституционална координация	2023-2024 учебна година ; 2024-2025 учебна година; 2025-2026 учебна година; 2026-2027 учебна година	Директор, зам.-директор, педагогически специалисти

Обучения на педагогически специалисти за работа в подкрепа на личностното развитие на учениците	По график, заложен в план за квалификация, обучение на МОН, РУО и др.	Директор, комисия за квалификация на педагогическите специалисти, председатели на МО

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институциии, неправителствения сектор и училищната общност. Всички участници в образователния процес (семейство, училище, институции, училищно настоятелство и др. НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели. В изпълнение на целите на програмата се очаква да бъдат постигнати следните резултати:

1. Осигурена е позитивна, толерантна и развиваща образователна среда, която дава равни възможности на всеки ученик и благоприятстваща неговото личностно развитие в рамките на училищното образование чрез взаимодействието на всички заинтересовани от процеса страни.
2. Подкрепя се личностното развитие на всеки ученик според неговите индивидуални потребности и възможностите на училището, образователната система и между институционално взаимодействие.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ „АКАД. БОЯН ПЕТКАНЧИН“ ГР. ХАСКОВО ЗА ПЕРИОДА 2023-2028г.					
ПРИОРИТЕТИ	**ДЕЙНОСТИ**	**СРОКОВЕ**	**ОТГОВОРНИ ЛИЦА**	**ФИНАНСИРАНЕ**	**ИНДИКАТОРИ**
1.Осигуряване на високо качество на обучението в гимназията.	Осигуряване на равен достъп до образование и приобщаване на всички ученици чрез: • Осигуряване на лесен достъп до сградата и кабинетите за всички ученици; • Осигуряване на необходимите технически средства за обучение в електронна среда за всички ученици; • Осигуряване на учебници за учениците от V до VII клас; осигуряване на безплатни учебници за ООП за учениците от V до XII клас от учебната 2024/2025 година; • Осигуряване на стипендии и средства за пътни разходи на учениците; • Осъществяване на обща подкрепа за всички ученици и допълнителна подкрепа за нуждаещите се; • Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.	2023-2028 г.	Директор, зам.-директори, педагогически специалисти, административен персонал, УН и ОС	Бюджет, национални програми, проектно финансиране, дарения и спонсорство	• Повишен дял на учениците от VII и X клас с постижения над средните за страната на националното външно оценяване; • Повишен дял на зрелостниците с постижения над средните за страната в държавните зрелостни изпити; • Ефективен образователен процес, насочен към развиване на индивидуалните потребности и способности на всеки ученик и успешното овладяване на ключовите компетентности; • Повишаване на мотивацията и удовлетвореността на учениците от качеството на образование по всички

	Изграждане на позитивен психологически климат за работа и учене в училище: • Припознаване на правилата и етичните норми в училище от всички членове на училищната общност и тяхното спазване; • Създаване на умения за общуване, работа в екипи и толерантни взаимоотношения в учебните часове, извънкласните дейности, формите на ученическо самоуправление, формални и неформални дейности на училищно ниво.	2023-2028 г.	Ръководство, педагогически специалисти, УН и ОС	Бюджет, национални програми; проектно финансиране; дарения и спонсорство	учебни предмети; • Повишен интерес и успехи на учениците на национални и международни олимпиади, състезание, конференции и др.
	Модернизиране на процеса на обучение чрез иновативни подходии на педагогическо взаимодействие с учениците: • Създаване на училищна система за управление на качеството на образователните дейности, която да отчита както традициите в ПМГ “Акад. Боян Петканчин”, така и световния опит и да разкрива пред ръководители, учители, ученици възможности за по – висока ефективност на собствената им дейност; • Повишаване качеството на обучение по всеки учебен предмет и нивото на преподавателските умения чрез различни форми и начини за практическо приложение и иновации;	2023-2028 г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация, УН и ОС		• Преподаване, учене и оценяване чрез компютърни технологии; • Използването на различни облачни услуги в училище – Office 365, eTwinning. • Въвеждане на нови методи на преподаване и самообучение с приоритет към STEM обучение; • Използване на изцяло електронна документация - електронен дневник, електронни ученически книжки и електронни картони чрез платформата SHKOLO.BG и др.

Използване на възможностите на дигиталното образование и приложения на изкуствения интелект за разнообразяване на учебния процес и мотивиране на учениците за активно участие в него: • Непрекъснато професионално развитие на преподавателите, включването на иновативни методи на преподаване, създаването на междупредметни връзки чрез използване на STEM обучение; Училището осигурява различни извънкласни дейности, които да отговарят на нуждите на учениците в контекста на новите образователни тенденциите на 21. век; • Използването на наличните и новите възможности на MS Office 365 и платформата eTwinning за реализиране на модерен подход за индивидуална работа, екипна дейност и проектно-базирано обучение; • Пълно използване на възможностите на внедрения електронен дневник за администрация, комуникация, организация и отчитане на резултатите от учебния процес, лични образователни дела на учениците и изготвяне на документи за завършен клас, етап и степен на образование, както и използването на платформата НЕИСПУО.	2023-2028 г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация, УН и ОС	Бюджет, национални програми; проектно финансиране, дарения, спонсорство	

Осигуряване на ефективно обучение в профилирана подготовка по съответните предмети във втори гимназиален етап: • Осигуряване на необходимата база и организация на обучение по профилиращите предмети; • Прилагане на иновативни програми в избираемите модули по профилирана подготовка; • Включване на "учене чрез практика" със съдействието на представители на бизнеса. Ефективно използване на възможностите на НП "Бизнесът преподава".	2023-2028 г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация, УН и ОС	Бюджет; национални програми; проектно финансиране; дарения, спонсорство, партньорства	
Осигуряване на качествена подготовка на учениците в иновативните паралелки чрез използване на ефективни методи за учене и преподаване в направление STEM, дистанционно обучение на учениците в цялото училище, и мотивиране за активно включване на STEM-подхода в учебния процес по предметите: • Използване и развитие на защитена дигитална среда за комуникация и сътрудничество между учители, ученици и родители; • Създаване на междупредметни връзки чрез засилване на сътрудничеството между различните ЕКК в училището. Модернизиране на организацията, сътрудничеството и споделянето на	2023-2028 г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация	Бюджет; национални програми; проектно финансиране; дарения, спонсорство, партньорства	

	информация чрез използване на онлайн платформи за развитие на мултидисциплинарния подход и STEM обучението в класната стая • Утвърждаване на училището като иновативно в посока повишаване на функционалната грамотност в системата от междупредметните връзки на прогимназиалния етап на обучение.				
2.Развитие на професионалната педагогическа общност в училище.	Развиване на системата за квалификация, преквалификация на учителите, съобразена с потребностите на гимназията и с новите разпоредби на ЗПУО и ДОС за високо качество и практическа насоченост на образованието. • Усъвършенстване на създадената система за квалификация, самоусъвършенстване на педагогическите специалисти чрез повишаване на личната квалификация;	2023-2028 г.	Ръководство, главни учители	неприложимо	• Повишаване на професионалната ефективност на педагогическите специалисти и качеството на преподаване; • Използване на ефективни и иновативни методи на преподаване, включително и в дигитална среда; • Методическо и научно израстване на учителите за работа в извънредни обстоятелства; • Повишаване на професионалните компетенции за разработка и реализация на национални и международни програми и проекти.
	Повишаване на квалификацията, обучение и надграждане на знания и умения на педагогическите специалисти; • Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – семинар, лекция, дискусия, участие в научнопрактическа конференция, ЕКК, открити уроци, информация от библиотека, интернет ресурс, работа в електронна среда;	2023-2028 г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация	Бюджет, национални програми, проектно финансиране	

	• Използване на иновативни методи на преподаване в прогимназиален етап по предметите БЕЛ, Математика, Физика и астрономия, Биология и ЗО, Химия и ОСС, История и цивилизации, География и икономика и КМИТ, които съответстват на дейностите на иновацията. • Осигуряване на обучения за продължаваща квалификация, насочени към осъвременяване и разширяване на ключови компетентности на учителите (чуждоезикови, дигитални, иновации и предприемачество и др.); • Квалификация на учителите за работа с новите учебни програми; • Участие в НП "Квалификация на педагогическите специалисти"; • Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с разнообразни дигитални платформи; съвременните методи на преподаване за повишаване на равнището на грамотността; сътрудничество с родителите и др.				

	Мотивиране на педагогическите специалисти към непрекъснато надграждане и практическото използване на нови иновативни педагогически методи в учебния процес и тяхното разпространение сред общността. • Екипност в работата на учители и служители– взаимна комуникация, съвместно вземане на решения, стимулираща образователна среда, компетентно и отговорно поведение; • Обвързване на постигнатата професионално-квалификационна степен с допълнително материално стимулиране, предвидени във вътрешните правила за работна заплата; • Подкрепа за участие на учителите в електронната европейска платформа за училищно партньорство eTwinning; работа с различни онлайн платформи; • Насърчаване на трансграничната мобилност на учителите с цел повишаване на квалификацията и обмен на добър педагогически опит.	2023-2028 г.	Ръководство, синдикати, администрация, педагогически специалисти	Бюджет, национални програми, проектно финансиране	

3. Стимулиране на активното участие на учениците и техните родители в училищния живот и развитието на гимназията.	Мотивиране и стимулиране на учениците като активни участници в образователния процес: • Разнообразяване на педагогическите подходи, даващи възможност за активно включване на учениците в учебния процес; • Поставяне на учениците в центъра на образователната система , като се отчитат индивидуалните възможности на всеки от тях; • Създаване на условия за екипна работа чрез проект-базирано обучение и обучение, базирано на изграждане на компетенциите. • Създаване на система от награди и стимули за учениците, която да мотивира поощрява и мотивира тяхното активно участие в урочната и извънкласна дейност.	2023-2028 г.	Директор, ЗДУД, педагогически специалисти, администрация;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране, дарения и спонсорство;	• Активно участие на учениците в обучението и училищния живот; • Удовлетвореност на ученици и родители от качеството на обучение и организацията на дейностите в училище; • Използване на разнообразие на педагогическите подходи, ориентиране към възможностите на всеки ученик и екипната работа; • Създадена е система от награди и стимули за учениците, която да поощрява и мотивира тяхното активно участие в урочната и извънкласна дейност;

	Осигуряване на възможности за изява на учениците на училищно, регионално, национално и международно ниво; разпространение на информация за постиженията на учениците сред училищната и местна общност.	2023-2028 г.	Ръководство, педагогически специалисти, УН и ОС	Бюджет, национални програми, проектно финансиране	• Учениците имат възможност за изява на местно, регионално, национално и международно ниво; • Работещ в сътрудничество ученическия съвет в училище; • Създадени са условия за изява на ученически идеи и реализиране на дейности, инициирани от учениците в рамките на училището; • Създадени са възможности за неформално обучение, дискусии и срещи за създаване на диалог между учениците, както и между учениците и училището,
	Насърчаване на учениците за активно участие в живота на гимназията, развитие на лидерски и креативни умения, както и възможност за работа в екип. • Подпомагане дейността на ученическия съвет в училище; • Подпомагане на дейности, инициирани от учениците в рамките на училището; • Създаване на възможности за неформално обучение, дискусии и срещи за създаване на диалог между учениците в училището, изграждане на умения за общуване и съвместна работа, насочени към опазване и подобряване на училищната среда.	2023-2028 г.	Ръководство, педагогически специалисти, УС, УН и ОС	Бюджет, национални програми, проектно финансиране	

	Привличане на родителската общност към цялостната дейност на училището. • Активно включване на родителската общност при формиране на училищното настоятелство и обществения съвет; • Мотивиране на родителската общност да печели доверието на външни институции и юридически лица и на тази основа да гради и поддържа ползотворни връзки със социалната среда, способна да подкрепя материално и финансово образователната дейност; • Стимулиране на родителската общност да помага за осигуряване на единомислие по спорни въпроси между училището и външните институции и юридически лица, за елиминиране разногласия и предотвратяване на конфликти, за намиране, оценяване и предлагане на алтернативи за решаване на възникнали проблеми; • Стимулиране на родителската общност към включване и активно участие в училищния живот, затвърждаване на трайни и устойчиви връзки между училище - ученик - родител; утвърждаване на системата от взаимовръзки “училище-семейство”.	2023-2028 г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация, УН и ОС	Бюджет, национални програми, проектно финансиране	изграждане на умения за общуване и съвместна работа. • Изграждане на партньорски взаимоотношения между училището, родителската общност и всички заинтересовани страни в процеса на обучение на учениците; • Подкрепа от страна на родителската общност, медиите и гражданите; • Своевременно информиране на родителите и заинтересованите страни за планирани дейности в училище и постигнати резултати; • Разширяването на ролята на настоятелство обществения съвет в дейностите на училището.

	• Ръководството на училището, педагогическия и непедагогически персонал оказват необходимото съдействие на родителите за провеждането на инициативи, имащи отношение към развитието на училищния живот и приобщаването на учениците. • Обогатяване и развитие на информационни канали в училище.				
	Подготовка участие в организирането на чествания, празници и ритуали в гимназията: • Осигуряване на подходяща среда за учениците да разгърнат своите идеи и потенциал в подготовката и реализацията на мероприятията; • Привличане и ангажиране на родителите и местната общност.	2023-2028 г.	Ръководство, педагогически специалисти, Ученически съвет, УН и ОС	Бюджет, проектно финансиране, дарения, спонсорство	
4.Осигуряване на достъпна, модерна и безопасна среда за обучение и развитие.	Развитие на сградния фонд и прилежащата територия на гимназията: • Изграждане на отделен корпус за творческо и/или компютърно обучение в допълнителна сграда към училището, чрез който да се преодолее недостигът на учебни кабинети и да се осигури качествено обучение на учениците; • Разширяване на възможностите за провеждане на учебни часове на открито.	2023-2028 г.	Директор, ЗДАСД, администрация, УН и ОС	Бюджет, национални програми, проектно финансиране, дарения, спонсорство	• Модерна, безопасна, достъпна и функционална среда за качествено обучение на учениците в училище; • Създаване на необходимите условия за развитие на учениците и работа на учителите за постигане на високо качество на обучението.

	Осигуряване на лесен достъп и безопасност на учениците и работещи в гимназията: • Обособяване на двора на училището с подходяща ограда, урегулиран достъп и видеонаблюдение; • Изграждане на съоръжения за достъп на хора с увреждания до сградата и вътре в нея; • Цялостно осъвременяване на спортната база - спортни площадки и съоръжения в гимназията за часовете по ФВС и извънкласни дейности по спорт; • Ефективно видеонаблюдение и охрана на училището.	2023-2028 г.	Директор, ЗДАСД, администрация, УН и ОС	Бюджет, национални програми, проектно финансиране, дарения, спонсорство	
	Осъвременяване и непрекъснато модернизиране на обзавеждането и оборудването на учебните зали.	2023-2028 г.	Директор, ЗДАСД, администрация, педагогически персонал УН и ОС;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране, дарения, спонсорство;	
	Оборудване на многофункционална библиотека с информационен център за ученици и учители, както и използване на дигитални ресурси.	2023-2028 г.	Директор, ЗДАСД, администрация, УН и ОС	Бюджет, национални програми, проектно финансиране, дарения, спонсорство	

	Функционално използване на коридори, фоайета и свободните пространства в училището и създаване на възможност за комуникация, информация, изяви и почивка на учениците.	2023-2028 г.	Директор, ЗДАСД, Администрация, УН и ОС;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране, дарения, спонсорство;	
5. Развитие на административния капацитет на гимназията	Обучения и квалификации на административния персонал.	2023-2028 г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране;	• Повишен административен капацитет на работещите в гимназията; • Създадени компетенции за работа с различни електронни платформи и развиване на електронно управление; • Ефективна комуникация и координация на дейностите в училище.
	Усъвършенстване на използването на електронните платформи за администрация на училището и учебния процес, обучение на персонала за работа с тях.	2023-2028 г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране;	
	Развитие на комуникационните и организационни умения на работещите в учебното заведение.	2023-2028 г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране;	
6. Ефективно преодоляване на внезапно възникнали обстоятелства, като пандемии, бедствия, аварии и др.	• Създаване на ефективни планове и протоколи за действие при възникнали обстоятелства, като пандемии, бедствия, аварии и др. • Запознаване на всички участници в учебния процес с плановете и протоколите за действие при възникнали обстоятелства, като пандемии, бедствия, аварии и др. чрез периодични инструктажи и споделянето на	2023-2028г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация; ОС, УС, ученици и родители;	Бюджет, национални програми, проектно финансиране;	• Създадена е цялостна система за действие при непредвидени ситуации, осигуряваща ефективност на всички дейности в училище и безопасност на всички участници в образователния процес.

	документите на общодостъпно място в Office 365 на училището или официалния сайт на училището. • Поддържане и разширяване на използваните методи за ефективен образователен процес в дистанционна форма за цялото училище				
7. Привличане на местната интелектуална, културна и бизнес общност за подпомагане и развитие на гимназията. Създаване на общност от бивши възпитаници на училището (алумни) и привличането им в дейностите в училище.	Разпространение на постиженията на ученици и учители сред местната общност; • Използване на всички възможни информационни и комуникационни канали за разпространение на постиженията на училището и нашите ученици и учители; • Включване на училищната общност в културни и доброволчески инициативи на местните власти, местни неправителствени организации и институции; • Инициране на собствени благотворителни инициативи и културни мероприятия, отворени към участие и на широката общественост в региона; • Популяризиране на инициативите на гимназията сред широката общественост в региона с цел утвърждаване престижа на училището – реализиране на събития, публикации, срещи.	2023-2028 г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация, ОС, УС, ученици и родители;	неприложимо	• Поддържане на затвърдените високи позиции на гимназията на регионално, национално и международно ниво • Училището е привлекателно място за ученици, които искат да се развиват и напредват и да извяват своите таланти; • Успешна реализация на план-прием всяка учебна година; • Създаване на партньорски взаимоотношения местната интелектуална, културна и бизнес общност за подпомагане дейността на училището, възможностите за изява на учениците и

	Създаване и развитие на общност от бивши възпитаници на училището (алумни) и привличането им в дейностите в училище. Активно сътрудничество на бивши възпитаници в организирането и провеждането на събития.	2023-2028 г.	Ръководство, педагогически специалисти, администрация, ОС, УС, ученици и родители;	Дарителство, спонсорство	тяхното практическо обучение.
8. Присъствие на училището в общественото пространство	Осигуряване и взаимодействие с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта: • Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и други; • Поддържане и своевременно обновяване на сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и други; • Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии; • Развитие на системна рекламна стратегия за привличане на ученици; • Организиране на информационни дейности в училището на ниво учители, администрация, ученици и родители.	2023-2028 г.	Директор, учители	Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН	• Увеличаване на проведените публични изяви в полза на училището и общността с активното участие на родители и заинтересовани страни; • Популяризиране на училището чрез публикации и изяви в средствата за масова информация.